**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL BENI**
**"JOSE BALLIVIÁN"**

**M.Sc. Ing. Luis Carlos Zambrano Aguirre**

**RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 1224/2018**
**28 de agosto de 2018**

**VISTOS:**

El Of. Nº 47/2018 de fecha 21 de agosto del 2018 de la Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente (D.D.U.M.A.).

**CONSIDERANDO:**

Que, mediante El Of. Nº 47/2018 de fecha 21 de agosto del 2018 de la Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente (D.D.U.M.A.), solicita una Resolución Rectoral de elaboración del **PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO 2019-2025** y la aprobación del presupuesto, para la elaboración de dicho Plan.

Que, el Art. 14 Párrafo Núm. 19 del Estatuto Orgánico de la Universidad, Funciones, Atribuciones, y Competencias del Rector: **"Instruir la elaboración del Plan de Desarrollo Universitario, el Plan Operativo Anual y su Presupuesto, y presentarlos para su análisis posterior consideración y aprobación por el H.C.U".**

Que, el Art. 14 párrafo III, Núm. 39 del Estatuto Orgánico de la Universidad funciones, atribuciones y competencias del Rector establece: **"Ordenar y autorizar el gasto conforme a lo previsto en el Presupuesto del a Universidad, Fiscalizando su adecuada, correcta utilización y ejecución".**

Que, el Artículo 14, Parágrafo III, num.50 del Estatuto Orgánico de la universidad, Funciones, Atribuciones y Competencias del Rector establece: ***"Resolver mediante Resoluciones Rectorales, con carácter extraordinario, asuntos urgentes y de necesidad institucional de competencia del Honorable Consejo Universitario, que requiera de solución inmediata; decisión que deberá ser informada y refrendada posteriormente por el H.C.U. reconociéndoseles a tales Resoluciones Rectorales todo el efecto y valor legal correspondiente",***
**POR TANTO,**

**R E S U E L V E:**

El Rector en uso de sus legítimas atribuciones establecidas en al Art. 14, Parágrafo III, num.2, 19, 39, 48 y 50 del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de Beni "José Ballivián".

**Artículo Único.- Aprobar,** la Elaboración del **PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO 2019-2025** y se instruye a la siguiente comisión la elaboración del mismo:

**1.- Coordinador General**
M.Sc. Nelson Yáñez Roca
**2.- Director General Administrativo y Financiero**
M.Sc. José Rolando Vaca Videz
**3.- Director de Planificación Académica**
M.Sc. Lucio Andrés Zelada Barbery
**4.- Asesor de Normas y Asuntos Institucionales**
Dr. José Luis García Sandoval.
**5.- Director de Posgrado.**
PhD. Rene Vásquez Pérez
**6.- Asesor de Gestión Universitaria y Relaciones Internacionales.**
Ing. José Luis Rivero Jordán.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL BENI**
**"JOSE BALLIVIÁN"**

**M.Sc. Ing. Luis Carlos Zambrano Aguirre**
**RESOLUCIÓN RECTORAL Nº 1224/2018**
**28 de agosto de 2018**

**7.- Director de Inv. Y Extensión Universitaria Pregrado.**
M.Sc. Daniel Bogado Eguez
**8.- Director De Inv. Y Extensión Universitaria de Posgrado.**
Lic. Kathia Zabala Hurtado
**9.- Director de Evaluación y Acreditación.**
M.Sc. Gloria Callejas de Pérez

**Artículo Segundo.- Aprobar,** el presupuesto de gastos para la elaboración del **PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO 2019-2025.**

**Artículo Tercero.- Instruir,** al Secretario General incluir en el orden del día del próximo Consejo Universitario para que conforme a lo dispuesto por el artículo 14, parágrafo III, num.50 del Estatuto Orgánico de la universidad, se refrende la presente Resolución.

Quedan encargados del cumplimiento y ejecución, La Dirección General Administrativa y Financiera, el Director del D.D.U.M.A., el Director de Recursos Humanos y el Secretario General de la Universidad.

Regístrese, comuníquese, Cúmplase y archívese.

Es dada en el despacho Rectoral a los veintiocho días del mes de agosto del año dos mil dieciocho.

M.Sc. Ing. Luís Carlos Zambrano Aguirre
**R E C T O R U.A.B.**

Universidad Autónoma del Beni • José Ballivián • RECTORADO • Trinidad - Beni

**U.A.B.**

**Es conforme:**

Dr. Ciro Justiniano Melgar
**SECRETARIO GENERAL**

Universidad Autónoma del Beni • José Ballivián • SECRETARIA GENERAL • Trinidad - Beni

*Universidad Autónoma Del Beni*

*"José Ballivián"*

**HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO**

**RESOLUCIÓN Nº 67/2019**

**06 de junio de 2019**

**VISTOS**

El Oficio D.U.M.A. OF. N° 37/2019 de fecha 08 de mayo de 2019, de la Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente, la Ley 1178 de Administración y control gubernamentales, Resolución Suprema 225557 Sistema de Programación de Operaciones.

**CONSIDERANDO:**

Que, el Oficio D.U.M.A. OF. N° 37/2019 de fecha 08 de mayo de 2019, de la Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente, Remite el Plan Estratégico Institucional Universitario 2019-2025, totalmente concluido para su consideración y respectiva Aprobación.

Que, el Artículo 18) de la Ley 1178 de Administración y control gubernamentales, Para el funcionamiento anual de los sistemas de Programación de Operaciones, Organización Administrativa, Presupuesto y Tesorería y Crédito Público, los sistemas nacionales de Planificación e Inversión Pública compatibilizarán e integrarán los objetivos y planes estratégicos de cada entidad y los proyectos de inversión pública que deberán ejecutar, con los planes de mediano y largo plazo.

Que, el Articulo 14 de la Resolución Suprema N° 225557, Sistema de Programación de Operaciones de las Normas Básicas, establece que, el "Plan Estratégico Institucional" es un instrumento de planificación de mediano y largo plazo que debe ser elaborado en cada entidad y órgano Publico definiendo los objetivos estratégicos y los programas a realizar parea su logro, sujetos a la disponibilidad de recursos, a las competencias institucionales asignadas en su norma de creación y a los objetivos, políticas, programas y proyectos establecidos en el Plan General de Desarrollo Económico y Social y en los Planes Sectoriales de Desarrollo, en sus distintos niveles.

Que, el Artículo 12, (Honorable Consejo Universitario), Establece que; " ***El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Beni "José Ballivián" es el máximo Órgano de Gobierno, Legislativo, Fiscalizador y el más alto nivel de decisión institucional entre Congreso y Congreso, y como tal, ejerce plena jurisdicción y competencia en la definición de las políticas de dirección y conducción de la Universidad, conforme a normas constitucionales, el presente Estatuto Orgánico, leyes pertinentes, Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana y Reglamentos Institucionales.***

Que, el Artículo 12, Párrafo III. Numeral 2, "Atribuciones y Competencias del Honorable Consejo Universitario". ***Cumplir y hacer cumplir las disposiciones de la Constitución Política del Estado, Estatuto Orgánico de la UAB "JB" y leyes pertinentes del Estado, en el marco de su competencia; el Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana, los Reglamentos y demás normas institucionales.***

**POR TANTO:**

El Honorable Consejo Universitario, en su Reunión Ordinario y en uso de sus específicas atribuciones establecidas en el Art. 12 Núm. 1, 5, 6 del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián".-

**R E S U E L V E:**

**Artículo Único.- APROBAR,** el **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO 2019-2025**.

La Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente y el Secretario General de la Universidad, quedan encargados de la ejecución y cumplimiento de la presente Resolución.

Regístrese, comuníquese cúmplase y archívese.

Es dada, en la sala de Sesiones del Honorable Consejo Universitario a los seis días del mes de junio del año dos mil diecinueve.

Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" RECTORADO Trinidad - Beni

M.Sc. Ing. Luis Carlos Zambrano Aguirre
**RECTOR Y PRESIDENTE H.C.U.**

**Es conforme:**

Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" SECRETARIA GENERAL Trinidad - Beni

M.Sc. Dr. Ciro Justiniano Melgar
**SECRETARIO GENERAL U.A.B.**

# Universidad Autónoma del Beni

# "José Ballivián"



M.Sc. Luis Carlos Zambrano Aguirre
**RECTOR UABJB**

# AUTORIDADES UNIVERSITARIAS ACADEMICAS Y ADMINISTRATIVAS

| | |
|---|---|
| 1.- **Rector** | M.Sc. Luis Carlos Zambrano Aguirre |
| 2.- **Vice Rector de Pregrado** | M.Sc Jesús Eguez Rivero |
| 3.- **Vice Rector Postgrado** | M.Sc. Jesús Alfredo Ibáñez Vaca |
| 4.- **Secretario General** | Dr. Ciro Justiniano Melgar |
| 5.- **Director de Comunicación y Relaciones Públicas** | Dr. Ruddy Armando Sarabia Velarde |
| **6.- Director General Administrativo y Financiero** | M.Sc. José Rolando Vaca Videz |
| **7.- Director de Planificación Académica a.i** | Lic. Roxana Otubo Guatia |
| **8.- Director Jurídico** | **Dr.** Erlin Paz Avaroma |
| **9.- Director de Postgrado a.i** | Lic. Fabián Alejandro Ortiz Rodal |
| **10.- Director de Inv. y Extensión Universitaria Pregrado** | M.Sc. Daniel Bogado Eguez |
| **11.- Directora de Inv. y Extensión Universitaria Posgrado** | M.Sc. Kathia Zabala de Moreno |
| **12.- Director de Evaluación y Acreditación** | M.Sc. Gloria Nicolasa Callejas Paz |
| 13.- **Director de desarrollo Universitario y Medio Ambiente a.i.** | Ing. Julio Arce Zarraga |
| 14.- **Director de Recursos Humanos** | Lic. Miguel Ángel Saavedra Subirana |
| 15.- **Director de Operaciones Administrativas** | Ing. Iván Soruco Arakaky |
| **16.- Director de Bienestar Estudiantil** | Lic. Rubén Darío Cortez Chávez |
| **17.- Director Económico Financiero** | Lic. Manuel Jesús Rodríguez Rapu |
| **18.- Directora de Cultura y Deporte** | Lic. Lelia Gil Ardaya |
| **19.- Director de Relaciones Internacional y Convenio** | Ing. José Luis Rivero Jordán |
| **20.- Director de Auditoría Interna** | Lic. Viador Cortez |
| **21.- Director de Elaboración y supervisión de Proyectos** | Ing. Rubén Darío Velasco Arteaga |

# DECANOS

| | |
|---|---|
| **Facultad de Ciencias Pecuarias** | M.Sc. Francis Ferrier Abidar |
| **Facultad de Ciencias Agrícola** | M.Sc. Miguel Hurtado Zamorano |
| **Facultad de Ciencias Económicas** | M.Sc. María Rene Guillen Algarañaz |
| **Facultad de Ciencias Jurídicas Políticas y Sociales** | M.Sc. Enrique Arteaga Aguilera |
| **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación** | M.Sc. José Brian Hillman Gil |
| **Facultad de Ingeniería y Tecnología** | M.Sc. Tomas Anderson Gutiérrez |
| **Facultad de Ciencias Forestales** | M.Sc. Olver Bersatti Suárez |
| **Facultad de Ciencias de la Salud** | M.Sc. Juan Marcelo Linares Gómez |

# COMISIÓN DE ELABORACIÓN
# PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO

# 2019 - 2025

## ELABORACIÓN E IMPRESIÓN

Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente (DDUMA)

## DIRECTOR

M.Sc. Nelson Yánez Roca

## TECNICOS

M.Sc. Jorge Eduardo Yaka Ortiz
Lic. Carmelo Suárez Morant
Lic. Juan Willy Mae
Lic. Iver Patrick Viruez Balderrama
Lic. Crisanto Matorra Saavedra
Ing. Julio Arce Zarraga

## DIAGRAMACIÓN

Ing. Alejandro Rey Nagashiro

## PERSONAL DE APOYO

Skarleth Aguilar Parada
Diego Guzmán Gálvez

# MENSAJE DEL MAGNIFICO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", asume el proceso de planificación en cumplimiento del artículo 92 de la Constitución Política del Estado Plurinacional, el Plan de Desarrollo Universitario del Sistema de la Universidad Boliviana, el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", Plan General de Desarrollo Económico y Social (PGDES), el Sistema de Planificación del Sistema de Universidad Boliviana y su Reglamento específico, con el propósito de constituirse en un instrumento de la gestión académica y administrativa que permita el logro de la visión, misión, principios, fines y objetivos de la universidad, en el periodo 2019 - 2025.

El Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU), para el periodo 2019 – 2025, ha sido elaborado basado en el análisis de la situación socioeconómica del Estado Plurinacional de Bolivia que reconoce la organización territorial, administrado por un sistema de autonomías departamentales que sitúa a la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" a la vanguardia de los cambios sociales y científicos que se generan en el contexto de la nueva normativa constitucional. De este modo, la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" con su sistema de desconcentración académica cumplirá el encargo social y el compromiso revolucionario de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida, en la región amazónica boliviana.

El PEIU, busca proyectar en esta etapa 2019 – 2025, una universidad moderna basada en una formación académica de excelencia, científica, técnica y tecnológica que contribuya al desarrollo regional y a la formación de recursos humanos como agentes de cambio, apoyando los procesos de producción y su industrialización, para superar la pobreza en la sociedad.

En su elaboración han participado, las unidades que conforman la estructura de la universidad, con todo el acervo académico, científico y de interacción social, equipos interdisciplinarios integrados por delegados del cogobierno paritario y las unidades académicas, han puesto su experiencia, conocimientos y compromiso para plasmar en este documento, una guía de la gestión académica y administrativa de la universidad beniana.

El PEIU nos señala una ruta a seguir y optimiza el aprovechamiento de nuestras potencialidades, haciendo que la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" responda de manera pertinente e innovadora a la sociedad boliviana, que demanda imperativamente su desarrollo sustentable.

Finalmente, en mi condición de Máxima Autoridad Ejecutiva quiero agradecer al equipo técnico de la Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente (DDUMA), bajo la dirección del M.Sc. Nelson Yáñez Roca, quienes han hecho posible contar con el presente documento de Planificación Estratégica Institucional Universitaria (PEIU)

M.Sc. Luis Carlos Zambrano Aguirre
**RECTOR UABJB**

# NORMATIVA INSTITUCIONAL VIGENTE DE LA UABJB

En la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", se reconoce la normativa institucional y esta se constituye en la base de coordinación entre los niveles jerárquicos de la estructura universitaria y a su vez entre todos los subsistemas e individuos de la organización. El sistema normativo está constituido por orden de prelación a partir de la aplicación de la Constitución Política del Estado Plurinacional, el Estatuto Orgánico del Sistema de la Universidad Boliviana, los regímenes de los estamentos universitarios y todas las normas nacionales y específicas de cada universidad.

En breve descripción de las principales normas que rigen la vida universitaria por orden de prelación permite describir lo siguiente:

La Constitución Política del Estado consagra la autonomía universitaria, que implica la facultad de administrar libremente sus recursos, nombrar a sus autoridades, personal docente y administrativo, elaborar y aprobar sus estatutos, planes de estudios y presupuestos anuales.

El Estatuto Orgánico del Sistema de la Universidad Boliviana, es la norma que configura la naturaleza del sistema que tiene sus principios fines y objetivos, establece la estructura organizacional y regula la vida de sus actores a partir de regímenes especiales. Este instrumento

jurídico se aprueba en Congreso Nacional de Universidades y es de obligatoria aplicación y cumplimiento en todas las universidades.

Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", esta norma es aprobada mediante congreso interno de la universidad y establece su visión, misión, principios, fines y objetivos, que regula la institucionalidad democrática de la universidad.

Normas emergentes de los regímenes establecidos en el Estatuto Orgánico del Sistema de la Universidad Boliviana.

Normas emergentes de los regímenes establecidos en el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián".

Reglamento del Sistema Nacional de Planificación

Reglamento de la Reunión Académica Nacional

Reglamento del Régimen Académico Docente

Reglamento del Régimen Académico Estudiantil

Reglamento para la declaratoria en comisión de docentes

Reglamento del año sabático para docentes

Reglamento general de títulos y grados

Reglamento para la creación de facultades

Reglamento para la creación de carreras o programas

Reglamento de las reuniones sectoriales

Reglamento General de la Auxiliatura de Docencia Universitaria

Reglamento de traspaso estudiantil

Reglamento general de tipos y modalidades de graduación

Reglamento de convalidación de estudios

Reglamento de cambio de carrera

Reglamento de movilidad estudiantil para cursos de temporada

Reglamento de cursos de estudios de posgrado del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento de programas doctorales del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento de programas de posgrado con componente virtual del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento general del sistema tutorial de la educación posgradual del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento de defensa de trabajos de investigación posgraduales del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento de programas doctorales no-escolarizados del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento de revalidación de diplomas y títulos de posgrado otorgados en el exterior del país

Reglamento general de evaluación y acreditación de carreras y programas

Reglamento del sistema nacional de ciencia y tecnología

Reglamento general de la investigación y del investigador del Sistema de la Universidad Boliviana

Reglamento general de sociedades científicas de estudiantes

Reglamento general de interacción social y extensión universitaria

Reglamento de la red nacional de interacción social y extensión universitaria

Reglamento para el fortalecimiento de la desconcentración académica

Reglamento marco para la extensión de títulos profesionales gratuitos en las universidades públicas y autónomas del SUB

Reglamento marco para la extensión universitaria, cultura y deporte del SUB

Reglamento general de relaciones nacionales e internacionales del SUB

# ASPECTOS GENERALES Y METODOLÓGICOS

## *ANTECEDENTES*

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", está en un proceso constante de actualización académica para la formación de los futuros profesionales que respondan a los principios, fines y objetivos y a los cambios sociales, económicos y políticos acorde a la demanda regional, nacional e internacional.

Para la implementación de los cambios se procede de forma planificada en el marco del Sistema de la Universidad Boliviana y lo establecido para la educación superior en la Constitución Política del Estado Plurinacional.

La Máxima Autoridad Ejecutiva de la universidad en cumplimiento de los procedimientos específicos, ha instruido la elaboración del Plan Estratégico Institucional Universitario – PEIU para el periodo 2019–2025, estableciendo los plazos, el enfoque participativo y la normativa vigente.

La universidad como institución eminentemente democrática, ante la necesidad de contar con un instrumento de planificación, ha elaborado el PEIU aplicando los Arts. 92 y 93 de la Constitución Política del Estado Plurinacional, Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana, Resoluciones de Congreso, Conferencia Nacional de Universidades, Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana, Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma del Beni y otras disposiciones legales.

El Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana, incorpora las áreas estratégicas, políticas de desarrollo, objetivos estratégicos, indicadores y metas, contenidos en el Plan de Desarrollo Universitario (PDU) y los Planes Estratégicos Institucionales de las Universidades (PEIU) y Planes Operativos Anuales (POA) de cada Universidad. La determinación de recursos; la identificación de responsables; el establecimiento de mecanismos e instancias de seguimiento y la evaluación del cumplimiento de los Planes Institucionales, de los resultados logrados y de la participación de la comunidad universitaria.

Los procesos de planificación requieren, de articulación y concertación, mediante acciones consultivas, que implican la determinación de la demanda de los sectores sociales, trabajadores, comunidades campesinas y pueblos indígenas, juntas vecinales, gobiernos municipales, departamentales y sectores productivos, para el establecimiento de las prioridades en las políticas, programas, proyectos y acciones de la universidad y del Sistema de la Universidad Boliviana en su conjunto. El componente participativo, también está dirigido a los actores internos del Sistema de la Universidad Boliviana, en ese sentido, los instrumentos de planificación deberán reflejar la interacción y compromisos de autoridades, docentes, estudiantes y administrativos.

Otra característica importante es la temporalidad del Plan Estratégico Institucional Universitario 2019 - 2025 (siete años), para todo el Sistema de la Universidad Boliviana que es la relación y jerarquía que existe con el Plan de Desarrollo Universitario (PDU) del Comité Ejecutivo de la Universidad Boliviana (C.E.U.B.), con los Planes Estratégicos

Institucionales Universitarios (PEIU) proyectada por el SUB. De los 13 pilares del PDES, solamente el pilar Nº 3 "Salud, educación y deporte para la formación de un ser humano integral" tiene relación específica con los objetivos y metas de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián".

***CUADRO 1***
***PILAR DEL PDES RELACIONADO CON LA UNIVERSIDAD***

| PILAR | META | RESULTADO | ACCIÓN |
|---|---|---|---|
| **Pilar: 3** Salud, educación y deportes para la formación de un ser humano Integral | **Meta: 3** Acceso universal a la educación | Se incrementará en al menos 40% el porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años inscritos en las universidades, institutos técnicos u otros del nivel superior | Acceso a la educación superior |
| | | | Gestión y fortalecimiento de la educación superior |
| | | | Construcción, equipamiento y funcionamiento de universidades públicas |
| | | | Otras acciones que aporten al logro de los resultados. |

Fuente: Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente

# SISTEMA DE PLANIFICACIÓN DEL SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD

El Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana, tiene como propósito constituirse en un instrumento de la gestión académica y administrativa destinado a contribuir al logro de la visión, misión, principios, fines y objetivos del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB).

En el marco del Art. 92 y 93 de la Constitución Política del Estado Plurinacional que consagra la autonomía universitaria, tiene como objetivo normar el Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana (SP- SUB), estableciendo, la estructura y organización, las instancias de responsabilidad, los procesos, plazos y niveles de compatibilidad del Plan de Desarrollo Universitario (PDU) con el Plan de Desarrollo Económico Social del Estado Plurinacional de Bolivia (PDES), de los Planes Estratégicos Institucionales de las Universidades (PEIU) y de los respectivos Planes Operativos Anuales con el PEIU de cada una de las universidades.

Tomando en cuenta la estructura organizativa de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", su disponibilidad de recursos económicos, conforme a la subvención financiera obligatoria y suficiente por parte del Estado, sus necesidades, potencialidades y limitaciones, así como a su perspectiva de desarrollo institucional.

El Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) es formulado tomando en cuenta la **REUNION NACIONAL DE DIRECTORES ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS Y PLANIFICACION DEL**

**SISTEMA DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA** que, mediante la **Resolución N° 01/2019** La Paz del 29 de marzo 2019 en el artículo primero, ratifica la aprobación desde el punto de vista técnico los siguientes reglamentos y documentos del nuevo Sistema de Planificación de la Universidad Boliviana:

Reglamento del Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB).

Reglamento específico del Sistema de Programación de Operaciones (SPO) del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB).

Marco Estratégico del Plan de Desarrollo Universitario (PDU) 2019 – 2025.

Lineamientos para la formulación del Planes Estratégicos Institucionales Universitarios.

Sistema y Catalogo Básico de Indicadores del Sistema de la Universidad Boliviana (SUB).

Directrices Específicas de Formulación del Plan Operativo Anual (POA) 2019.

***GRAFICO 1***

**ESQUEMA DE PLANIFICACIÓN DE LA UABJB**



# I. ENFOQUE POLÍTICO INSTITUCIONAL

## 1. MANDATO CONSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Por mandato constitucional, la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" tiene como principal acción desarrollar procesos de formación profesional, de generación y divulgación de conocimientos, promover los procesos de investigación científica y definir las políticas de extensión e interacción social.

La educación superior universitaria es intracultural, intercultural y plurilingüe, tiene por misión la formación integral de los recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; destinados a resolver problemas de base productiva y de su entorno social, fortaleciendo la diversidad científica, cultural y lingüística; participando junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social.

## 2. PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS DE LA UABJB

### *2.1. Principios.*

Son principios de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián":

a) La Autonomía Universitaria, conforme al artículo 92 de la Constitución Política del Estado Plurinacional y artículo 7° del Estatuto Orgánico de la UABJB, que consiste en:

- La libre administración de sus recursos;
- El nombramiento de sus autoridades, personal docente y administrativo; La elaboración y aprobación de su Estatuto Orgánico y sus reglamentos, planes de estudios y sus presupuestos.
- El derecho de recibir y administrar sus propios recursos y a participar en forma porcentual de las rentas nacionales, departamentales, municipales y regalías que correspondan así como también de las subvenciones que el Estado en forma obligatoria debe proporcionarles en función de su presupuesto basados en programas de sus actividades.
- La aceptación de legados y donaciones, la celebración de contratos y convenios para realizar sus fines y objetivos.
- Negociar empréstitos con garantías de sus bienes y recursos, previo trámites de Ley.

**b)** La inviolabilidad de la autonomía, de los órganos de gobierno de docentes y estudiantes, de los recintos y predios universitarios.
Toda persona natural o jurídica que viole la autonomía universitaria o colabore a violarla, no podrá pertenecer a las Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián".

**c)** El desconocimiento obligatorio de cualquier gobierno universitario impuesto por la violencia, la coacción o la amenaza interna y/o externa, o que altere o desconozca el régimen democrático institucional, la autonomía y/o el cogobierno, o subvierta los principios, fines y objetivos de la universidad, o transgreda los

preceptos establecidos en el presente Estatuto Orgánico, por ser ilegal o ilegitimo.

d) El cogobierno docente – estudiantil, que consiste en la participación de docentes y estudiantes en todos los niveles de programación, planificación, decisión, fiscalización, de las actividades universitarias.

e) La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", en el marco de su misión, es nacional, científica, democrática, popular, revolucionaria y antiimperialista, en un proceso de mutua vinculación con la sociedad.

f) La democracia universitaria, consiste en: El cogobierno paritario docente – estudiantil en todos los niveles de decisión y gobierno universitario; se ejerce, en el claustro universitario, facultativo y de carreras para la elección de autoridades, en las decisiones que se tomen por los órganos legislativos y de gobierno de la universidad.

g) La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", es solidaria con las demás universidades del sistema respecto de la defensa de la Autonomía Universitaria; por tanto, la violación de la autonomía en cualquiera de las universidades públicas, se considera como violación a la autonomía de la UABJB.

## *2.2. Fines y objetivos*

Son fines y objetivos de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián":

a) Promover y contribuir, en los docentes, estudiantes, trabajadores administrativos y sociedad en su conjunto, a la creación de una conciencia regional y nacional en la perspectiva de desarrollo, la integración y la libre determinación de los pueblos, participando en los

procesos de liberación social para contribuir a la construcción de una sociedad con mayor equidad y justicia social.

b) Formar profesionales de tercer y cuarto nivel, capaces y eficientes en todas las áreas del conocimiento científico, humanístico, tecnológico, cultural y lingüístico intercultural, que respondan a las necesidades de la región, de los pueblos indígenas originarios campesinos, y del país en su conjunto.

c) Promover y desarrollar la ciencia y la tecnología través de la investigación de la realidad, para su transformación en beneficio de los intereses regionales y de los pueblos que conforman la nación boliviana.

d) Identificar el quehacer científico, cultural y la interacción social con los intereses de la región y del país.

e) Velar por la defensa de los recursos humanos, naturales, las riquezas y el patrimonio cultural, de la región y del país.

f) Defender y preservar el estado de derecho institucional y nacional en el marco de la vigencia de los principios y valores de los cuales se sustenta la universidad, promoviendo la acción conjunta de todas las universidades del sistema frente a la intención intervencionista en contra de la integridad institucional de cualquiera de ellas.

g) Promover, incentivar y difundir los conocimientos de la investigación científica y tecnológica, de los saberes colectivos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos, garantizando la libertad de investigación, ideológica y de cátedra; orientando y capacitando a los recursos humanos regionales y nacionales promoviendo su desarrollo, interacción social y la extensión.

**h)** Promover y contribuir al desarrollo de la región y del país, a través del estudio científico de los recursos naturales y potenciales económicos y sociales departamentales y nacionales.

**i)** Promover y contribuir a la defensa y mantenimiento del ecosistema y del medio ambiente, mediante políticas acordes y adecuadas, a tal efecto, en coordinación con otras instituciones regionales y nacionales, públicas y/o privadas.

**j)** En el marco de las políticas medioambientales, estudiar e investigar la flora y la fauna de la región, conducente al mejoramiento y el desarrollo integral agropecuario, al conocimiento y dirección científica de su producción y productividad, industrialización y comercialización, para beneficio de los pueblos.

**k)** Desarrollar el proceso académico de pregrado y postgrado, que integra la teoría y la práctica, en el marco de la excelencia en el proceso de enseñanza aprendizaje y la investigación.

**l)** Crear en los estudiantes una amplia y profunda conciencia social, con la finalidad que se sientan actores de la vida integral de la sociedad, poniéndose al servicio de ella.

**m)** Fortalecer el sistema de la educación integrándose con las demás universidades públicas bolivianas y con instituciones sociales departamentales y nacionales.

**n)** Defender, fortalecer y desarrollar el carácter democrático y universal de la educación en general.

**o)** Fortalecer los vínculos con las universidades de Latinoamérica y el mundo.

**p)** Promover que todos los instrumentos de comunicación social y difusión cultural y científica con que cuenta la universidad se articulen

dentro de los lineamientos del desarrollo integral y armónico de la región y del país.

q) Promover e incentivar la excelencia académica a través del constante perfeccionamiento pedagógico docente posgradual.

r) La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", en el marco del presente Estatuto Orgánico, establecerá los mecanismos de participación social de carácter consultivo, de coordinación y asesoramiento.

s) La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", establecerá los mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en el uso de los recursos mediante la presentación de sus estados financieros a la Asamblea Legislativa Plurinacional, a la Contraloría General de Estado y al Órgano Ejecutivo.

t) La universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", en el marco del presente Estatuto, establecerá programas de desconcentración académica y de interculturalidad, provincial y nacional, de acuerdo a las necesidades del Estado y de las naciones y pueblos indígenas originario campesinos.

u) Promover en áreas rurales la creación y el funcionamiento de unidades académicas e institutos comunitarios plurinacionales.

v) Crear centros interculturales de formación, capacitación técnica y cultural, de acceso libre al pueblo, en concordancia con sus principios, fines y objetivos.

w) Implementar programas para la recuperación, preservación, desarrollo, aprendizaje y divulgación de las diferentes lenguas de la región y pueblos indígenas originarios campesinos del departamento.

x) Promover la creación de centros de generación de unidades productivas, en coordinación con las iniciativas productivas comunitarias, públicas y privadas.

y) Promover políticas de implementación de estrategias para incorporar el conocimiento y aplicación de nuevas tecnologías de información y comunicación.

z) En coordinación con el Estado creará, empresas productivas y de servicios públicos y privados, y las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos, la universidad desarrollará procesos de investigación, innovación, promoción, divulgación, aplicación y transferencia de ciencias y tecnología para fortalecer la base productiva e impulsar el desarrollo integral de la región y del país, de acuerdo con la ley.

## 3. Misión

La formación integral de los recursos humanos con alta calificación y competencia profesional; el desarrollo de procesos de investigación científica para resolver problemas de la base productiva y su entorno social; promover políticas de extensión y de interacción social para fortalecer la diversidad científica, cultural y lingüística; participar junto a su pueblo en todos los procesos de liberación social, para construir una sociedad con mayor equidad y justicia social, en el marco del desarrollo de la región y del país; orientar su accionar, en un proceso de educación continua, abierta y permanente, acorde con los avances científicos-tecnológicos, teniendo en cuenta la mutua cooperación interinstitucional, y constituirse en un referente de universidad regional en el tercero y cuarto nivel de educación, con proyección nacional e internacional.

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", en el marco de su misión, es nacional, científica, democrática, pluralista, popular, revolucionaria y antiimperialista, en un proceso de mutua vinculación con su pueblo.

# 4. Visión

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" es una institución con liderazgo departamental, porque desarrolla una educación superior con calidad y pertinencia, coadyuva significativamente al proceso de desarrollo integral de la región, interactuando con el Gobierno Autónomo Departamental, los Gobiernos Autónomos Municipales y territorios indígenas. Tiene actualizados sus programas académicos y ha incorporado tecnología moderna en la gestión universitaria; las carreras serán autoevaluadas y están en proceso de acreditación. Se ha institucionalizado y jerarquizado el nivel administrativo y calificado el estamento docente. La democracia universitaria se practica en todos los niveles de toma de decisiones y se profundiza el cogobierno paritario docente-estudiantil.

En el marco de lo establecido en la Constitución Política del Estado Plurinacional y las competencias institucionales, la educación universitaria debe estar orientada a la formación integral del profesional y sustentarse en valores éticos y morales, principios democráticos de respeto al estado de derecho y de identificación regional y nacional; propugnando el acceso al estudio de todos los habitantes del departamento y de Bolivia a una educación universal, gratuita y de calidad, orientada a forjar una sociedad justa, libre y sin prejuicios ancestrales; tomando en cuenta además, los conocimientos universales

y los saberes colectivos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos.

## 5. Valores

Son valores de la Universidad Autónoma el Beni "José Ballivián":

- **Honestidad**: Explicada en la decencia, decoro, recato, honradez, probidad, rectitud y justicia, en la acción universitaria.
- **Ética**: Contenida en el conjunto de normas morales que rigen la conducta de todos los actores universitarios.
- **Respeto a los derechos humanos:** Explicada por la pluralidad universitaria para tener consideración o deferencia con todos los seres humanos que conforman la sociedad boliviana y sus derechos.
- **Responsabilidad con la sociedad:** Capacidad orgánica de los actores universitarios para comprometerse con los intereses de su entorno, asumiendo acciones y consecuencias de su desempeño.
- **Respeto y prudencia con la naturaleza:** Para promover un desarrollo socialmente justo, solidario con las generaciones futuras y fundamentos que promueven una economía sostenible, pacífica y de aplicación universal.
- **Transparencia democrática:** En sus dos vertientes, la participación de docentes y estudiantes en la toma de decisiones institucionales en lo interno y en lo externo. Reconocer la participación social en niveles de coordinación y determinación de necesidades para la planificación universitaria.

- **Tolerancia con nuestras diferencias:** Como elemento de reconocimiento de la multiculturalidad boliviana y la necesidad de procesos educativos interculturales.
- **Rigor profesional y científico:** Para administrar el objeto de trabajo de la universidad, el conocimiento y hacerlo con calidad.
- **Equidad de género y generacional:** Asumiendo los derechos que tienen todos los bolivianos para acceder a la educación superior como bien público.
- **Liderazgo:** Para ubicarnos en la vanguardia de la educación boliviana.
- **Justicia social:** Reconocer la razón y el derecho de cada boliviano y lo que le corresponde en materia de educación superior y en el ámbito de competencia de la universidad.
- **Solidaridad y cultura de paz:** Como concepción integradora de los valores humanos para desarrollar procesos de empatía en las relaciones de los actores universitarios entre sí y con la sociedad.
- **Humanismo:** Entender al ser humano y su desarrollo integral como elemento fundamental de todas las acciones de la sociedad, con el respeto absoluto a las dimensiones social, étnica cultural, política y religiosa.
- **Puntualidad:** Como el cumplimiento de los compromisos en los tiempos establecidos, el logro de objetivos en el tiempo comprometido. Exactitud en la ejecución de tareas y a su debido tiempo.

# II. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

## 1. ANÁLISIS INTERNO

### *1.1. ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA.*

Según diversos cronistas de la época, en el continente Latinoamericano las instituciones universitarias empezaron a ser introducidas junto con las primeras administraciones coloniales españolas. Así aparecen las primeras universidades que se crearon antes del resto y por mucho tiempo, fue la única institución que impartió enseñanza post secundaria. No había transcurrido medio siglo del descubrimiento y conquista de América y en 1538 se establece en Santo Domingo la primera universidad del Nuevo Mundo, en 1551 se crea la Universidad San Marcos de Lima (Perú), el 27 de marzo de 1624 se crea la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca (Bolivia) y la Universidad de México, en la época en que fue fundada Harvard (EE.UU) en 1636, América Latina contaba con 13 universidades, que llegaron a 31 al producirse las diferentes independencias.

A pesar de que las universidades del mundo coinciden en su mayoría en los propósitos institucionales (incremento de la oferta académica, equidad, calidad, pertinencia, diversidad), en el plano operativo se observa una marcada pluralidad en los esquemas de organización y desarrollo. El hecho de que las universidades de América Latina, África y Asia, tengan antecedentes históricos semejantes por la adopción de modelos importados desde los países colonizadores, no impidió que la

dinámica propia de las sociedades generara variaciones en los procesos de su diseño.

## *1.2. EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOLIVIA*

El sistema de la educación en Bolivia está conformado por las universidades, las escuelas superiores de formación docente y los institutos técnicos, tecnológicos, artísticos, fiscales y privados.

El Sistema de la Universidad Boliviana, se encuentra formado por once Universidades Públicas Autónomas y cuatro Universidades del Régimen Especial con relacionamiento académico, jurisdiccionalmente distribuido en todo el territorio nacional.

***CUADRO 2***
***UNIVERSIDADES AUTONOMAS DEL S.U.B.***

| *Nº* | *UNIVERSIDAD* | *FECHA DE CREACION* |
|---|---|---|
| *1* | *Universidad, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca* | *27 de marzo de 1624* |
| *2* | *Universidad Mayor de San Andrés* | *30 de noviembre de 1830* |
| *3* | *Universidad Mayor de San Simón* | *05 de noviembre de1832* |
| *4* | *Universidad Autónoma Tomas Frías* | *05 de mayo de 1870* |
| *5* | *Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno* | *15 de diciembre de 1879* |
| *6* | *Universidad Técnica de Oruro* | *15 de octubre de1892* |
| *7* | *Universidad Autónoma Juan Misael Saracho* | *06 de junio de 1946* |
| *8* | *Universidad Técnica del Beni* | *18 de noviembre de 1967* |
| *9* | *Universidad Nacional "Siglo XX"* | *01 de agosto de 1985* |
| *10* | *Universidad Amazónica de Pando* | *03 de diciembre de 1993* |
| *11* | *Universidad Pública El Alto* | *05 de septiembre de 2000* |

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo Universitario 2014 – 2018

***CUADRO 3***
***UNIVERSIDADES DEL RÉGIMEN ESPECIAL DEL S.U.B.***

| *Nº* | *UNIVERSIDAD* | *FECHA DE CREACION* |
|---|---|---|
| *12* | *Escuela Militar de Ingeniería "Mcal. Antonio José de Sucre"* | *26 de octubre de 1950* |
| *13* | *Universidad Católica Boliviana "SAN PABLO"* | *14 de mayo de 1966* |
| *14* | *Universidad Andina Simón Bolívar* | *03 de noviembre de 1986* |
| *15* | *Universidad Policial "Mcal. Antonio José de Sucre"* | *18 de febrero de 2004* |

Fuente: Plan Nacional de Desarrollo Universitario 2014 - 2018

## CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD, FACULTADES, CARRERAS, POLITÉCNICOS Y ESCUELAS

La Universidad Técnica del Beni "General Ballivián" fue creada el 18 de noviembre de 1967 mediante la Ley de la República de Bolivia No. 352, promulgada durante el Gobierno Constitucional del Gral. René Barrientos Ortuño. Las actividades académicas se iniciaron el 1ro. de marzo de 1969 con la carrera de Ing. Zootécnica, en una sesión solemne realizada en el Cine Teatro "Trinidad", con la presencia del Presidente Constitucional de la República, Ministros de Estado, Senadores, Diputados y autoridades nacionales especialmente invitadas para el efecto.

Posteriormente se realiza el II Congreso Ordinario Interno "Hernán Melgar Justiniano" de la Universidad Técnica del Beni en fecha 04 de septiembre 2004 mediante Resolución N° 05/2004 se modifica la razón social de "Universidad Técnica del Beni General Ballivián" a **"Universidad Autónoma del Beni José Ballivián"** mediante Ley de la República No.

3030 del 25 de abril de 2005 promulgada durante el gobierno constitucional de Carlos D. Mesa Gisbert.

Nuestra casa de estudios superiores es la octava universidad creada en el Sistema de la Universidad Boliviana, con domicilio legal en la Ciudad de la Santísima Trinidad, Capital del Departamento del Beni, es una entidad de derecho público, con personería jurídica y con capacidad plena para el ejercicio de todos los actos de la vida civil y pública. Es una institución de educación superior que forma parte del Sistema Nacional de Universidades en igual jerarquía y autonomía que las otras universidades, tal como lo establece la Constitución Política del Estado Plurinacional en el artículo 92.

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" se sustenta bajo el principio de la autonomía universitaria, el cogobierno paritario docente – estudiantil y la democracia interna en todos los niveles de gobierno.

## CUADRO 4
## CREACION DE FACULTADES Y CARRERAS DE LA UAB "JB"

| Nº | FACULTAD Y CARRERA | GRADO ACADEMICO | SEDE | DURACION | CREACION: RESOLUCION Y FECHA |
|---|---|---|---|---|---|
| | **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, POLITICAS Y SOCIALES** | | | | |
| 1 | Veterinaria y Zootecnia | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. | Ley Nº 352 - 18/11/1967 |
| 2 | Zootecnia | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 172/2004 - 21/10/2004 |
| 3 | Zootecnia | Técnico Superior | Santa Ana | 6 Sem. | HCU Nº 000/2005 - 00/03/2005 |
| 4 | | | Reyes | 6 Sem. | HCU Nº 009/2002 - 23/01/2002 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS** | | | | HCU Nº 125/1980 - 19/06/1980 |
| 5 | Ingeniería Agronómica | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. | HCU Nº 138/12 - 02/08/2012 |
| 6 | Ingeniería Agropecuaria | Licenciatura | Guayaramerín | 8 Sem. | HCU Nº 238/07 - 27/11/2007 |
| 7 | Agropecuaria | Técnico Superior | Magdalena | 6 Sem. | HCU N° 048/2005 – 14/04/2005 |
| 8 | | | San Borja | 6 Sem. | HCU N° 12/2001 – 16/02/2001 |
| 9 | Escuela Técnica Humanística Agropecuaria | Técnico Medio | Casarabe | 3 años | RA-DDE 034/1998 - 29/07/1998<br>HCU N°061/95 - 08/06/1995<br>RA-DDE 473/2010 - 23/09/2010 |
| | **FACULTAD DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA** | | | | HCU Nº 125/1980 - 19/06/1980 |
| 10 | Ingeniería Civil | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. | HCU Nº 014/2002 - 31/01/2002 |
| 11 | | | Riberalta | 10 Sem. | HCU Nº 010/2011 - 14/03/2011 |
| 12 | Ingeniería de Sistemas | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. | HCU Nº 015/2002 - 31/01/2002 |
| 13 | Ingeniería Mecánica Automotriz (Itinerante) | Licenciatura | Trinidad | 5 años, 2018-23 | HCU N°091/2018 - 17/05/2018 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD** | | | | HCU Nº 002/2000 - 28/01/2000 |
| 14 | Enfermería | Licenciatura | Trinidad | 5 años | HCU Nº 127/1983 - 14/10/1983 |
| 15 | | | Riberalta | 5 años | HCU Nº 151/2007 - 27/08/2007 |
| 16 | Enfermería (Itinerante) | Licenciatura Nivelación | San Ignacio Moxos | 4 años, 2017-20 | RR. N° 364/2017 - 31/03/2017 |
| 17 | | Auxiliar de enfermería | San Borja | 2 años, 2017-18 | RR. N° 364/2017 - 31/03/2017 |
| 18 | | Auxiliar de enfermería | San Ignacio Moxos | 2 años, 2017-18 | RR. N° 364/2017 - 31/03/2017 |
| 19 | Medicina | Licenciatura | Trinidad | 5 años | HCU Nº 101-A/2010 - 20/04/2010 |
| 20 | | | Guayaramerín | 5 años | RR. N° 012/2016 - 20/01/2016 |
| 21 | Bioquímica y Farmacia | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. | HCU Nº 016/2002 - 31/01/2002 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS** | | | | HCU Nº 067/1985 - 22/04/1985 |
| 22 | Administración de Empresas | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años | HCU Nº 126/1983 - 14/10/1983 |
| 23 | | | Guayaramerín | 4,5 años | HCU Nº 011/2011 - 14/03/2011 |
| 24 | Economía | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años | HCU Nº 104/1994 - 20/12/1994 |
| 25 | Contaduría Pública | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años | HCU Nº 104/1994 - 20/12/1994 |
| 26 | | | Riberalta | 4,5 años | HCU Nº 031/2008 - 17/03/2008 |
| | **FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION** | | | | HCU Nº 001/2000 - 28/01/2000 |
| 27 | Ciencias de la Educación | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 001/2000 - 28/01/2000 |
| 28 | Turismo | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 017/2002 - 31/01/2002 |
| 29 | | | Rurrenabaque | 8 Sem. | |
| 30 | Pedagogía | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 001/2005 - 15/02/2005 |
| 31 | | | Riberalta | 8 Sem. | HCU Nº 012/2008 - 6/03/2008 |
| 32 | Pedagogía (Itinerante) | Licenciatura | San Ignacio Moxos | 4 años, 2019 | HCF HCE N° 93/2018 – 05/12/2018 |
| 33 | Cultura Física y Recreación | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 094/2018 – 17/05/2018 |
| 34 | Instituto Universitario de Artes Especialidad Música | Técnico Superior | Trinidad | 3 años | HCU Nº 012/2008 - 6/03/2008 |
| 35 | Instituto Universitario de Artes Especialidad Artes Plásticas | Técnico Superior | Trinidad | 3 años | HCU Nº 012/2008 - 6/03/2008 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, POLITICAS Y SOCIALES** | | | | HCU Nº 021/2000 - 02/03/2000 |
| 36 | Derecho | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 021/2000 - 02/03/2000 |
| 37 | | | Riberalta | 8 Sem. | HCU Nº 001/2004 - 19/02/2004 |
| 38 | Ciencias de la comunicación Social | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. | HCU Nº 137/2004 - 17/08/2004 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES** | | | | HCU Nº 009/2005 - 15/02/2005 |
| 39 | Ingeniería Forestal | Licenciatura | Riberalta | 5 años | HCU Nº 010/1983 - 25/01/1983 |
| 40 | Industrias Forestales | Licenciatura | Riberalta | 5 años | HCU Nº 160/2011 - 14/07/2011 |

Fuente: Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente

Las universidades públicas del Sistema de la Universidad Boliviana gozan de autonomía otorgada por los artículos 92, 93, 95 y 97 de la Constitución Política del Estado Plurinacional, mientras que las universidades privadas son reguladas por el Estado.

Artículo 92 de la CPE

I. Las universidades públicas son autónomas e iguales en jerarquía. La autonomía consiste en la libre administración de sus recursos; el nombramiento de sus autoridades, su personal docente y administrativo; la elaboración y aprobación de sus estatutos, planes de estudio y presupuestos anuales; y la aceptación de legados y donaciones, así como la celebración de contratos, para realizar sus fines y sostener y perfeccionar sus institutos y facultades. Las universidades públicas podrán negociar empréstitos con garantía de sus bienes y recursos, previa aprobación legislativa.

II. Las universidades públicas constituirán, en ejercicio de su autonomía, la universidad boliviana, que coordinará y programará sus fines y funciones mediante un organismo central, de acuerdo con un plan de desarrollo universitario.

III. Las universidades públicas estarán autorizadas para extender diplomas académicos y títulos profesionales con validez en todo el Estado.

Artículo 93 de la CPE.

I. Las universidades públicas serán obligatoria y suficientemente subvencionadas por el Estado, independientemente de sus recursos departamentales, municipales y propios, creados o por crearse.

II. Las universidades públicas, en el marco de sus estatutos, establecerán los mecanismos de participación social de carácter consultivo, de coordinación y asesoramiento.

III. Las universidades públicas establecerán mecanismos de rendición de cuentas y transparencia en el uso de sus recursos, a través de la presentación de estados financieros a la Asamblea Plurinacional Legislativa, a la Contraloría General y al Órgano Ejecutivo.

IV. Las universidades públicas, en el marco de sus estatutos, establecerán programas de desconcentración académica y de interculturalidad, de acuerdo a las necesidades del Estado y de las naciones y pueblos indígena originario campesinos.

V. El Estado, en coordinación con las universidades públicas, promoverá en áreas rurales la creación y el funcionamiento de universidades e institutos comunitarios pluriculturales, asegurando la participación social. La apertura y funcionamiento de dichas universidades responderá a las necesidades de fortalecimiento productivo de la región, en función de sus potencialidades.

Artículo 95 - Numeral III de la CPE.

Las universidades promoverán centros de generación de unidades productivas, en coordinación con las iniciativas comunitarias, públicas y privadas.

Artículo 97 de la CPE

La formación posgradual en sus diferentes niveles tendrá como misión fundamental la cualificación de profesionales en diferentes áreas, a través de procesos de investigación científica y generación de conocimientos vinculados con la realidad, para coadyuvar con el desarrollo integral de la sociedad. La formación posgradual será coordinada por una instancia conformada por las universidades del sistema educativo, de acuerdo con la ley.

## *1.3. CONSIDERACIÓN DE LOS PRINCIPIOS*

### *a) La Autonomía Universitaria*

El artículo 7mo. del Estatuto Orgánico de la UABJB reconoce como principio fundamental la autonomía universitaria, la misma que consiste en: libre administración de sus recursos; el nombramiento de sus autoridades, personal docente y administrativo; la elaboración y

aprobación de su Estatuto Orgánico y sus reglamentos, planes de estudio y su presupuesto; el derecho de recibir y administrar sus propios recursos y a participar de forma porcentual de las rentas nacionales, departamentales y municipales y regalías que correspondan, así como también de la subvenciones que el Estado en forma obligatoria debe proporcionar en función de su presupuesto basado en planes, proyectos y programas relacionados con sus actividades; la aceptación de legados y donaciones, la celebración de contratos y convenios para realizar sus fines y objetivos; negociar empréstitos con garantías de sus bienes y recursos, previa autorización legal.

### *b) La inviolabilidad de la Autonomía*

Otro principio establecido en el artículo 7mo. del Estatuto Orgánico es la inviolabilidad de la autonomía universitaria, que busca la protección legal de los órganos de gobierno de docentes y estudiantes y consiste en: establecer que tanto las fuerzas militares como policiales requieren de autorización previa, por parte de las autoridades universitarias, para poder ingresar a sus instalaciones, dado que estas gozan de un estatus especial de autonomía, frente a los poderes públicos. La inviolabilidad de la autonomía comprende los órganos de gobierno de docentes y estudiantes, de los recintos y predios universitarios.

Toda persona natural o jurídica que violare la autonomía universitaria o colaborare a violarla, no podrá pertenecer a la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián".

### *c) Principio de desconocimiento obligatorio*

El estatuto establece que cualquier gobierno universitario impuesto por la violencia, la coacción o la amenaza externa o interna, que altere y desconozca el régimen democrático institucional, la autonomía el cogobierno, o subvierta los principios, fines y objetivos de la universidad, trasgreda los preceptos establecidos en el Estatuto Orgánico, será obligatoriamente desconocido por ser ilegal e ilegítimo.

### *d) Principio cogobierno docente – estudiantil*

Es un instrumento de la autonomía universitaria, indisoluble que garantiza la transparencia, imparcialidad, legalidad y honestidad de los actos de quienes asumen la responsabilidad del manejo universitario en todos los niveles de su estructura orgánica, es una excelente forma de gobierno que garantiza la democracia universitaria y asegura el cumplimiento de los postulados establecidos en el Estatuto Orgánico de la universidad.

### *e) Principio de vinculación social.*

En el marco de su misión es nacional, científica, democrática, popular, revolucionaria y antiimperialista, en un proceso de mutua vinculación con la sociedad, que asegura la participación de la universidad en todos los procesos de transformación económica y social del país.

### *f) Principio de democracia interna.*

La democracia universitaria consiste en el cogobierno paritario docente – estudiantil, como máxima expresión democrática de la universidad, en todos los niveles de decisión y gobierno universitario; se ejerce, en el Congreso Interno, Honorable Consejo Universitario, Consejos Facultativos y Consejos de Carreras. Los órganos de decisión y de gobierno se eligen mediante claustro universitario, claustro facultativo y claustro de carrera, por el voto paritario de docentes y estudiantes.

### *g) Principio de solidaridad.*

La Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", es solidaria con las demás universidades del sistema respecto de la defensa de la autonomía universitaria; por tanto, la violación de la autonomía en cualquiera de las universidades públicas, se considera como violación a la autonomía de la UABJB, la solidaridad se expresa en nuestro respaldo a los procesos de emancipación social y económica a favor de las clases mayoritarias, naciones originarias y campesinas, obreros, fabriles, y mineros.

## *1.4. CONSIDERACIÓN DE VALORES*

Son valores de la Universidad Autónoma el Beni "José Ballivián":

### *a) Honestidad*

Tomando en cuenta que la educación es una actividad humana de naturaleza moral, se pretende cumplir este principio realizando la labor

universitaria, con decencia, decoro, honradez, probidad, rectitud y justicia.

### *b) Ética*

La universidad se rige por principios morales que definen lo que es bueno, malo, obligatorio, permitido o prohibido, en lo que refiere a una acción o la toma de una decisión.

### *c) Respeto a los derechos humanos*

Sin hacer diferencias de razas, sexos o religión, como universidad propiciamos los derechos de todas las personas en consideración o deferencia con todos los seres humanos que conforman la sociedad boliviana y sus derechos.

### *d) Responsabilidad con la sociedad*

Como institución de formación y generación de conocimiento, permite una construcción ética de valores, con base en el dialogo con la sociedad, comprometiendo la capacidad de los actores universitarios, con los intereses del entorno social.

### *e) Respeto y prudencia con la naturaleza*

La universidad promueve el desarrollo sostenible que sea socialmente justo y solidario con las generaciones actuales y futuras, con la preservación y conservación de nuestros recursos naturales y medioambientales.

### *f) Transparencia democrática*

La plena vigencia del cogobierno paritario universitario de docentes y estudiantes, asegura la existencia de las organizaciones

universitarias, desde el Honorable Consejo Universitario hasta los Consejos Facultativos y Consejos de Carreras a través de los claustros, se transparenta también al reconocer la participación social en niveles de coordinación para la planificación universitaria.

### *g) Tolerancia con nuestras diferencias*

La universidad como institución que recibe la universalidad de ideas y valores, que forman a las nuevas generaciones de profesionales, acepta y promueve como un valor fundamental **la tolerancia con nuestras diferencias**, que implica el respeto integro hacia el otro, hacia sus ideas, practicas o creencias, independientemente de las diferencias que tengan entre sí.

### *h) Rigor profesional y científico*

El conocimiento científico, permite generar procesos de conocimiento y comprensión de la realidad con sentido histórico social, articulado al contexto latinoamericano y mundial, que implica una manera estructurada y controlada de la planificación, del desarrollo, análisis y evaluación de los procesos académicos e investigación, exigiendo además un cuidado especial de los resultados.

### *i) Equidad de género y generacional*

Las diferencias biológicas entre mujeres, hombres y lo generacional, no constituyen un obstáculo para el desarrollo de las actividades en la universidad, al contrario, mujeres y hombres gozan de las mismas oportunidades en lo académico, administrativo, actividad científica de interacción social, cultural y deportiva.

### *j) Liderazgo*

Fortalecer la autonomía universitaria del Sistema de la Universidad Boliviana, que renueva constantemente su liderazgo en la formación profesional con alto contenido científico, técnico y tecnológico, de emprendimiento e innovación en la creación y recreación del conocimiento local, nacional y mundial, garantizando su sostenibilidad.

En un contexto en el que el conocimiento y tecnología cambian de manera constante, el sector público y privado presionan o exigen fuertemente para los cambios de tipo financiero, administrativo y tecnológico, la universidad en este sentido, debe propender y liderizar los procesos de trasformación.

### *k) Justicia social*

La universidad procura desarrollar una conciencia colectiva de transformación social, económica y política en pos de una sociedad productiva, participativa, justa y equitativa, y en la búsqueda de una igualdad de oportunidades en el acceso al poder, en posibilidad de participar en diferentes espacios públicos o en el acceso al conocimiento.

### l) *Solidaridad y cultura de paz*

Cultivar valores que permitan la convivencia con solidaridad y dignidad, con sentimiento de admiración y respeto por la naturaleza, captando la belleza en todas las manifestaciones de la vida.

El accionar de la universidad promueve un comportamiento que rechaza la violencia y previene los conflictos tratando en lo posible de atacar sus

causas y solucionar los problemas mediante el dialogo, la concertación entre las personas y grupos sociales.

### *m) Humanismo*

Es una acción transformadora y emancipadora, en la perspectiva de construir una sociedad justa, democrática e incluyente; es un proceso social y político que posibilita el desarrollo colectivo e individual con participación, desalienación, trabajo y bienestar colectivo. Es una acción que relaciona la teoría y la práctica, para reconstruirse en cada situación real. Es un proceso integral, dialectico y complejo entre el ser humano, la sociedad y la cultura que tiene como objetivo el logro de la plenitud del ser humano.

La educación universitaria que sustenta el humanismo bajo la convicción de la dignidad inalienable de la persona humana.

### **n)** *Puntualidad*

Dentro del proceso académico se desarrollan actitudes mediante la formación de hábitos en la familia e instituciones de formación superior, donde las normas y costumbres establecen horarios para cada una de las actividades, reflejándose de esta manera el respeto al tiempo de los demás, ya que en la escuela y en la vida social cotidiana, llegar a tiempo es un signo de buena educación. La puntualidad en general, como valor social es una norma que exige de la persona ejecutar determinada acción en un tiempo determinado, por tanto no solo deben ser puntuales los alumnos sino también los docentes.

## *1.5. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL*

❖ ORGANOS INSTITUCIONALES UNIVERSITARIOS

El estatuto orgánico de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián", reconoce los siguientes órganos de gobierno universitario:

❖ ÓRGANOS NACIONALES

Son Órganos Nacionales de la Universidad Boliviana

- Congreso Nacional de Universidades.
- La Conferencia Nacional de Universidades

❖ ÓRGANOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL BENI "JOSÉ BALLIVIÁN"

- El Congreso Interno
- El Honorable Consejo Universitario

❖ CONGRESO INTERNO

El Congreso Interno es el Órgano Legislativo y el nivel de decisión más alto de la Universidad Autónoma de Beni "José Ballivián. Se reúne con carácter ordinario cada cuatro (4) años y con carácter extraordinario en caso de necesidad institucional, a convocatoria por mayoría absoluta de los miembros presentes con derecho a voz y voto del Honorable Consejo Universitario; a través de resolución específica debidamente fundamentada, aprobada en un plazo no menor a quince (15) días de su realización.

## ❖ HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO

El Honorable Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Beni "José Ballivián" es el máximo órgano de gobierno, legislativo fiscalizador y el más alto nivel de decisión institucional entre congreso y congreso, y como tal, ejerce plena jurisdicción y competencia en la definición de las políticas de dirección y conducción de la universidad, conforme a normas constitucionales, el presente Estatuto Orgánico, leyes pertinentes, Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana y reglamentos institucionales.

## ❖ AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

1. Rector
2. Vicerrector de grado
3. Vicerrector de posgrado
4. Decanos
5. Directores de carrera

## ❖ ORGANOS DE ASESORAMIENTO

- Consejo Académico, y de Evaluación y Acreditación Universitaria
- Consejo de Posgrado, Investigación Científica y Extensión Universitaria

- UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE NIVEL UNIVERSITARIO SUPERIOR

1. Secretaria General de la Universidad.
2. Dirección General Administrativa y Financiera.
3. Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente.
4. Dirección de Auditoria Interna.

- ASESORIAS DE NIVEL UNIVERSITARIO Y SUPERIOR

1. Asesoría Jurídica de la universidad.
2. Asesoría Jurídica del Honorable Consejo Universitario.
3. Asesoría de Gestión Universitaria y Relaciones Institucionales.
4. Asesoría de asuntos normativos institucionales
5. Otras Asesorías y Direcciones Administrativas

## ❖ RECURSOS HUMANOS

***CUADRO 5***
***NUMERO DE DOCENTES POR FACULTAD - GESTION 2018***

| FACULTAD | SEDE | CARRERAS | INVITADO | | TITULAR | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | TC | TH | TC | TH | |
| FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS POLITICAS Y SOCIALES | RIBERALTA | CARRERA DERECHO | 7 | 17 | 0 | 1 | 25 |
| | TRINIDAD | CARRERA CIENCIAS DE LA COMUNICACION SOCIAL | 8 | 17 | 0 | 0 | 25 |
| | | CARRERA DERECHO | 9 | 17 | 1 | 13 | 40 |
| | **TOTAL** | | **24** | **51** | **1** | **14** | **90** |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS | GUAYARAMERIN | CARRERA INGENIERIA AGROPECUARIA | 13 | 2 | 8 | 2 | 25 |
| | MAGDALENA | CARRERA AGROPECUARIA | 11 | 5 | 0 | 0 | 16 |
| | SAN BORJA | CARRERA AGROPECUARIA | 15 | 2 | 0 | 1 | 18 |
| | TRINIDAD | CARRERA INGENIERIA AGRONOMICA | 17 | 4 | 23 | 6 | 50 |
| | | ESCUELA TECNICA HUMANISTICA AGROPECUARIA | 18 | 3 | 1 | 2 | 24 |
| | **TOTAL** | | **74** | **16** | **32** | **11** | **133** |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD | GUAYARAMERIN | CARRERA MEDICINA | 11 | 6 | 0 | 0 | 17 |
| | RIBERALTA | CARRERA DE ENFERMERIA | 13 | 4 | 1 | 1 | 19 |
| | SAN BORJA | CARRERA DE ENFERMERIA | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| | SAN IGNACIO | CARRERA DE ENFERMERIA | 4 | 5 | 0 | 0 | 9 |
| | TRINIDAD | CARRERA BIOQUIMICA Y FARMACIA | 16 | 17 | 0 | 6 | 39 |
| | | CARRERA DE ENFERMERIA | 11 | 3 | 1 | 4 | 19 |
| | | CARRERA MEDICINA | 5 | 34 | 0 | 0 | 39 |
| | **TOTAL** | | **62** | **71** | **2** | **11** | **146** |
| FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS | GUAYARAMERIN | CARRERA ADMINISTRACION DE EMPRESAS | 6 | 12 | 0 | 0 | 18 |
| | RIBERALTA | CARRERA CONTADURIA PUBLICA | 7 | 14 | 0 | 3 | 24 |
| | TRINIDAD | CARRERA ADMINISTRACION DE EMPRESAS | 7 | 11 | 9 | 8 | 35 |
| | | CARRERA CONTADURIA PUBLICA | 12 | 21 | 2 | 7 | 42 |
| | | CARRERA ECONOMIA | 7 | 4 | 1 | 9 | 21 |
| | **TOTAL** | | **39** | **62** | **12** | **27** | **140** |
| FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES | RIBERALTA | CARRERA INGENIERIA EN INDUSTRIAS FORESTALES | 8 | 10 | 0 | 0 | 18 |
| | | CARRERA INGENIERIA FORESTAL | 5 | 5 | 9 | 3 | 22 |
| | **TOTAL** | | **13** | **15** | **9** | **3** | **40** |
| FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS | REYES | CARRERA ZOOTECNIA | 8 | 3 | 0 | 1 | 12 |
| | SANTA ANA | CARRERA ZOOTECNIA | 7 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| | TRINIDAD | CARRERA VETERINARIA Y ZOOTECNIA | 15 | 1 | 24 | 7 | 47 |
| | | CARRERA ZOOTECNIA | 22 | 5 | 0 | 2 | 29 |
| | **TOTAL** | | **52** | **12** | **24** | **10** | **98** |
| FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION | RIBERALTA | CARRERA PEDAGOGIA | 5 | 12 | 0 | 0 | 17 |
| | RURRENABAQUE | CARRERA TURISMO | 8 | 4 | 0 | 0 | 12 |
| | SAN IGNACIO | CARRERA PEDAGOGIA | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| | TRINIDAD | CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION | 17 | 7 | 5 | 4 | 33 |
| | | CARRERA PEDAGOGIA | 16 | 4 | 1 | 2 | 23 |
| | | CARRERA TURISMO | 15 | 8 | 1 | 5 | 29 |
| | | INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ARTES | 10 | 7 | 0 | 0 | 17 |
| | **TOTAL** | | **73** | **43** | **7** | **11** | **134** |
| FACULTAD DE INGENIERIA Y TECNOLOGÍA | RIBERALTA | CARRERA INGENIERIA CIVIL | 13 | 26 | 0 | 1 | 40 |
| | TRINIDAD | CARRERA INGENIERIA CIVIL | 22 | 27 | 1 | 4 | 54 |
| | | CARRERA INGENIERIA DE SISTEMAS | 16 | 28 | 0 | 6 | 50 |
| | **TOTAL** | | **51** | **81** | **1** | **11** | **144** |
| **TOTAL GENERAL** | | | **388** | **351** | **88** | **98** | **925** |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

## CUADRO 6
## OFERTA ACADEMICA UABJB GESTION 2019

| N° | CARRERA | GRADO ACADEMICO | SEDE | DURACION |
|---|---|---|---|---|
| | **FACULTAD DE CIENCIA PECUARIAS** | | | |
| 1 | Veterinaria y Zootecnia | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. |
| 2 | Zootecnia | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 3 | Zootecnia | Técnico Superior | Santa Ana | 6 Sem. |
| 4 | | | Reyes | 6 Sem. |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS** | | | |
| 5 | Ingeniería Agronómica | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. |
| 6 | Ingeniería Agropecuaria | Licenciatura | Guayaramerín | 8 Sem. |
| 7 | Agropecuaria | Técnico Superior | Magdalena | 6 Sem. |
| 8 | | | San Borja | 6 Sem. |
| 9 | Escuela Técnica Humanística Agropecuaria | Técnico Medio | Casarabe | 3 años |
| | **FACULTAD DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA** | | | |
| 10 | Ingeniería Civil | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. |
| 11 | | | Riberalta | 10 Sem. |
| 12 | Ingeniería de Sistemas | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. |
| 13 | Ingeniería Mecánica Automotriz (Itinerante) | Licenciatura | Trinidad | 5 años, 2018-23 |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD** | | | |
| 14 | Enfermería | Licenciatura | Trinidad | 5 años |
| 15 | | | Riberalta | 5 años |
| 16 | Enfermería (Itinerante) | Licenciatura Nivelación | San Ignacio Moxos | 4 años, 2017-20 |
| 17 | | Auxiliar de enfermería | San Borja | 2 años, 2017-18 |
| 18 | | Auxiliar de enfermería | San Ignacio Moxos | 2 años, 2017-18 |
| 19 | Medicina | Licenciatura | Trinidad | 5 años |
| 20 | | | Guayaramerín | 5 años |
| 21 | Bioquímica y Farmacia | Licenciatura | Trinidad | 10 Sem. |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS** | | | |
| 22 | Administración de Empresas | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años |
| 23 | | | Guayaramerín | 4,5 años |
| 24 | Economía | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años |
| 25 | Contaduría Pública | Licenciatura | Trinidad | 4,5 años |
| 26 | | | Riberalta | 4,5 años |
| | **FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION** | | | |
| 27 | Ciencias de la Educación | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 28 | Turismo | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 29 | | | Rurrenabaque | 8 Sem. |
| 30 | Pedagogía | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 31 | | | Riberalta | 8 Sem. |
| 32 | Cultura Física y Recreación | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 33 | Pedagogía (Itinerante) | Licenciatura | San Ignacio Moxos | 4 años, 2019 |
| 34 | Instituto Universitario de Artes. Especialidad Música | Técnico Superior | Trinidad | 3 años |
| 35 | Instituto Universitario de Artes. Especialidad Artes Plásticas | Técnico Superior | Trinidad | 3 años |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, POLITICAS Y SOCIALES** | | | |
| 36 | Derecho | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| 37 | | | Riberalta | 8 Sem. |
| 38 | Ciencias de la comunicación Social | Licenciatura | Trinidad | 8 Sem. |
| | **FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES** | | | |
| 39 | Ingeniería Forestal | Licenciatura | Riberalta | 5 años |
| 40 | Ingeniería en Industrias Forestales | Licenciatura | Riberalta | 5 años |

Fuente: Dirección de Planificación Académica

### CUADRO 7
### CARRERAS DE LA OFERTA ACADEMICA DE LA UABJB GESTION 2019

| N° | CARRERA Y NIVEL | TRINIDAD | TRINIDAD ITINERANTE | PROVINCIA | PROVINCIA ITINERANTE | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Licenciatura | 16 | 2 | 11 | 2 | 31 |
| 2 | Técnico Superior | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 3 | Técnico Medio | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **TOTAL** | | **18** | **2** | **16** | **4** | **40** |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

### CUADRO 8
### TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS UABJB POR GÉNERO

| Gestión | Trabajadores Administrativos | | |
|---|---|---|---|
| | Masculino | Femenino | TOTAL |
| **2014** | 745 | 355 | **1.100** |
| **2015** | 735 | 362 | **1.097** |
| **2016** | 747 | 385 | **1.132** |
| **2017** | 737 | 379 | **1.116** |
| **2018** | 713 | 387 | **1.100** |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

### CUADRO 9
### TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS UABJB POR GRADO PROFESIONAL

| Gestión | Doctorado | | Maestría | | Especialidad | | Licenciatura | | Técnico Superior | | Técnico Medio | | Ninguna | | TOTAL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | Masc. | Fem. | TOTAL |
| **2014** | 3 | 1 | 38 | 8 | 1 | 0 | 137 | 84 | 13 | 15 | 18 | 24 | 535 | 223 | **745** | **355** | **1.100** |
| **2015** | 3 | 0 | 38 | 9 | 1 | 0 | 133 | 92 | 10 | 15 | 19 | 25 | 531 | 221 | **735** | **362** | **1.097** |
| **2016** | 2 | 0 | 39 | 10 | 2 | 0 | 141 | 104 | 14 | 18 | 19 | 25 | 530 | 228 | **747** | **385** | **1.132** |
| **2017** | 1 | 0 | 32 | 10 | 1 | 0 | 146 | 103 | 15 | 19 | 18 | 25 | 524 | 222 | **737** | **379** | **1.116** |
| **2018** | 1 | 0 | 33 | 11 | 1 | 0 | 145 | 100 | 15 | 19 | 18 | 25 | 522 | 221 | **713** | **387** | **1.100** |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

**CUADRO 10**
**TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS UABJB POR SITUACIÓN LABORAL**

| Gestión | Permanentes | | A contrato | | TOTAL | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | Masculino | Femenino | TOTAL |
| **2014** | 235 | 73 | 510 | 282 | **745** | **355** | **1.100** |
| **2015** | 271 | 92 | 464 | 270 | **735** | **362** | **1.097** |
| **2016** | 314 | 114 | 433 | 271 | **747** | **385** | **1.132** |
| **2017** | 333 | 137 | 404 | 242 | **737** | **379** | **1.116** |
| **2018** | 352 | 152 | 361 | 235 | **713** | **387** | **1.100** |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

**CUADRO 11**
**RECURSOS FÍSICOS**

| D E S C R I P C I O N | VALOR ACTUAL 31 – 12 – 2017 |
|---|---|
| **ACTIVOS FIJOS INMUEBLES** | |
| Tierras y terrenos | 202.704.816,51 |
| Edificios | 216.495.435,09 |
| Viviendas rústicas | 1.029.811,48 |
| Construcción y mejoras de otros bienes de dominio privado | 128.655.007,05 |
| Construcciones en proceso por administración propia | 4.693.226,36 |
| Estudios y proyectos para construcciones de bienes nacionales | 182.225,31 |
| Supervisión de construcciones y mejora de dominio privado | 1.405.470,23 |
| **SUB TOTAL ACTIVOS FIJOS INMUEBLES** | **555.165.992,03** |
| **ACTIVOS FIJOS MUEBLES Y OTROS** | |
| Equipos de oficina y muebles | 21.708.009,07 |
| Equipos de computación | 15.797.479,69 |
| Otros activos | 47.009,28 |
| Pozos y estanques | 98.812,33 |
| Corrales | 967.717,18 |
| Potreros y alambradas | 783.226,06 |
| Pozos semisurgentes | 585.200,50 |
| Obras de artes | 9.448,59 |
| Bibliotecas | 11.144.086,49 |
| Equipo educacional y recreativo | 17.576.478,52 |
| Equipos de comunicación | 23.440.486,06 |
| Maquinaria y equipo producción | 857.585,46 |
| Otras maquinaria y equipo | 11.679.918,55 |
| Vehículos | 14.061.092,63 |
| Otros equipos de transporte | 3.794.276,79 |
| Equipo médico y de laboratorio | 15.639.396,74 |
| Semovientes | 5.456.534,57 |
| **SUB TOTAL ACTIVOS FIJOS MUEBLES Y OTROS** | **143.646.758,52** |
| **TOTAL GENERAL** | **698.812.750,55** |

Fuente: Departamento de Activos Fijos

## RECURSOS ECONOMICOS Y FINANCIEROS

### CUADRO 12
### PRESUPUESTO EJECUTADO DE RECURSOS GESTION 2014 - 2018

| Rubros | Fuentes | Ejec. 2014 | % ejec | Ejec. 2015 | % ejec | Ejec. 2016 | % ejec | Ejec. 2017 | % ejec | Ejec. 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12000 | Venta de bienes y servicios de la administración pública | 10.387.500,00 | 100,00 | 11.994.286,53 | 54,49 | 10.257.753,69 | 22,80 | 12.389.103,08 | 39,91 | 14.553.610,48 |
| 19211 | Por subsidios y subvenciones TGN | 35.277.545,00 | 100,00 | 38.539.475,51 | 99,99 | 39.678.394,00 | 76,98 | 41.265.530,00 | 76,88 | 54.796.690,00 |
| 19211 | Por subsidios y subvenciones TGN – extra | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 11.863.028,00 | 23,02 | 12.412.864,00 | 23,12 | 38.787.054,00 |
| 19212 | Por coparticipación tributaria | 81.561.339,99 | 99,93 | 89.218.870,61 | 100,82 | 83.716.896,64 | 102,09 | 84.345.716,99 | 100,00 | 87.547.167,50 |
| 19212 | Por coparticipación tributaria IDH | 84.055.065,08 | 100,00 | 59.776.147,89 | 85,50 | 29.217.274,87 | 73,33 | 29.928.167,82 | 100,00 | 36.195.144.03 |
| 23231 | Del gobierno autónomo departamental | 16.257.632,09 | 174,10 | 9.839.183,39 | 85,63 | 5.285.765,47 | 80,73 | 5.588.619,68 | 100,00 | 7.288.829,67 |
| 35410 | Recursos devengados no cobrados por cuentas por cobrar a corto plazo | 3.974.920,18 | 722,71 | 88.798,69 | 17,76 | 891.824,24 | 127,40 | 660.146,05 | 62,58 | 1.297.635,29 |
| | Otros recursos | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **TOTAL RECURSOS** | | **231.514.002,34** | | **209.456.762,62** | | **180.910.936,91** | | **186.590.147,62** | | **240.466.130,97** |

Fuente: Departamento de Presupuesto

### CUADRO 13
### PRESUPUESTO EJECUTADO DE GASTOS GESTION 2014 - 2018

| Rubros | Fuentes | Ejec. 2014 | % ejec | Ejec. 2015 | % ejec | Ejec. 2016 | % ejec | Ejec. 2017 | % ejec | Ejec. 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10000 | Servicios personales | 134.488.728,27 | 98,62 | 133.647.678,01 | 97,02 | 140.890.558,82 | 82,83 | 153.571.641,10 | 97,94 | 155.437.149,82 |
| 20000 | Servicios no personales | 23.641.741,17 | 73,74 | 25.924.769,99 | 59,79 | 12.161.369,07 | 65,24 | 12.023.585,23 | 41,59 | 20.791.211,59 |
| 30000 | Materiales y Suministros | 6.047.238,81 | 59,07 | 6.932.318,40 | 60,13 | 4.826.005,69 | 60,11 | 3.096.566,34 | 49,39 | 4.811.961.05 |
| 40000 | Activos reales | 48.534.329,42 | 31,82 | 91.757.197,13 | 60,65 | 64.177.861,51 | 88,67 | 16.547.174,45 | 75,04 | 15.658.846,83 |
| 50000 | Activos financieros | | - | | - | | - | | - | |
| 60000 | Servicios de la deuda pública y disminución de pasivos | 12.593.392,31 | 84,73 | 12.275.178,33 | 79,16 | 11.089.843,14 | 70,00 | 10.804.023,79 | 98,74 | 14.075.459.80 |
| 70000 | Transferencias | 6.020.242,86 | 50,30 | 6.677.762,21 | 86,11 | 6.202.651,35 | 60,25 | 4.468.276,14 | 78,78 | 4.915.548.33 |
| 80000 | Impuestos, regalías y tasas | 204.200,39 | 58,91 | 92.254,76 | 6,83 | 1.307.838,24 | 95,63 | 199.500,00 | 41,13 | 303.217,57 |
| 90000 | Otros gastos | 9.160,00 | 0,08 | 8.324,00 | 83,24 | | - | 160,00 | 0,01 | |
| **TOTAL GASTOS** | | **231.539.033,23** | | **277.315.482,83** | | **240.656.127,82** | | **200.710.927,05** | | **215.993.394,99** |

Fuente: Departamento de Presupuesto

## CUADRO 14
## PRESUPUESTO DE RECURSOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO GESTION 2018-2020

| FUENTES Y ORGANISMOS DE FINANCIAMIENTO | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION |
| 20 - 230 RECURSOS PROPIOS | 14.260.800,87 | 387.241,00 | 16.465.376,00 | | 16.465.376,00 | |
| 41 - 111 SUBVENCIÓN TGN | 94.545.008,00 | - | 54.796.690,00 | | 54.796.690,00 | |
| 41 - 113 COPARTICIPACIÓN TRIBUTARIA | 90.421.818,00 | - | 84.382.453.00 | | 88.763.596,00 | |
| 41 - 119 IMPUESTO DIRECTO A LOS HIDROCARBUROS (IDH) | 24.186.000,81 | 16.680.080,19 | 9.452.453,00 | 27.328.046,00 | 9.452.634,00 | 27.328.046,00 |
| 42 - 220 TRANSFERENCIA GOBIERNO DEPARTAMENTAL BENI - REGALIAS | 7.799.719,84 | - | 9.158.291,00 | | 9.158.291,00 | |
| OTROS RECURSOS (CAJA BANCO) | 1.297.635,29 | | | | | |
| **TOTALES** | **232.510.982,81** | **17.067.321,19** | **174.255.444,00** | **27.328.046,00** | **178.636.587,00** | **27.328.046,00** |

Fuente: Departamento de Presupuesto

## CUADRO 15
## PRESUPUESTO DE RECURSOS – GESTION 2018

| FUENTES Y ORGANISMOS DE FINANCIAMIENTO | 2018 | |
|---|---|---|
| | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION |
| 20 - 230 RECURSOS PROPIOS | 14.260.800,87 | 387.241,00 |
| 41 - 111 SUBVENCIÓN TGN | 94.545.008,00 | - |
| 41 - 113 COPARTICIPACIÓN TRIBUTARIA | 90.421.818,00 | - |
| 41 - 119 IMPUESTO DIRECTO A LOS HIDROCARBUROS (IDH) | 24.186.000,81 | 16.680.080,19 |
| 42 - 220 TRANSFERENCIA GOBIERNO DEPARTAMENTAL BENI - REGALIAS | 7.799.719,84 | - |
| OTROS RECURSOS (CAJA BANCO) | 1.297.635,29 | - |
| **TOTALES** | **232.510.982,81** | **17.067.321,19** |

Fuente: Departamento de Presupuesto

## CUADRO 16
## PRESUPUESTO DE GASTOS – GESTION 2018

| CATEGORIAS PROGRAMATICAS | | | 2018 | |
|---|---|---|---|---|
| PROGRAMA | PROYECTO | ACT. | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION |
| 0 | 0 | 01-20 | 86.905.795,07 | - |
| 10 | 0 | 01-38 | 98.868.565,79 | - |
| 20 | 0 | 01-03 | 3.451.394,93 | - |
| 66 | 025-387 | 0 | - | 15.505.079,67 |
| 67 | 023 | 0 | - | 120.862,60 |
| 68 | 024-026 | 0 | - | 250.000,00 |
| 69 | 006-040 | 0 | - | 232.603,00 |
| 70 | 017-018 | 0 | - | 111.639,98 |
| 71 | 0 | 01 | 2.277.422,65 | - |
| 72 | 0 | 01 | 7.358.637,24 | - |
| 74 | 0 | 01 | 2.968.000,00 | - |
| 75 | 0 | 01 | 815.995,07 | - |
| 76 | 0 | 01 | 1.431.730,00 | - |
| 77 | 0 | 01-03 | 2.186.281,39 | - |
| 97 | 0 | 01-02 | | - |
| 98 | 0 | 01 | 145.968,09 | - |
| 99 | 0 | 01 | 14.075.459,80 | - |
| **TOTAL POR GESTIÓN** | | | **220.485.250,03** | **16.220.185,25** |

Fuente: Departamento de Presupuesto

## CUADRO 17
## PRESUPUESTO DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN
## GESTIONES 2019 - 2020

| CATEGORIAS PROGRAMATICAS | | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| PROG. | PROY. | ACT. | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION | GASTO CORRIENTE | GASTO DE INVERSION |
| 0 | 0 | 01-20 | 86.905.795,07 | - | 20.607.272,96 | - | 20.607.277,96 | - |
| 10 | 0 | 01-38 | 98.868.565,79 | - | 31.460.598,26 | - | 31.460.598,26 | - |
| 20 | 0 | 01-03 | 3.451.394,93 | - | 276.464,92 | - | 276.464,92 | - |
| 66 | 025-387 | 0 | - | 15.505.079,67 | - | 2.310.466,77 | - | 2.310.466,77 |
| 67 | 023 | 0 | - | 120.862,60 | - | - | - | - |
| 68 | 024-026 | 0 | - | 250.000,00 | - | - | - | - |
| 69 | 006-040 | 0 | - | 232.603,00 | - | - | - | - |
| 70 | 017-018 | 0 | - | 111.639,98 | - | - | - | - |
| 71 | 0 | 01 | 2.277.422,65 | - | 703.567,36 | - | 703.567,36 | - |
| 72 | 0 | 01 | 7.358.637,24 | - | 145.193,38 | - | 145.193,38 | - |
| 74 | 0 | 01 | 2.968.000,00 | - | - | - | - | - |
| 75 | 0 | 01 | 815.995,07 | - | - | - | - | - |
| 76 | 0 | 01 | 1.431,730,00 | - | - | - | - | - |
| 76 | - | - | - | - | - | - | | - |
| 77 | 0 | 01-03 | 2.186.281,39 | - | 425.247,00 | - | 425.247,00 | - |
| 97 | 0 | 01-02 | - | - | | - | - | - |
| 98 | 0 | 01 | 145.968,09 | - | 6.435,16 | - | 6.435,16 | - |
| 99 | 0 | 01 | 14.075.459,80 | - | 21.396.915,58 | - | 21.396.915,58 | - |
| TOTAL POR GESTIÓN | | | 220.485.250,03 | 16.220185,25 | 75.021.694,62 | 2.310.466,77 | 175.021.694,62 | 2.310.466,77 |

Fuente: Departamento de Presupuesto

# 1.6. CAPACIDADES Y LIMITACIONES POR ÁREAS ESTRATEGICAS

## *1.6.1. ÁREA ESTRATÉGICA N° 1: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO*

| FORTALEZA | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|
| *Unidades académicas consolidadas, satisfacen las demandas de los docentes y estudiantes.* | *Cumplimiento del encargo social.* | *Insuficiente infraestructura, mobiliario, equipamiento y tecnologías.* | *Disminución de los recursos TGN, Coparticipación tributaria, recursos propios, IDH y regalías.* |
| | *Acceso a la tecnología educativa y la demanda de nuevos programas y carreras.* | *Deserción estudiantil en las diferentes unidades académicas.* | *Bajo nivel de formación de estudiantes de secundaria, para ingresar a la universidad.* |
| | *Movilidad docente-estudiantil con otras universidades.* | *Poco relacionamiento de la UABJB, con otras universidades nacionales e internacionales.* | *Insuficiencia de convenios de cooperación interinstitucional.* |
| | *Formación posgradual continua para la docencia universitaria.* | *Falta de recursos financieros para la formación docente.* | *Poca demanda de cursos posgraduales.* |
| | *Diversas modalidades de graduación.* | *Bajo índices de graduados en las diferentes carreras de la UABJB.* | *Mercado laboral reducido para nuevos profesionales.* |
| *Institutos y centros de Investigación en las 8 Facultades* | *Realizar procesos de investigación científica en diversas áreas del conocimiento.* | *Insuficiente infraestructura, equipamiento y tecnología.* | *Poca inversión del sector público y privado para investigación científica y tecnológica.* |
| | *Ofertas virtuales para crear revistas científicas.* | *Escasa producción de revistas científicas y académicas.* | *Disminución de recursos presupuestarios para realizar investigación científica.* |
| | *Producción de revistas científicas indexadas.* | *Los institutos y centros de investigación no producen suficiente material científico.* | |
| | *Realización de ferias y eventos para promover la investigación científica universitaria.* | *Escaso apoyo de las unidades académicas y los centros de investigación para la realización de estos eventos.* | *Insuficiencia de recursos económicos, financiamiento y escaso relacionamiento entre el sector público, privado y la universidad para la realización de eventos científicos.* |
| *Docentes con experiencia laboral y con tiempo completo.* | *Mejorar el desarrollo del proceso de enseñanza –aprendizaje.* | *Falta de un modelo académico actualizado y pertinente.* | *Oferta académica diversificada de otras instituciones de formación profesional.* |
| | *Ofertas de cursos y programas en línea (on line).* | *Falta de diseños y ejecución de cursos y programas en línea.* | |
| | *Diversificar la oferta académica actual en diferentes áreas del conocimiento.* | *Insuficiencia de planes y programas pertinentes, para cumplir el encargo social.* | |

| FORTALEZA | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|
| Presencia académica en provincias. | Formación profesional para estudiantes en su lugar de origen.<br>Compromisos de autoridades municipales y particulares en la dotación de terrenos para construcción de infraestructura. | Insuficiente seguimiento y evaluación de las actividades académicas, administrativas en provincias. | Responsabilidades establecidas conforme a Ley. |
| Existencia de las normativas universitarias para los procesos de autoevaluación y acreditación. | Posibilidad de realizar procesos de evaluación, autoevaluación, acreditación y re acreditación en unidades académicas de la UABJB.<br>Presencia de agencias de acreditación internacionales | Falta de cumplimiento para la ejecución de los procesos de autoevaluación. | Bajo reconocimiento de la calidad en la formación profesional. |
| Presencia de las comisiones de autoevaluación y acreditación en cada unidad académica. | Administrar los procesos de autoevaluación en cada unidad académica. | Bajos resultados de los procesos de autoevaluación y acreditación por falta de seguimiento de autoridades académicas y administrativas. | La falta de acreditación de la universidad por organismos nacionales e internacionales. |
| Institutos y centros de investigación en las 8 facultades. | Ofertas académicas y de especialización a nivel presencial y virtual por partes de universidades a nivel nacional e internacional, posibilitaran investigación científica. | Falta de inversión de instituciones públicas, privadas y particulares para financiar proyectos de investigación y extensión universitaria. | Disminución de recursos de IDH, de parte del Estado, pone en riesgo la investigación científica. |
| Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación, aprobado. | Capacitación para redacción de artículos científico. | Necesidad de contar con revistas científicas indexadas de todas las facultades. | Quedar rezagados en la producción científica por investigadores de universidades nacionales e internacionales. |
| | Ejecutar programas y proyectos de investigación científica, con universidades y organismos de cooperación a nivel nacional e internacional. | Falta de capacitación e incentivo económico para la investigación científica. | Imposición de modelos de desarrollo por falta de transferencia de conocimiento científico a organismos nacionales e internacionales. |
| | Suscribir convenios con instituciones públicas y sector privado para la implementación del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación. | Insuficiente desarrollo de la investigación e interacción social. | No se cuenta con políticas de relacionamiento con sectores sociales y productivos |
| Recursos humanos a tiempo completos en los centros e institutos de investigación. | Realizar cursos de especialización en investigación científica e interacción social de manera virtual y presencial. | Falta de personal altamente capacitado en investigación científica e interacción social. | Disminución de recursos provenientes del IDH y coparticipación, frenan la posibilidad de becas de estudio a nivel nacional e internacional. |

| FORTALEZA | OPORTUNIDADES | DEBILIDADES | AMENAZAS |
|---|---|---|---|
| *Feria de Ciencia, Tecnología, Innovación y Cultura.* | *Interactuar con la población local, nacional e internacional, en los avances científico técnico de la UABJB.* | *Falta de recursos económicos que permitan desarrollar permanentemente actividades de difusión científica, técnica y cultural.* | *Quedar relegada, por falta de participación de la universidad en las ferias y eventos científicos, nacionales e internacionales.* |
| *Dirección de bienestar estudiantil consolidado y con personal capacitado.* | *Mejorar los procesos de otorgación de becas para estudiantes de alto rendimiento y de bajos recursos económicos.*<br>*Otorgación del Seguro Social Universitario - Estudiantil* | *Poca disponibilidad de recursos para mejorar los sistemas de bienestar estudiantil.* | *Falta de políticas de relacionamiento con sectores sociales y productivos, para mejorar los sistemas de Bienestar Estudiantil.* |
| *La existencia de la dirección de cultura y deporte que promueve el desarrollo cultural y deportivo.* | *Proyectar la cultura y el deporte desde el interior de la universidad hacia la ciudadanía.* | *Incipiente estructura organizacional de carreras y facultades en el área cultural y deportiva.* | *Pérdida de la identidad cultural por proceso de aculturación.* |
| *Personal técnico capacitado en el campo cultural y deportivo.* | *Promoción y desarrollo de la cultura y el deporte.* | *Insuficiente infraestructura para el desarrollo cultural y deportivo.* | *Disminución de recursos económicos.* |

## *1.6.2. ÁREA ESTRATÉGICA N°2: GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE POSGRADO*

| ***FORTALEZA*** | ***OPORTUNIDADES*** | ***DEBILIDADES*** | ***AMENAZAS*** |
|---|---|---|---|
| *El 100% de docentes de posgrado cuentan con formación a nivel posgradual en distintas áreas del conocimiento científico.* | *El diseño y oferta de diferentes programas en el mercado potencial seguro a nivel local, regional y nacional.* | *Poca demanda de cursos propuestos en otras áreas del conocimiento, con excepción del campo pedagógico.* | *Bajo nivel de ingreso de los profesionales del departamento y del país.* |
| *Personal especializado y con experiencia en el diseño y ejecución de programas de posgrado a nivel regional y nacional.* | *Producción, diseño y desarrollo de programas necesarios y pertinentes en la formación posgradual.* | *Falta de capacitación y actualización recurrente al personal técnico del posgrado.* | *Mejor oferta salarial por parte de instituciones públicas y privadas.* |
| *Oferta diversificada de programas de posgrado en diversas áreas del conocimiento, a nivel regional y nacional.* | *Posibilidad de cumplir el encargo social a nivel posgradual.* | *Débil coordinación interinstitucional para la ejecución de programas posgraduales.* | *Disminución del mercado demandante de cursos y programas de posgrado.* |
| *Convenios de cooperación interinstitucional con universidades nacionales e internacionales, vigentes y reconocidas.* | *Acceder a la realización de programas posgraduales en todo el país.* | *Exceso de burocracia administrativa, para la provisión de recursos económicos, para desarrollar la actividad de posgrado.* | *Falta de ejecución adecuada de los convenios por parte de las instituciones cooperantes.* |
| *Presencia e imagen nacional del posgrado de la UABJB, en los nueve (9) departamentos del país.* | *Integración académica posgradual de la UABJB., con otras Universidades nacionales e internacionales.* | *Falta de fortalecimiento de recursos económicos y humanos para el desarrollo de programas posgraduales.* | *Recorte presupuestario por parte del Ministerio de Economía y Finanzas Públicas* |
| *Capacidad y experiencia técnica para elaborar planes y programas en el ámbito de la investigación científica.* | *Planes, programas y proyectos para acceder a fondos concursables.* | *Insuficiente asignación presupuestaria para desarrollar investigación científica.* | *Reducción de recursos provenientes del TGN, IDH, coparticipación tributaria y regalías.* |
| *Existencia del Plan Nacional de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación y el Plan de Investigación Científica de la UABJB.* | *Desarrollar nuevos proyectos, planes y programas de investigación en coordinación de sectores productivos y sociales.* | *Mejorar las relaciones con los sectores productivos y sociales del departamento y del país.* | *Acuerdos con instituciones cooperantes que no nos vinculan a las actividades investigativas de la DIE de Posgrado.* |
| *Capacidad técnica profesional de la DIE de Posgrado para diagnosticar e identificar necesidades en el ámbito local, departamental y nacional.* | *Posibilidades de realizar diagnósticos adecuados y oportunos e identificar las necesidades y potenciales de los sectores sociales y productivos.* | *Necesidad de establecer convenios interinstitucionales con sectores sociales y productivos.* | *La falta de credibilidad y confianza de los sectores productivos y sociales de la DIE de Posgrado.* |
| *Cursos de extensión, diseñados en base a las necesidades sociales, empresariales, académicas y de investigación.* | *Incrementar y diversificar la oferta de cursos cortos y de extensión en diversas áreas del conocimiento.* | *Insuficiente infraestructura, equipamiento, mobiliario y tecnología, destinados a encarar los diferentes cursos cortos y de extensión universitaria.* | *Otras instituciones públicas y ONGs, desarrollan actividades de interacción social a sectores sociales y productivos del departamento.* |

## *1.6.3. ÁREA ESTRATEGICA N° 3: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN*

| ***FORTALEZA*** | ***OPORTUNIDADES*** | ***DEBILIDADES*** | ***AMENAZAS*** |
|---|---|---|---|
| *Institutos y centros de investigación en las 8 facultades* | *Realizar procesos de investigación científica en diversas áreas del conocimiento.* | *Insuficiente Infraestructura, equipamiento y tecnología.* | *Poca inversión del sector público y privado para investigación científica y tecnológica.* |
| | *Ofertas virtuales para crear revistas científicas.* | *Escasa producción de revistas científicas y académicas.* | *Disminución de recursos presupuestarios para realizar investigación científica.* |
| | *Producción de revistas científicas indexadas.* | *Los institutos y centros de investigación no producen suficiente material científico.* | |
| | *Realización de ferias y eventos para promover la investigación científica universitaria.* | *Escaso apoyo de las unidades académicas y los centros de investigación para la realización de estos eventos.* | *Insuficiencia de recursos económicos, financiamiento y escaso relacionamiento entre el sector público, privado y la universidad para la realización de eventos científicos.* |
| *Institutos y centros de investigación en las 8 Facultades.* | *Ofertas académicas y de especialización a nivel presencial y virtual por partes de universidades a nivel nacional e internacional, posibilitaran investigación científica.* | *Falta de inversión de instituciones públicas, privadas y particulares para financiar proyectos de investigación y extensión universitaria.* | *Disminución de recursos de IDH, de parte del Estado, pone en riesgo la investigación científica.* |
| *Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación, aprobado.* | *Capacitación para redacción de artículos científico.* | *Necesidad de contar con revistas científicas indexadas de todas las facultades.* | *Quedar rezagados en la producción científica por investigadores de universidades nacionales e internacionales.* |
| | *Ejecutar programas y proyectos de investigación científica, con universidades y organismos de cooperación a nivel nacional e internacional.* | *Falta de capacitación e incentivo económico para la investigación científica.* | *Imposición de modelos de desarrollo por falta de transferencia de conocimiento científico a organismos nacionales e internacionales.* |
| | *Suscribir convenios con instituciones públicas y sector privado para la implementación del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación.* | *Insuficiente desarrollo de la investigación e interacción social.* | *No se cuenta con políticas de relacionamiento con sectores sociales y productivos* |
| *Recursos humanos a tiempo completos en los centros e institutos de investigación.* | *Realizar cursos de especialización en investigación científica e interacción social de manera virtual y presencial.* | *Falta de personal altamente capacitado en investigación científica e interacción social.* | *Disminución de recursos provenientes del IDH y coparticipación, frenan la posibilidad de becas de estudio a nivel nacional e internacional.* |
| *Feria de Ciencia, Tecnología, Innovación y Cultura.* | *Interactuar con la población local, nacional e internacional, en los avances científico técnico de la UABJB.* | *Falta de recursos económicos que permitan desarrollar permanentemente actividades de difusión científica, técnica y cultural.* | *Quedar relegada, por falta de participación de la universidad en las ferias y eventos científicos, nacionales e internacionales.* |

## *1.6.4. ÁREA ESTRATEGICA N° 4: GESTIÓN DE LA INTERACCIÓN SOCIAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA*

| ***FORTALEZA*** | ***OPORTUNIDADES*** | ***DEBILIDADES*** | ***AMENAZAS*** |
|---|---|---|---|
| *Feria de Ciencia, Tecnología, Innovación y Cultura.* | *Interactuar con la población local, nacional e internacional, en los avances científico técnico de la UABJB.* | *Falta de recursos económicos que permitan desarrollar permanentemente actividades de difusión científica, técnica y cultural.* | *Quedar relegada, por falta de participación de la universidad en las ferias y eventos científicos, nacionales e internacionales.* |
| *Dirección de bienestar estudiantil consolidado y con personal capacitado.* | *Mejorar los procesos de otorgación de becas para estudiantes de alto rendimiento y de bajos recursos económicos. Otorgación del Seguro Social Universitario Estudiantil* | *Poca disponibilidad de recursos para mejorar los sistemas de bienestar estudiantil.* | *Falta de políticas de relacionamiento con sectores sociales y productivos, para mejorar los sistemas de bienestar estudiantil.* |
| *La existencia de la dirección de cultura y deportes que promueve el desarrollo cultural y deportivo.* | *Proyectar la cultura y el deporte desde el interior de la universidad hacia la ciudadanía.* | *Incipiente estructura organizacional de carreras y facultades en el área cultural y deportiva.* | *Pérdida de la identidad cultural por proceso de aculturación.* |
| *Personal técnico capacitado en el campo cultural y deportivo.* | *Promoción y desarrollo de la cultura y el deporte.* | *Insuficiente infraestructura para el desarrollo cultural y deportivo.* | *Disminución de recursos económicos.* |

## *1.6.5. ÁREA ESTRATÉGICA N° 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CALIDAD*

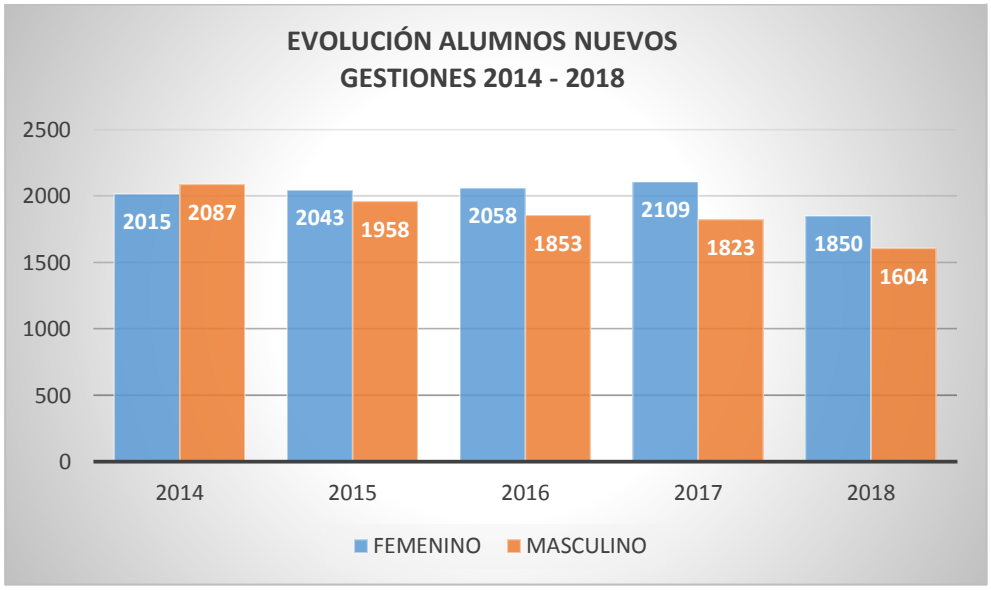
| ***FORTALEZA*** | ***OPORTUNIDADES*** | ***DEBILIDADES*** | ***AMENAZAS*** |
|---|---|---|---|
| *Adecuados procesos de gestión administrativa, de recursos humanos y financieros en la UABJB.* | *Mejorar los procesos de gestión administrativa, de recursos humanos y financieros en la UABJB.* | *Insuficientes procesos de seguimiento, evaluación y control a la gestión administrativa en la UABJB.* | *Observaciones recurrentes de auditorías a los procesos de gestión administrativas y de RR.HH. en la UABJB.* |
| *La UABJB, forma parte del Sistema de la Universidad Boliviana.* | *Acceso a todos los convenios y acuerdos de cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional.* | *Poca participación de la UABJB, en eventos nacionales e internacionales convocados por el Sistema de la universidad boliviana.* | *Desintegración de la UABJB al Sistema de la universidad boliviana.* |
| *Buena infraestructura física y equipamiento para el desarrollo de la gestión administrativa institucional en la UABJB.* | *Innovar los sistemas de administración con nuevos equipamientos y tecnología de punta, para mejorar los procesos de la gestión administrativa institucional de la UABJB.* | *Insuficiente preservación y mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento en la UABJB.* | *Disminución de las asignaciones presupuestarias del TGN, para mejorar la infraestructura y equipamiento en la UABJB.* |
| *Procesos de gestión administrativa institucional realizados con transparencia en cumplimiento a normativas institucionales y nacionales. (SIGEP).* | *Utilizar y optimizar los Procesos de gestión administrativa institucional, para mejorar la imagen y posicionamiento de la UABJB.* | *Rendición de cuentas públicas fuera de término, en el uso de los recursos ejecutados por parte de la UABJB (CPE Art. 93, Num. III).* | *Observaciones de los entes fiscalizadores del Estado, sobre los procesos de gestión administrativa institucional.* |
| *Desconcentración académica, administrativa y tecnológica a nivel departamental y nacional por parte de la UABJB.* | *Conseguir el apoyo de instituciones nacionales e internacionales, para perfeccionar el desarrollo de la desconcentración académico – administrativo.* | *Insuficiente normativa institucional, para la desconcentración administrativa plena.* | *Disminución presupuestaria en la asignación de recursos de inversión IDH por parte del TGN a la UABJB.* |

**CUADRO 18**
**EVOLUCIÓN ALUMNOS NUEVOS GESTIONES 2014 - 2018**

| AÑO | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|---|---|---|---|
| 2014 | 2015 | 2087 | **4102** |
| 2015 | 2043 | 1958 | **4001** |
| 2016 | 2058 | 1853 | **3911** |
| 2017 | 2109 | 1823 | **3932** |
| 2018 | 1850 | 1604 | **3454** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica
Datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 2**



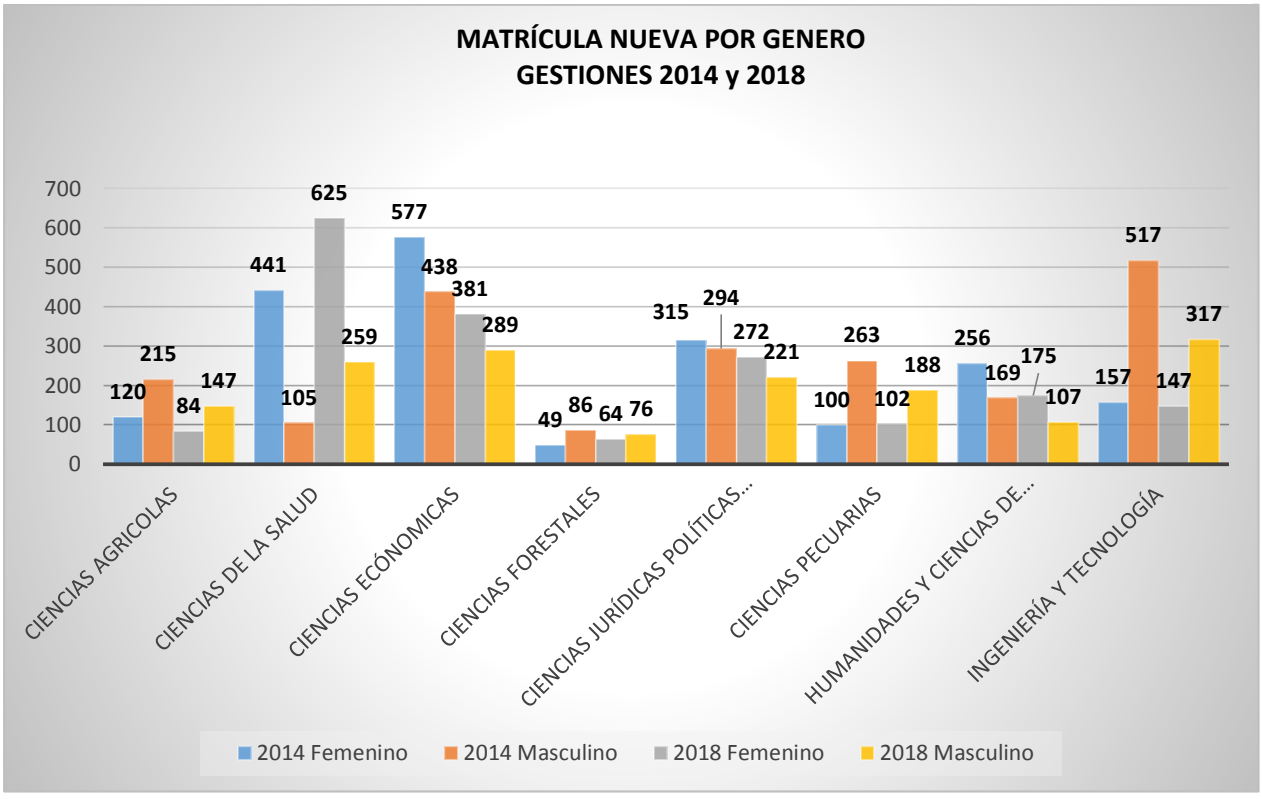

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica Datos estadísticos al 23/08/1018

## CUADRO 19
## MATRÍCULA NUEVA POR GÉNERO - GESTIONES 2014 y 2018

| Nro. | FACULTAD | 2014 | | Total 2014 | 2018 | | Total 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Fem. | Mas. | | Fem. | Mas. | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 120 | 215 | **335** | 84 | 147 | **231** |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 441 | 105 | **546** | 625 | 259 | **884** |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 577 | 438 | **1015** | 381 | 289 | **670** |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 49 | 86 | **135** | 64 | 76 | **140** |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 315 | 294 | **609** | 272 | 221 | **493** |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 100 | 263 | **363** | 102 | 188 | **290** |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 256 | 169 | **425** | 175 | 107 | **282** |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 157 | 517 | **674** | 147 | 317 | **464** |
| **TOTAL GENERAL** | | **2.015** | **2.087** | **4.102** | **1.850** | **1.604** | **3.454** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica datos estadísticos al 23/08/1018

## GRAFICO 3



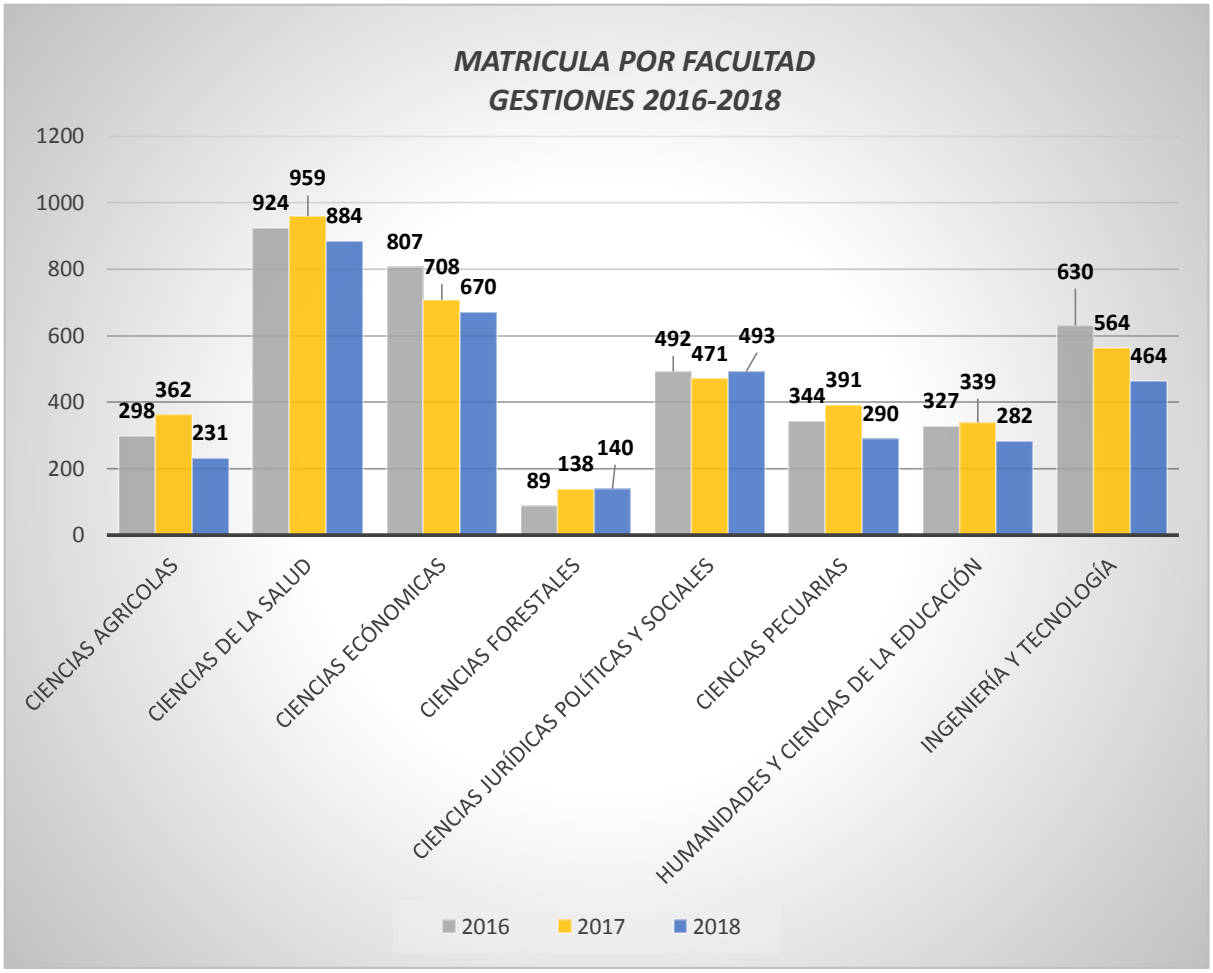

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de la Dirección de Planificación Académica datos estadísticos al 23/08/1018

## CUADRO 20
## MATRICULA POR FACULTAD - GESTIONES 2014 - 2018

| Nro. | FACULTAD | GESTIÓN | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 335 | 329 | 298 | 362 | 231 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 546 | 714 | 924 | 959 | 884 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1015 | 858 | 807 | 708 | 670 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 135 | 139 | 89 | 138 | 140 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 609 | 462 | 492 | 471 | 493 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 363 | 399 | 344 | 391 | 290 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 425 | 465 | 327 | 339 | 282 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 674 | 635 | 630 | 564 | 464 |
| **TOTAL GENERAL** | | **4.102** | **4.001** | **3.911** | **3.932** | **3.454** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica datos estadísticos al 23/08/1018

## GRAFICO 4



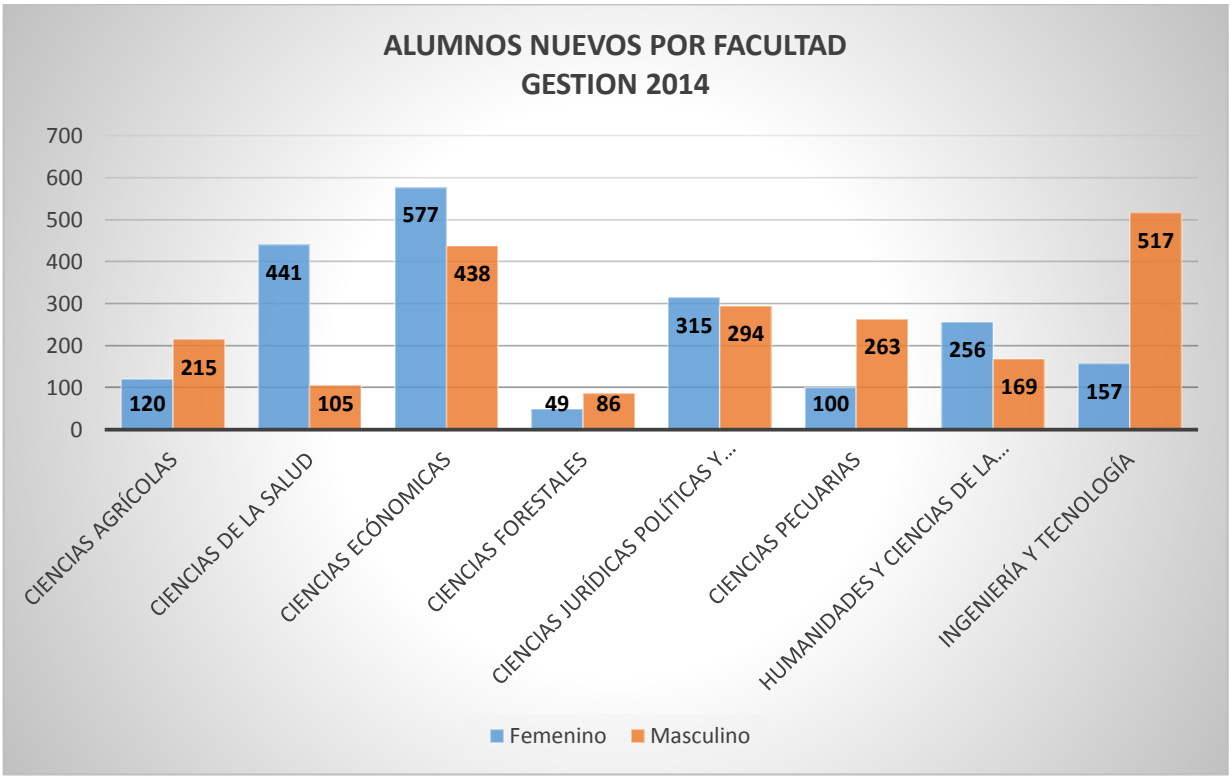

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 21**
**ALUMNOS NUEVOS POR FACULTAD GESTION 2014**

| Nro. | FACULTAD | 2014 | | Total 2014 |
|---|---|---|---|---|
| | | Femenino | Masculino | |
| 1 | CIENCIAS AGRÍCOLAS | 120 | 215 | 335 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 441 | 105 | 546 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 577 | 438 | 1015 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 49 | 86 | 135 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 315 | 294 | 609 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 100 | 263 | 363 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 256 | 169 | 425 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 157 | 517 | 674 |
| **TOTAL GENERAL** | | **2.015** | **2.087** | **4.102** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 5**



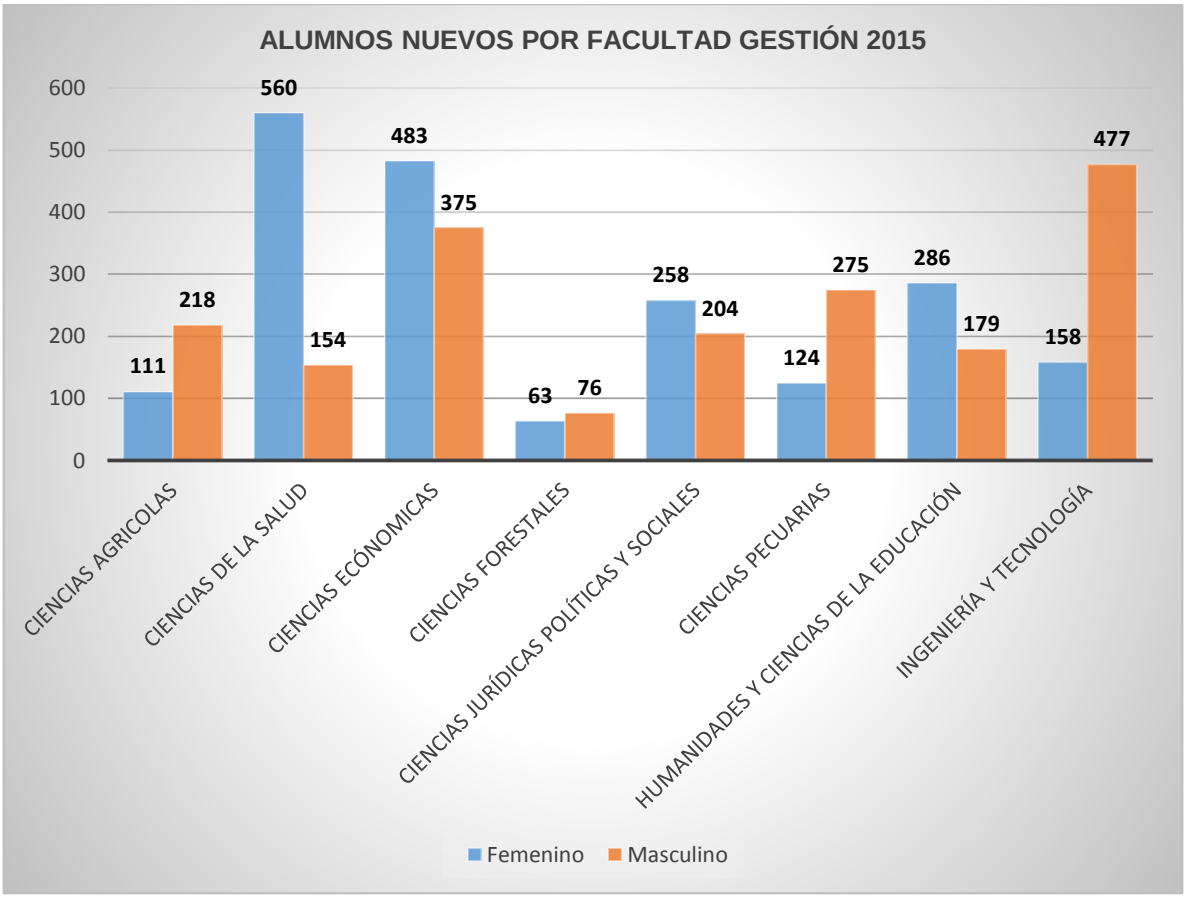

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 22**
**ALUMNOS NUEVOS POR FACULTAD GESTIÓN 2015**

| Nro. | FACULTAD | 2015 | | Total 2015 |
|---|---|---|---|---|
| | | Femenino | Masculino | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 111 | 218 | 329 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 560 | 154 | 714 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 483 | 375 | 858 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 63 | 76 | 139 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 258 | 204 | 462 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 124 | 275 | 399 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 286 | 179 | 465 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 158 | 477 | 635 |
| **TOTAL GENERAL** | | **2.043** | **1.958** | **4.001** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 6**



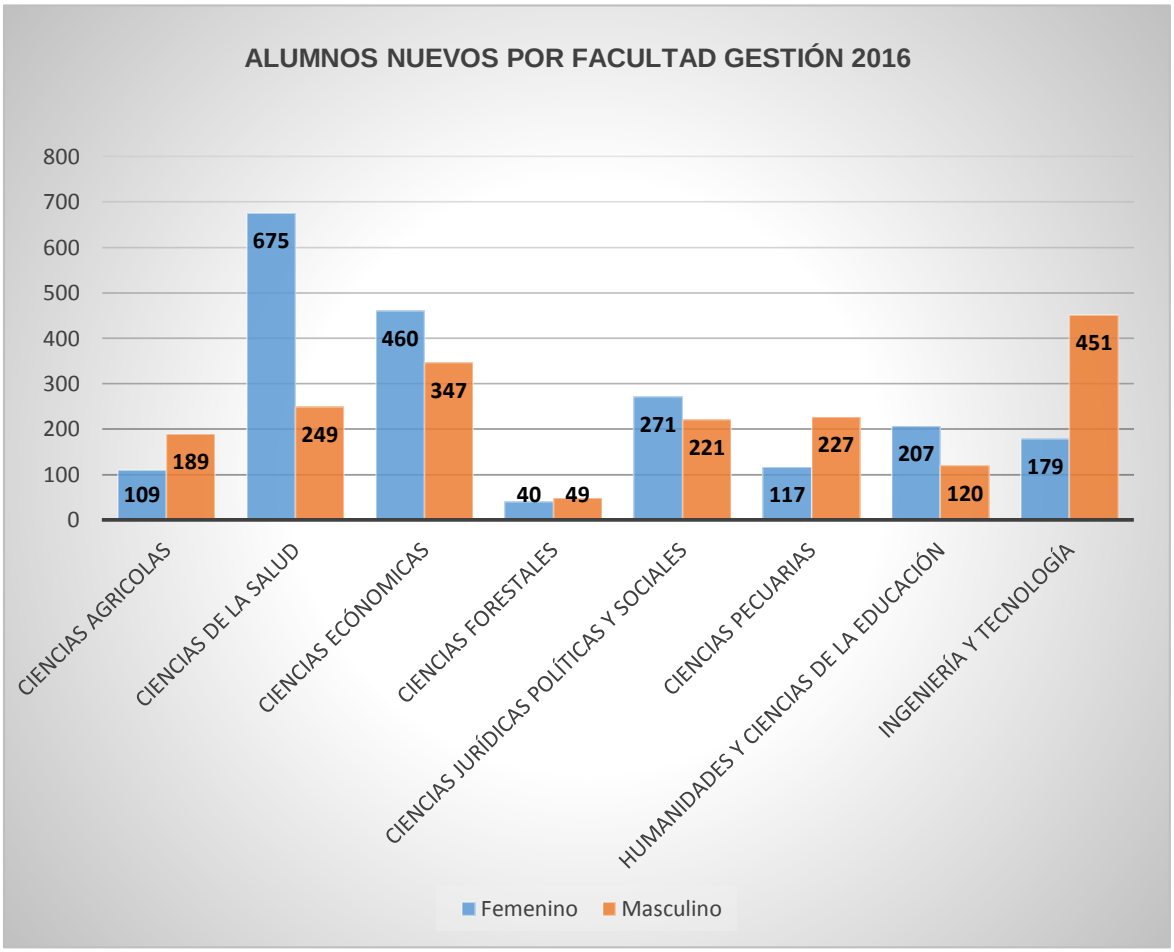

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 23**
**ALUMNOS NUEVOS POR FACULTAD - GESTIÓN 2016**

| Nro. | FACULTAD | 2016 | | Total 2016 |
|---|---|---|---|---|
| | | Femenino | Masculino | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 109 | 189 | 298 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 675 | 249 | 924 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 460 | 347 | 807 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 40 | 49 | 89 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 271 | 221 | 492 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 117 | 227 | 344 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 207 | 120 | 327 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 179 | 451 | 630 |
| **TOTAL GENERAL** | | **2.058** | **1.853** | **3.911** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 7**



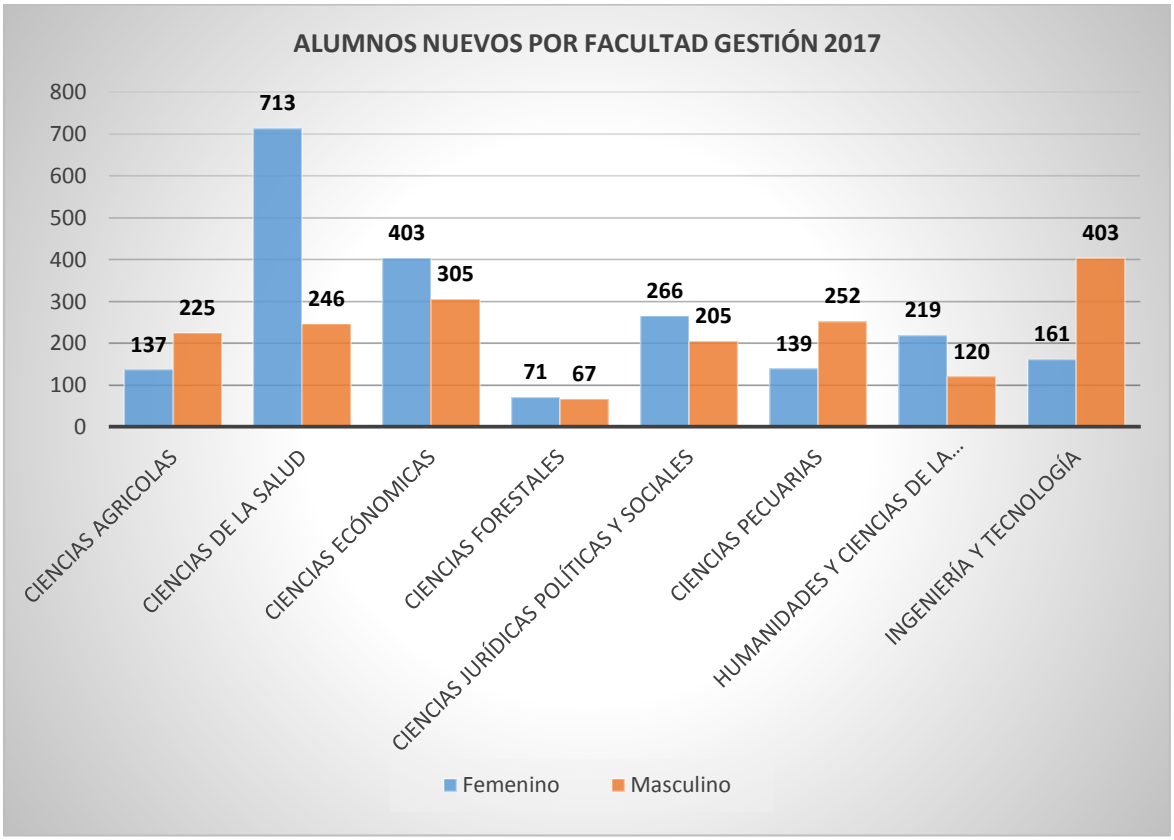

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 24**
**ALUMNOS NUEVOS POR FACULTAD - GESTIÓN 2017**

| Nro. | FACULTAD | 2017 | | Total 2017 |
|---|---|---|---|---|
| | | Femenino | Masculino | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 137 | 225 | 362 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 713 | 246 | 959 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 403 | 305 | 708 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 71 | 67 | 138 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 266 | 205 | 471 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 139 | 252 | 391 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 219 | 120 | 339 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 161 | 403 | 564 |
| **TOTAL GENERAL** | | **2109** | **1823** | **3911** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la dDirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 8**



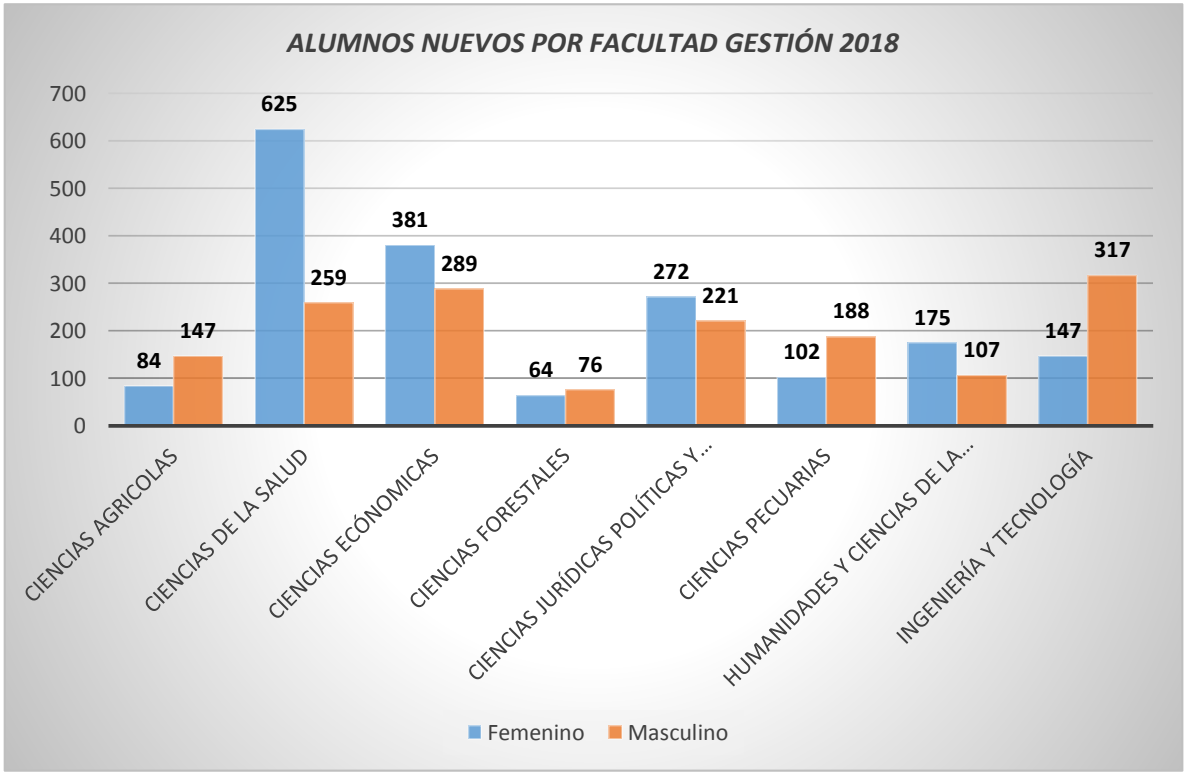

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

## CUADRO 25
## ALUMNOS NUEVOS POR FACULTAD - GESTIÓN 2018

| Nro. | FACULTAD | 2018 | | Total 2018 |
|---|---|---|---|---|
| | | Femenino | Masculino | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 84 | 147 | 231 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 625 | 259 | 884 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 381 | 289 | 670 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 64 | 76 | 140 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 272 | 221 | 493 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 102 | 188 | 290 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 175 | 107 | 282 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 147 | 317 | 464 |
| **TOTAL GENERAL** | | **1850** | **1604** | **3454** |

*Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018*

## GRAFICO 9



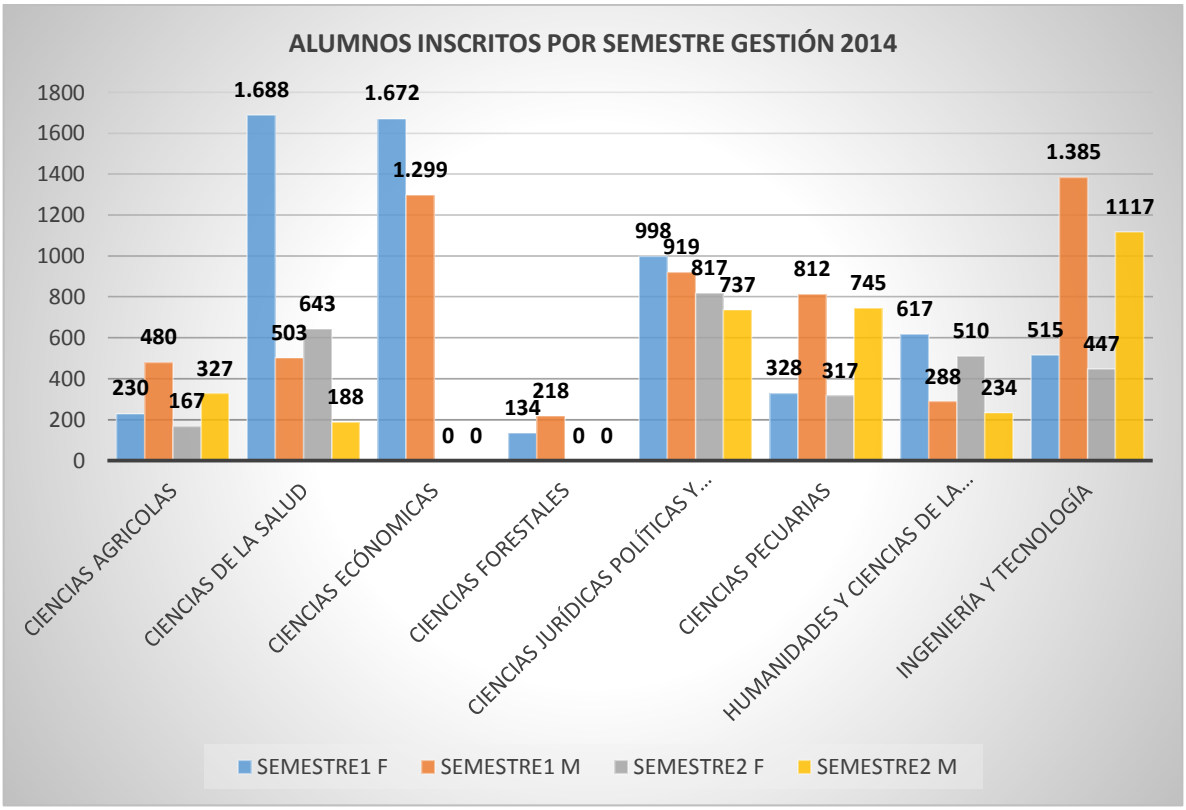

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 26**
**ALUMNOS INSCRITOS POR SEMESTRE - GESTION 2014**

| Nro. | FACULTAD | SEMESTRE1 | | Total 1 | SEMESTRE2 | | Total 2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | F | M | | F | M | | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 230 | 480 | **710** | 167 | 327 | **494** | **1204** |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 1.688 | 503 | **2.191** | 643 | 188 | **831** | **3022** |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1.672 | 1.299 | **2.971** | 0 | 0 | **0** | **2971** |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 134 | 218 | **352** | 0 | 0 | **0** | **352** |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 998 | 919 | **1.917** | 817 | 737 | **1.554** | **3471** |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 328 | 812 | **1.140** | 317 | 745 | **1062** | **2202** |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 617 | 288 | **905** | 510 | 234 | **744** | **1649** |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 515 | 1.385 | **1.900** | 447 | 1117 | **1.564** | **3464** |
| **TOTAL GENERAL** | | **6.182** | **5.904** | **12.086** | **2.901** | **3.348** | **6.249** | **18335** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

**GRAFICO 10**



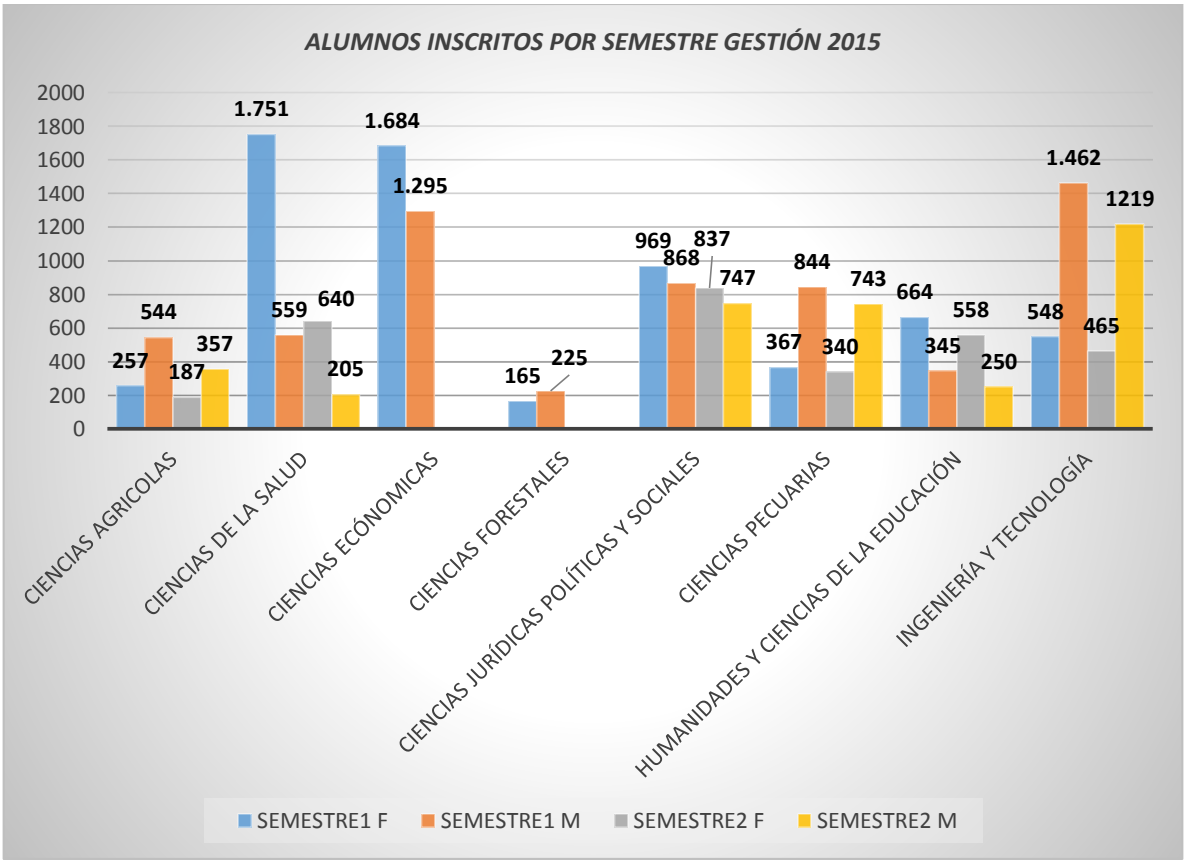

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección la Dirección Planificación Académica

**CUADRO 27**
**ALUMNOS INSCRITOS POR SEMESTRE GESTIÓN 2015**

| Nro. | FACULTAD | SEMESTRE1 | | Total 1 | SEMESTRE2 | | Total 2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | F | M | | F | M | | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 257 | 544 | 801 | 187 | 357 | 544 | 1345 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 1.751 | 559 | 2.310 | 640 | 205 | 845 | 3155 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1.684 | 1.295 | 2.979 | 0 | 0 | 0 | 2979 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 165 | 225 | 390 | 0 | 0 | 0 | 390 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 969 | 868 | 1.837 | 837 | 747 | 15.84 | 1837 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 367 | 844 | 1.211 | 340 | 743 | 1.083 | 2294 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 664 | 345 | 1.009 | 558 | 250 | 808 | 1817 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 548 | 1.462 | 2.010 | 465 | 1219 | 1.684 | 3694 |
| TOTAL GENERAL | | 6.405 | 6.142 | 12.547 | 3.027 | 3.521 | 6.548 | 19095 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

**GRAFICO 11**



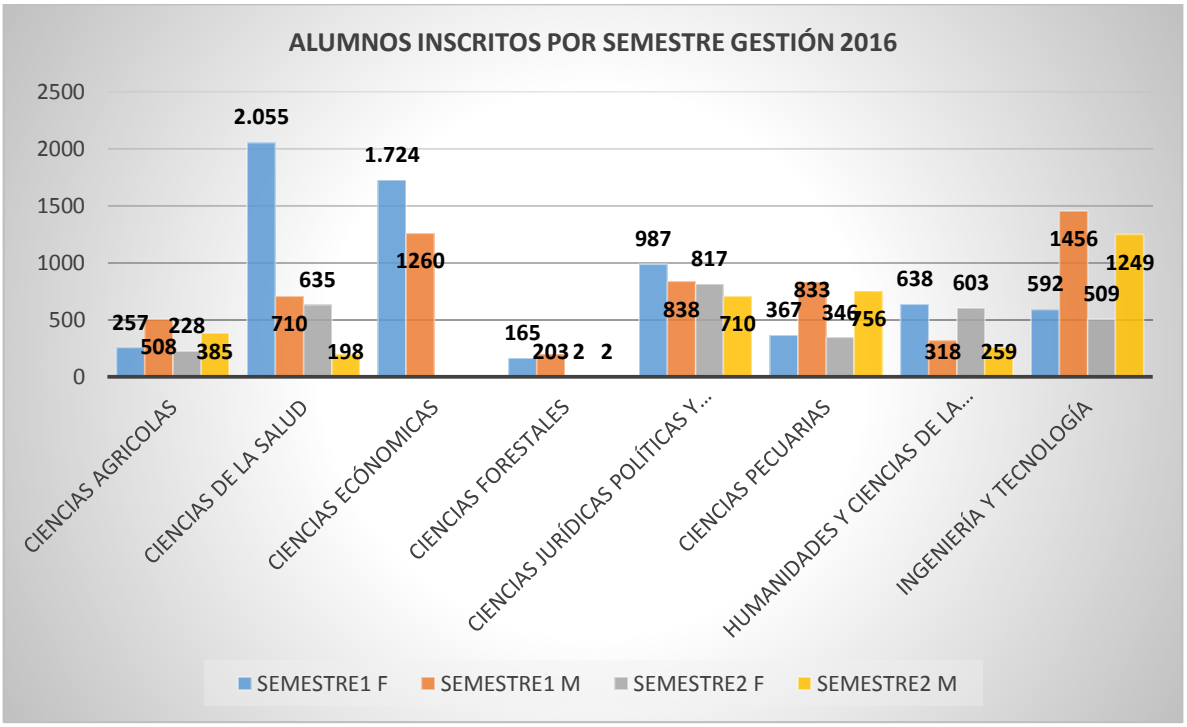

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección De Planificación Académica

**CUADRO 28**
**ALUMNOS INSCRITOS POR SEMESTRE – GESTION 2016**

| Nro. | FACULTAD | SEMESTRE1 | | Total 1 | SEMESTRE2 | | Total 2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | F | M | | F | M | | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 257 | 508 | 765 | 228 | 385 | 613 | 1378 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 2.055 | 710 | 2.765 | 635 | 198 | 833 | 3598 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1.724 | 1260 | 2.984 | 0 | 0 | 0 | 2984 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 165 | 203 | 368 | 2 | 2 | 4 | 372 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 987 | 838 | 1825 | 817 | 710 | 1.527 | 3352 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 367 | 833 | 1.200 | 346 | 756 | 1.102 | 2302 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 638 | 318 | 956 | 603 | 259 | 862 | 1818 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 592 | 1456 | 2.048 | 509 | 1249 | 1.758 | 3806 |
| TOTAL GENERAL | | 6.785 | 6.26 | 12.911 | 3.140 | 3.559 | 6.699 | 19610 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección De Planificación Académica

**GRAFICO 12**



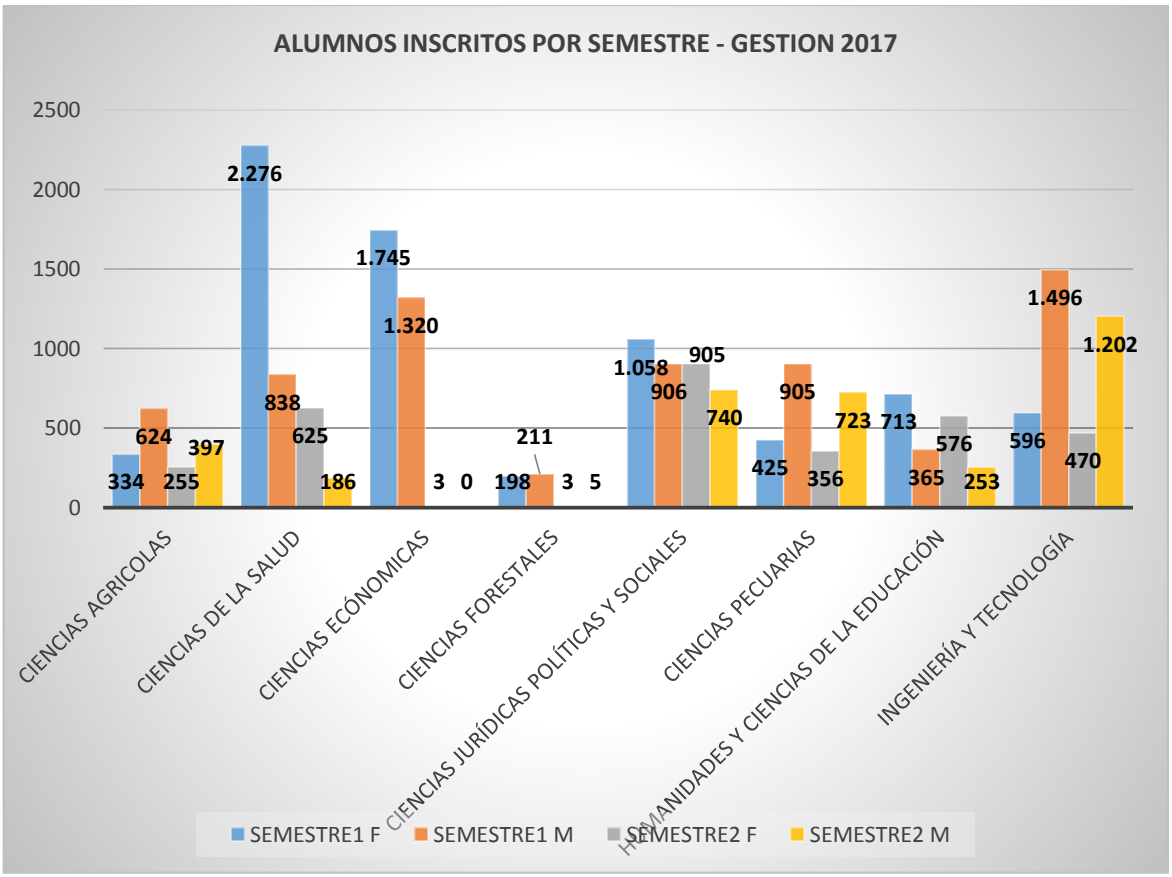

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

## CUADRO 29
## ALUMNOS INSCRITOS POR SEMESTRE GESTION 2017

| Nro. | FACULTAD | SEMESTRE1 | | Total 1 | SEMESTRE2 | | Total 2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | F | M | | F | M | | |
| 1 | CIENCIAS AGRICOLAS | 334 | 624 | 958 | 255 | 397 | 652 | 1610 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 2.276 | 838 | 3.114 | 625 | 186 | 811 | 3925 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1.745 | 1.320 | 3.065 | 3 | 0 | 3 | 3068 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 198 | 211 | 409 | 3 | 5 | 8 | 417 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 1.058 | 906 | 1.964 | 905 | 740 | 1.645 | 3609 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 425 | 905 | 1.330 | 356 | 723 | 1.079 | 2409 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 713 | 365 | 1.078 | 576 | 253 | 829 | 1907 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 596 | 1.496 | 2.092 | 470 | 1.202 | 1.672 | 3764 |
| TOTAL GENERAL | | 7.345 | 6.665 | 14.010 | 3.193 | 3.506 | 6.699 | 20709 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

## GRAFICO 13



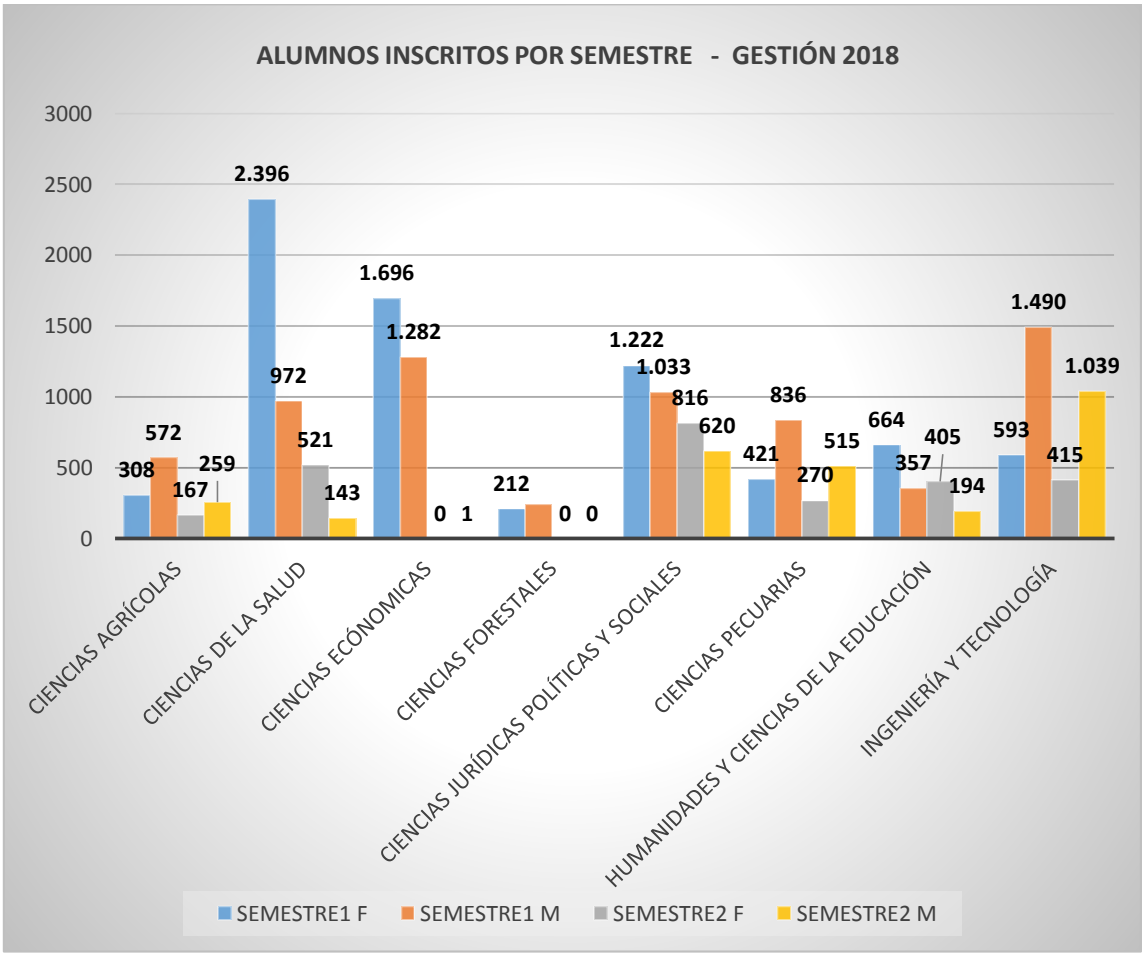

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**CUADRO 30**
**ALUMNOS INSCRITOS POR SEMESTRE – GESTION 2018**

| Nro. | FACULTAD | SEMESTRE1 | | Total 1 | SEMESTRE2 | | Total 2 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | F | M | | F | M | | |
| 1 | CIENCIAS AGRÍCOLAS | 308 | 572 | 880 | 167 | 259 | 426 | 1306 |
| 2 | CIENCIAS DE LA SALUD | 2.396 | 972 | 3.368 | 521 | 143 | 664 | 4032 |
| 3 | CIENCIAS ECÓNOMICAS | 1.696 | 1.282 | 2.978 | 0 | 1 | 1 | 2979 |
| 4 | CIENCIAS FORESTALES | 212 | 241 | 453 | 0 | 0 | 0 | 453 |
| 5 | CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES | 1.222 | 1.033 | 2.255 | 816 | 620 | 1.436 | 3691 |
| 6 | CIENCIAS PECUARIAS | 421 | 836 | 1.257 | 270 | 515 | 785 | 2042 |
| 7 | HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | 664 | 357 | 1.021 | 405 | 194 | 599 | 1620 |
| 8 | INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA | 593 | 1.490 | 2.083 | 415 | 1.039 | 1.454 | 3537 |
| TOTAL GENERAL | | 7.512 | 6.783 | 14.295 | 2.594 | 2.771 | 5.365 | 19660 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

**GRAFICO 14**



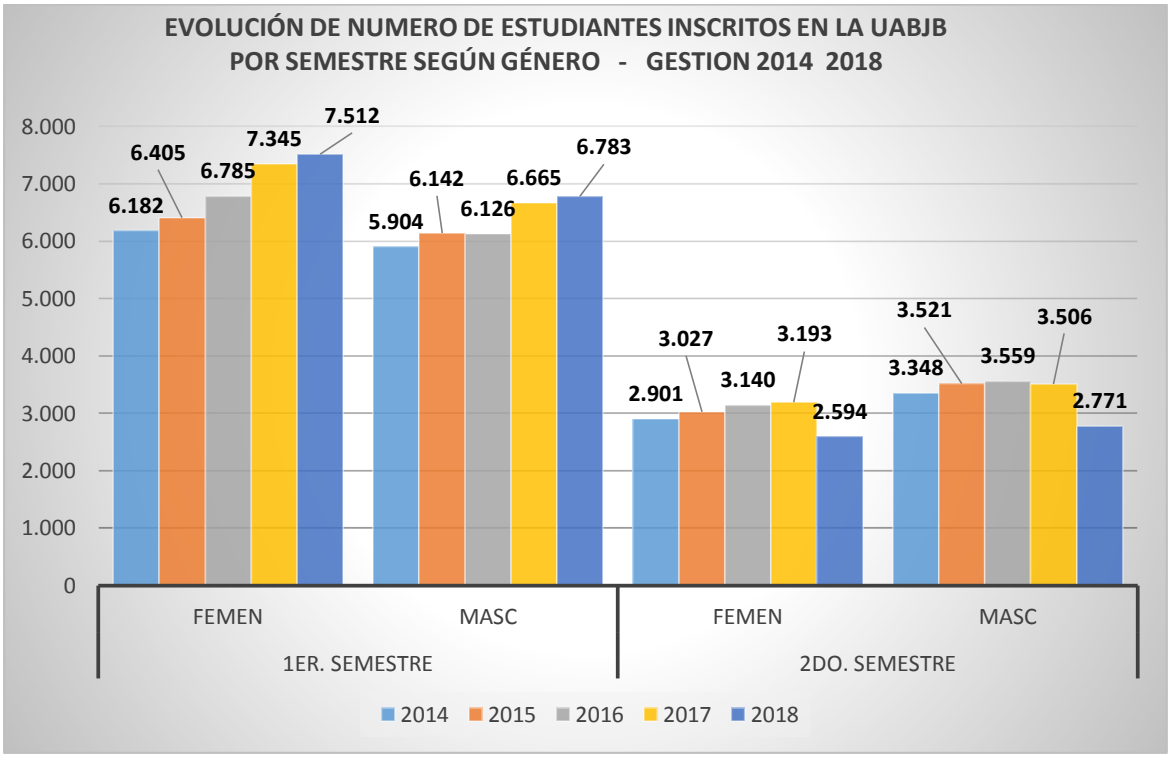

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección De Planificación Académica

## CUADRO 31
## EVOLUCIÓN DE NUMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA UABJB POR SEMESTRE SEGÚN GENERO - GESTION 2014 - 2018

| AÑO | 1er. SEMESTRE | | TOTAL PRIMER SEMESTRE | 2do. SEMESTRE | | TOTAL SEGUNDO SEMESTRE | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | FEMEN | MASC | | FEMEN | MASC | | |
| 2014 | 6.182 | 5.904 | **12.086** | 2.901 | 3.348 | **6.249** | **18.335** |
| 2015 | 6.405 | 6.142 | **12.547** | 3.027 | 3.521 | **6.548** | **19.095** |
| 2016 | 6.785 | 6.126 | **12.911** | 3.140 | 3.559 | **6.699** | **19.610** |
| 2017 | 7.345 | 6.665 | **14.010** | 3.193 | 3.506 | **6.699** | **20.709** |
| 2018 | 7.512 | 6.783 | **14.295** | 2.594 | 2.771 | **5.365** | **19.660** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

## GRAFICO 15



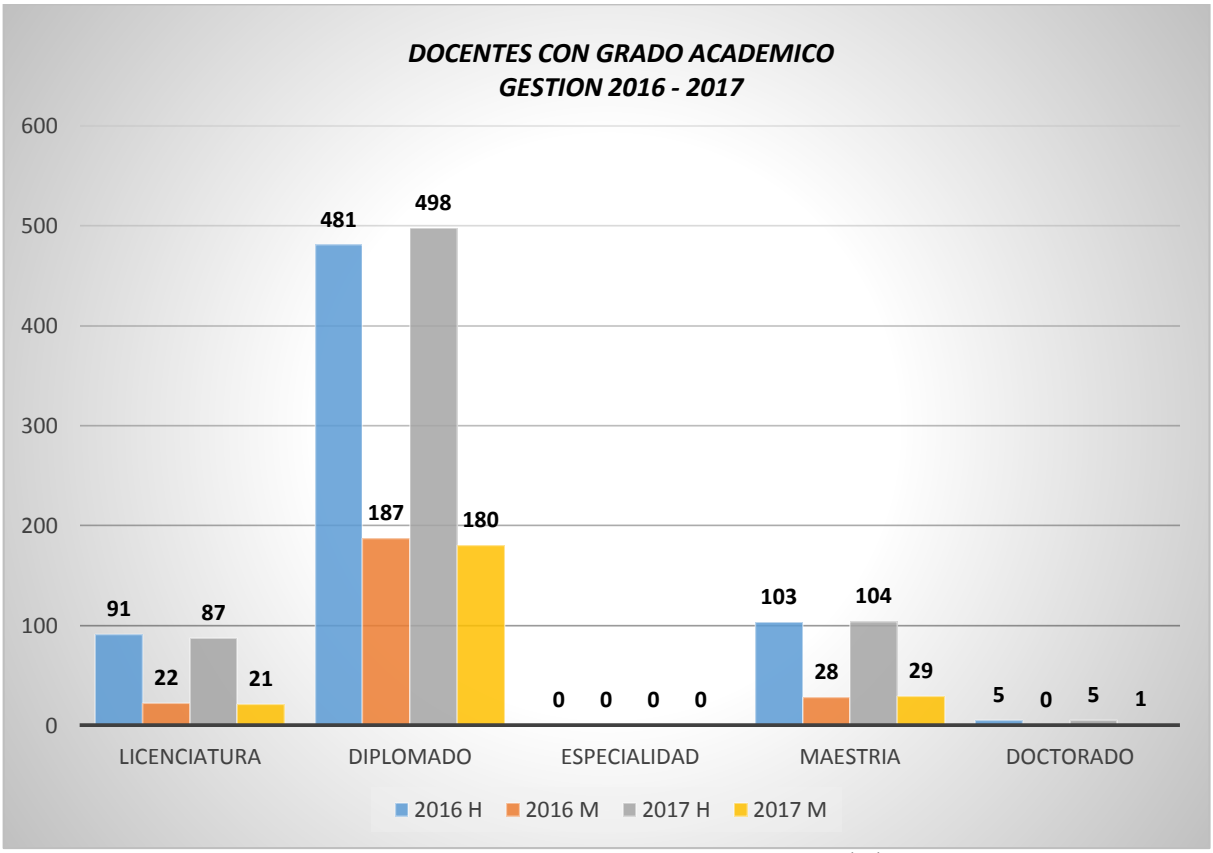

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica

**CUADRO 32**
**DOCENTES CON GRADO ACADEMICO GESTION 2016-2017**

| GRADO | 2016 | | | 2017 | | | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | H | M | TOTAL | H | M | TOTAL | |
| LICENCIATURA | 91 | 22 | **113** | 87 | 21 | **108** | **221** |
| DIPLOMADO | 481 | 187 | **668** | 498 | 180 | **678** | **1346** |
| ESPECIALIDAD | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | **0** |
| MAESTRIA | 103 | 28 | **131** | 104 | 29 | **133** | **264** |
| DOCTORADO | 5 | 0 | **5** | 5 | 1 | **6** | **11** |
| **TOTAL** | **680** | **237** | **917** | **694** | **231** | **925** | **1842** |

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

**GRAFICO 16**



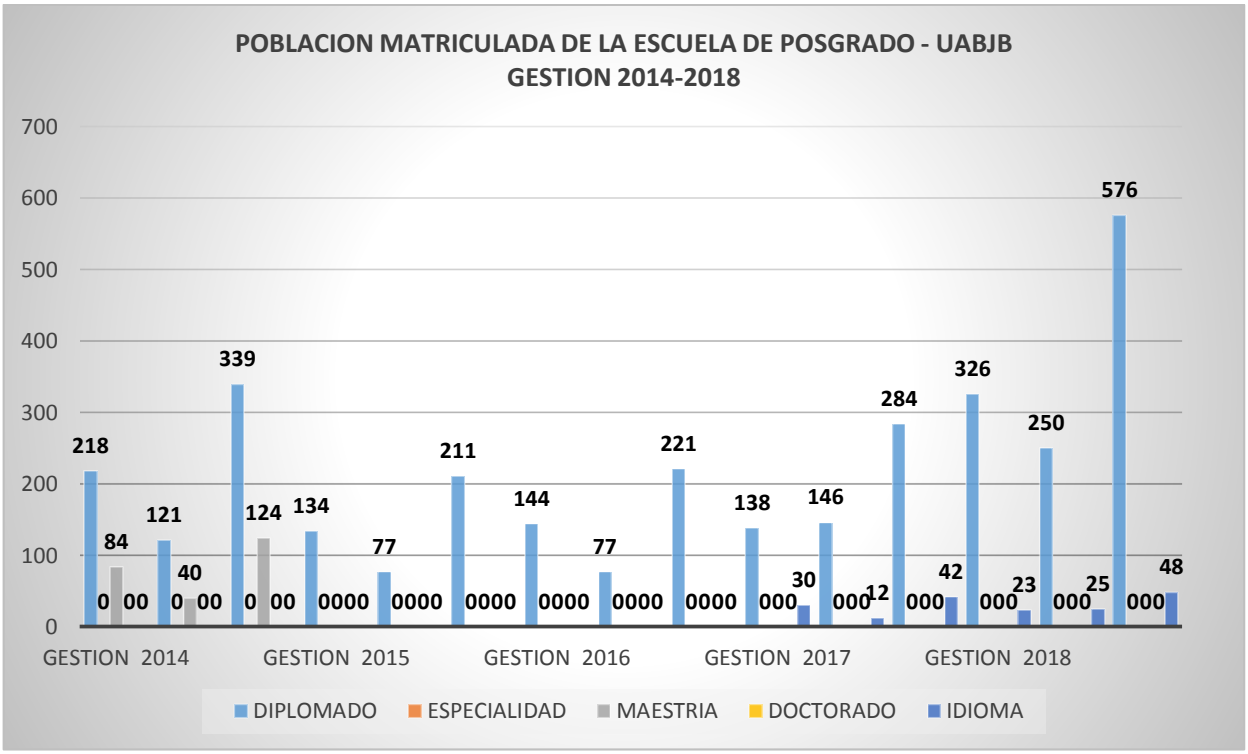

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la Dirección de Planificación Académica, datos estadísticos al 23/08/1018

## CUADRO 33
## POBLACION MATRICULADA DE LA ESCUELA DE POSGRADO - UABJB
## GESTION 2014 - 2018

| NIVEL DEL PROGRAMA POSGRADUAL | MATRICULADOS GESTION 2014 | | | MATRICULADOS GESTION 2015 | | | MATRICULADOS GESTION 2016 | | | MATRICULADOS GESTION 2017 | | | MATRICULADOS GESTION 2018 | | | TOTAL MATRICULADOS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T |
| DIPLOMADO | 218 | 121 | 339 | 134 | 77 | 211 | 144 | 77 | 221 | 138 | 146 | 284 | 326 | 250 | 576 | 960 | 671 | 1.631 |
| ESPECIALIDAD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MAESTRIA | 84 | 40 | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 | 40 | 124 |
| DOCTORADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IDIOMA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 12 | 42 | 23 | 25 | 48 | 53 | 37 | 90 |
| **TOTAL GENERAL** | **302** | **161** | **463** | **134** | **77** | **211** | **144** | **77** | **221** | **168** | **158** | **326** | **349** | **275** | **624** | **1.097** | **748** | **2145** |

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## GRAFICO 17



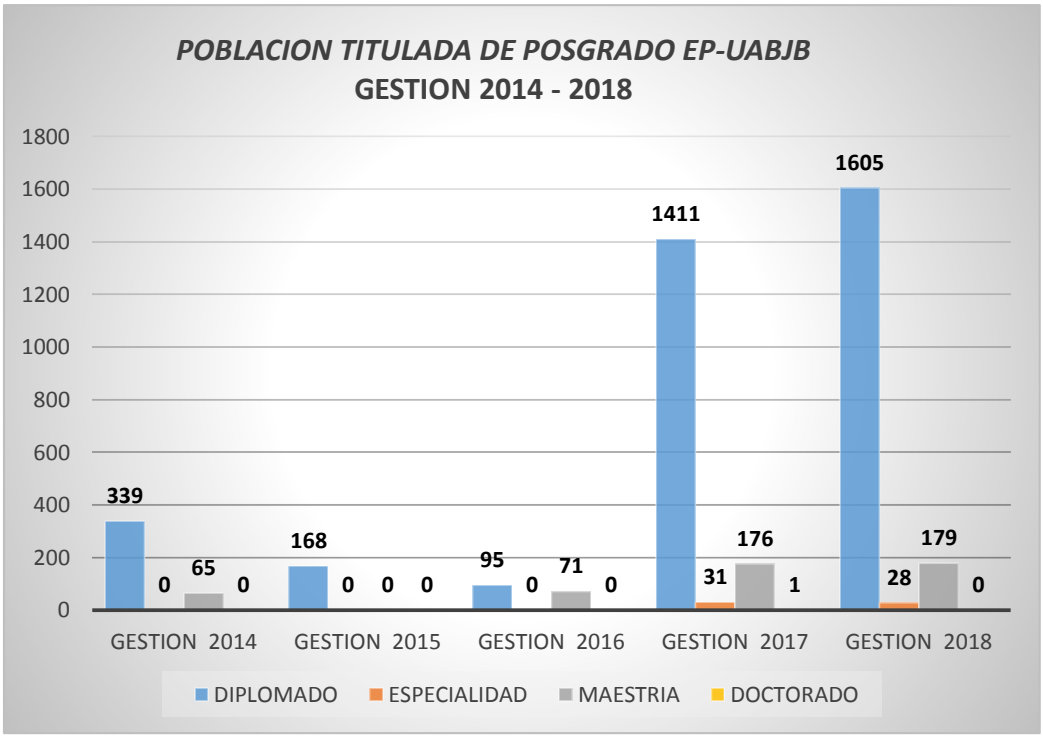

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## CUADRO 34
## POBLACION TITULADA DE POSGRADO EP-UABJB
## GESTION 2014 - 2018

| NIVEL DEL PROGRAMA POSGRADUAL | TITULADOS GESTION 2014 | | | TITULADOS GESTION 2015 | | | TITULADOS GESTION 2016 | | | TITULADOS GESTION 2017 | | | TITULADOS GESTION 2018 | | | TOTAL TITULADOS | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T | M | F | T |
| DIPLOMADO | 218 | 121 | 339 | 97 | 71 | 168 | 66 | 27 | 95 | 791 | 620 | 1411 | 811 | 794 | 1605 | 1983 | 1633 | 3616 |
| ESPECIALIDAD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 21 | 31 | 11 | 17 | 28 | 21 | 38 | 59 |
| MAESTRIA | 36 | 29 | 65 | 0 | 0 | 0 | 43 | 28 | 71 | 61 | 115 | 176 | 63 | 116 | 179 | 203 | 288 | 491 |
| DOCTORADO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **TOTAL GENERAL** | **254** | **150** | **404** | **97** | **71** | **168** | **109** | **55** | **166** | **863** | **756** | **1619** | **885** | **927** | **1812** | **2208** | **1959** | **4167** |

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## GRAFICO 18



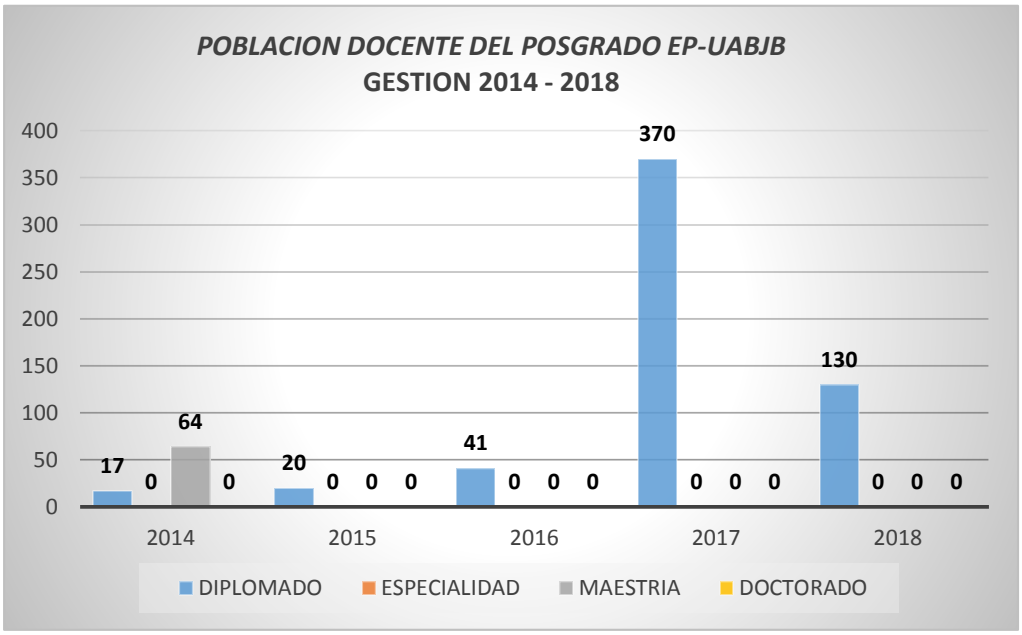

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## *CUADRO 35*
## *POBLACION DOCENTE DEL POSGRADO EP-UABJB*
## *GESTION 2014 - 2018*

| NIVEL DEL PROGRAMA POSGRADUAL | DOCENTES GESTION 2014 | DOCENTES GESTION 2015 | DOCENTES GESTION 2016 | DOCENTES GESTION 2017 | DOCENTES GESTION 2018 | TOTAL DOCENTES |
|---|---|---|---|---|---|---|
| *DIPLOMADO* | *17* | *20* | *41* | *370* | *130* | *578* |
| *ESPECIALIDAD* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *MAESTRIA* | *64* | *0* | *0* | *0* | *0* | *64* |
| *DOCTORADO* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***TOTAL GENERAL*** | ***81*** | ***20*** | ***41*** | ***370*** | ***130*** | ***642*** |

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## GRAFICO 19



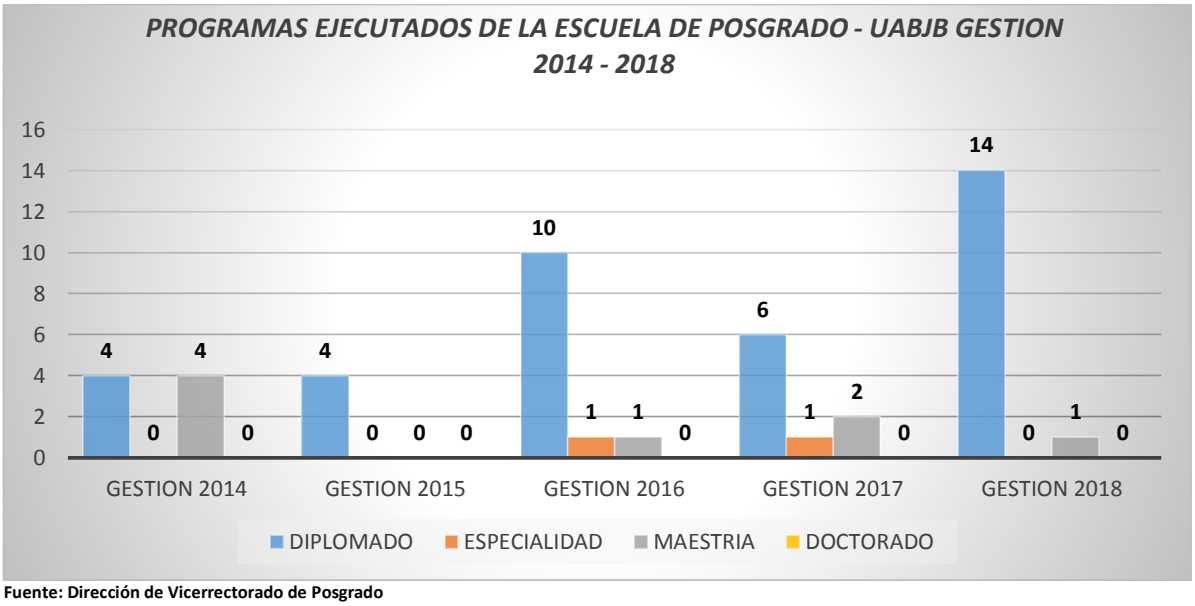

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## CUADRO 36
## PROGRAMAS EJECUTADOS DE LA ESCUELA DE POSGRADO - UABJB
## GESTION 2014 - 2018

| PROGRAMAS POSGRADUAL | GESTION 2014 | GESTION 2015 | GESTION 2016 | GESTION 2017 | GESTION 2018 |
|---|---|---|---|---|---|
| **DIPLOMADOS** | **4** | **4** | **10** | **6** | **14** |
| Educación superior | 3 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| Geomática con aplicaciones geográficas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Preparación, evaluación y gestión de proyectos de inversión | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Producción y reproducción de ganado bovino | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diseño curricular FBC | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Gerencia y administración en servicios de salud | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **ESPECIALIDAD** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** |
| Medicina crítica y terapia intensiva | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **MAESTRIA** | **4** | **0** | **1** | **2** | **1** |
| Educación superior | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Medicina crítica y terapia intensiva | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **DOCTORADO** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **CURSOS** | | | | **2** | **1** |
| **TOTAL GENERAL** | **8** | **4** | **11** | **7** | **50** |

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## GRAFICO 20



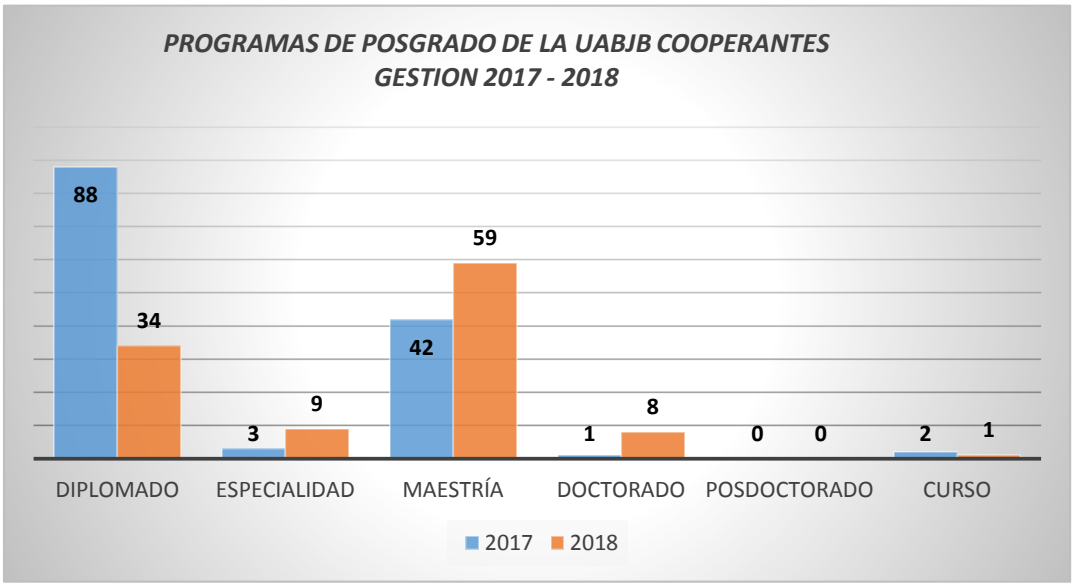

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

**CUADRO 37**
**PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UABJB COOPERANTES**
**GESTION 2017 - 2018**

| PROGRAMAS | GESTION | |
|---|---|---|
| | 2017 | 2018 |
| Diplomado | 88 | 34 |
| Especialidad | 3 | 9 |
| Maestría | 42 | 59 |
| Doctorado | 1 | 8 |
| Posdoctorado | 0 | 0 |
| Curso | 2 | 1 |
| **TOTAL GENERAL** | **136** | **111** |

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

**GRAFICO 21**



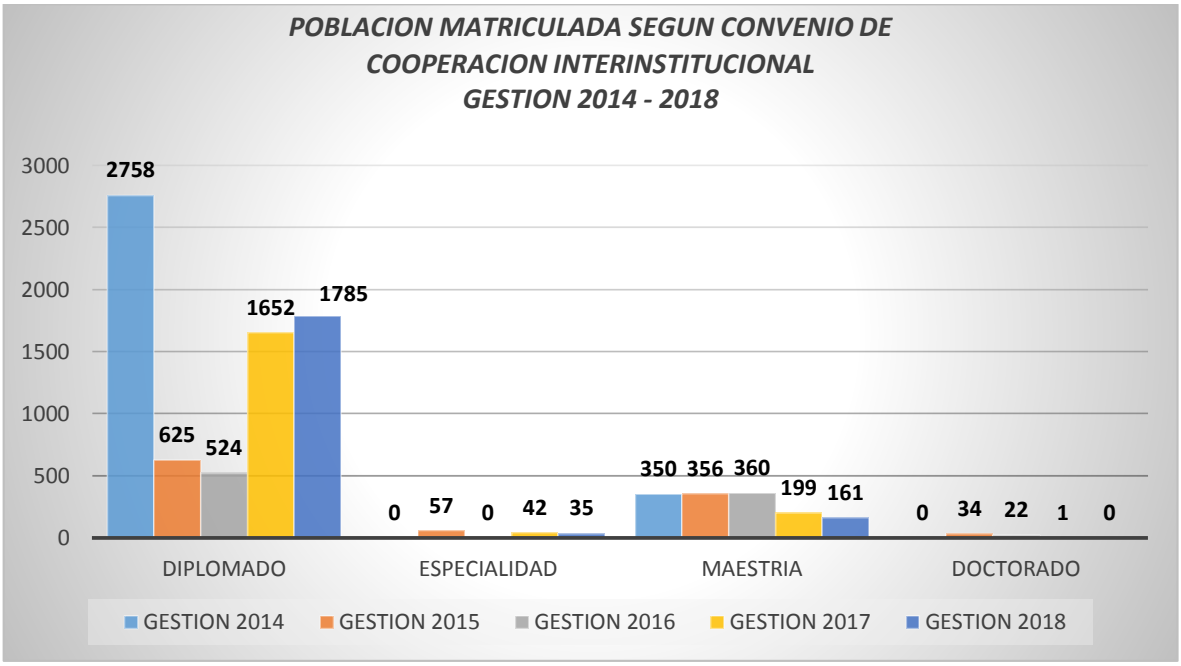

**Fuente: Dirección de Vicerrectorado de Posgrado**

## CUADRO 38
## POBLACION MATRICULADA SEGUN CONVENIO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL
## GESTION 2014 - 2018

| PROGRAMA POSGRADUAL | GESTION 2014 | GESTION 2015 | GESTION 2016 | GESTION 2017 | GESTION 2018 | TOTAL |
|---|---|---|---|---|---|---|
| DIPLOMADO | 2758 | 625 | 524 | 1652 | 1785 | 7344 |
| ESPECIALIDAD | 0 | 57 | 0 | 42 | 35 | 134 |
| MAESTRIA | 350 | 356 | 360 | 199 | 161 | 1426 |
| DOCTORADO | 0 | 34 | 22 | 1 | 0 | 57 |
| **TOTAL GENERAL** | **3108** | **1072** | **906** | **1894** | **1981** | **8961** |

**Fuente: Dirección de vicerrectorado de posgrado**

## GRAFICO 22




**Fuente: Dirección de vicerrectorado de posgrado**

**CUADRO 39**
**BECAS CONSOLIDADAS - GESTION 2014**

| Nro. | TIPO BECA | LOCALIDAD | Nro. BECARIOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2014 | 2-2014 |
| 1 | PSA | TRINIDAD | 473 | 52 |
| 2 | MATRICULA | TRINIDAD | 847 | 259 |
| | | SAN BORJA | 24 | 0 |
| | | RIBERALTA | 259 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 18 | 0 |
| 3 | COMEDOR | TRINIDAD | 650 | 420 |
| | | RIBERALTA | 166 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 88 | 0 |
| | | E.T.H.A. | 100 | 0 |
| 4 | RESIDENCIA (VIVIENDA) | DAMAS TDD | 31 | 5 |
| | | VARONES TDD | 82 | 31 |
| 5 | AUXILIARIAS DE DOCENCIA | TRINIDAD | 259 | 0 |
| | | RIBERALTA | 46 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 10 | 0 |
| 6 | GUARDERIA INFANTIL UNIVERSITARIA | TRINIDAD | 0 | 10 |

**Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil**

**CUADRO 40**
**BECAS CONSOLIDADAS - GESTION 2015**

| Nro. | TIPO BECA | LOCALIDAD | Nro. BECARIOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2015 | 2-2015 |
| 1 | PSA | TRINIDAD | 376 | 97 |
| 2 | MATRICULA | TRINIDAD | 493 | 206 |
| | | RURRENABAQUE | 17 | 0 |
| | | RIBERALTA | 191 | 31 |
| | | GUAYARAMERIN | 25 | 19 |
| 3 | COMEDOR | TRINIDAD | 650 | 428 |
| | | RIBERALTA | 166 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 88 | 0 |
| | | E.T.H.A. | 130 | 0 |
| 4 | RESIDENCIA (VIVIENDA) | DAMAS TDD | 29 | 27 |
| | | VARONES TDD | 70 | 74 |
| 5 | AUXILIARIAS DE DOCENCIA | TRINIDAD | 251 | 0 |
| | | RIBERALTA | 58 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 13 | 0 |
| 6 | GUARDERIA INFANTIL UNIVERSITARIA | TRINIDAD | 38 | 22 |

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

**CUADRO 41**
**BECAS CONSOLIDADAS - GESTION 2016**

| Nro. | TIPO BECA | LOCALIDAD | Nro. BECARIOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2016 | 2-2016 |
| 1 | PSA | TRINIDAD | 449 | 115 |
| 2 | MATRICULA | TRINIDAD | 413 | 78 |
| | | RIBERALTA | 76 | 14 |
| | | GUAYARAMERIN | 12 | 1 |
| 3 | COMEDOR | TRINIDAD | 650 | 452 |
| | | RIBERALTA | 143 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 88 | 0 |
| | | E.T.H.A. | 107 | 0 |
| 4 | RESIDENCIA (VIVIENDA) | DAMAS TDD | 110 | 20 |
| | | VARONES TDD | 59 | 54 |
| 5 | AUXILIARIAS DE DOCENCIA | TRINIDAD | 256 | 0 |
| | | RIBERALTA | 58 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 13 | 0 |
| 6 | GUARDERIA INFANTIL UNIVERSITARIA | TRINIDAD | 19 | 9 |

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

**CUADRO 42**
**BECAS CONSOLIDADAS - GESTION 2017**

| Nro. | TIPO BECA | LOCALIDAD | Nro. BECARIOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2017 | 2-2017 |
| 1 | PSA | TRINIDAD | 587 | 107 |
| 2 | MATRICULA | TRINIDAD | 284 | 89 |
| | | RIBERALTA | 55 | 23 |
| | | GUAYARAMERIN | 21 | 0 |
| 3 | COMEDOR | TRINIDAD | 650 | 478 |
| | | RIBERALTA | 166 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 88 | 0 |
| | | E.T.H.A. | 125 | 0 |
| 4 | RESIDENCIA (VIVIENDA) | DAMAS TDD | 48 | 48 |
| | | VARONES TDD | 56 | 48 |
| 5 | AUXILIARIAS DE DOCENCIA | TRINIDAD | 256 | 0 |
| | | RIBERALTA | 58 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 13 | 0 |
| 6 | GUARDERIA INFANTIL UNIVERSITARIA | TRINIDAD | 0 | 0 |

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

## CUADRO 43
## BECAS CONSOLIDADAS - GESTION 2018

| Nro. | TIPO BECA | LOCALIDAD | Nro. BECARIOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 1-2018 | 2-2018 |
| 1 | PSA | TRINIDAD | 512 | 150 |
| 2 | MATRICULA | TRINIDAD | 169 | 138 |
| | | RIBERALTA | 13 | 18 |
| | | GUAYARAMERIN | 1 | 1 |
| 3 | COMEDOR | TRINIDAD | 650 | 0 |
| | | RIBERALTA | 166 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 88 | 0 |
| | | E.T.H.A. | 104 | 0 |
| 4 | RESIDENCIA (VIVIENDA) | DAMAS TDD | 48 | 46 |
| | | VARONES TDD | 59 | 48 |
| 5 | AUXILIARIAS DE DOCENCIA | TRINIDAD | 170 | 0 |
| | | RIBERALTA | 8 | 0 |
| | | GUAYARAMERIN | 2 | 0 |
| 6 | GUARDERIA INFANTIL UNIVERSITARIA | TRINIDAD | 0 | 0 |

Fuente: Dirección de Bienestar Estudiantil

**CUADRO 44**
**PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018**

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Ciencias de la Salud | Enfermería | Trinidad | Proceso de evaluación externa | La carrera se acredita ante el CEUB | Implementación de observaciones a la acreditación ante el CEUB | Acreditada. | Acreditada CEUB. Postulación acreditación MERCOSUR |
| 2 | | Bioquímica y farmacia | Trinidad | Fase 7, inicio implementación plan de mejora (año1) | Fase 7, implementación plan de mejora (año2) | Finalización del proceso de implementación del plan de mejoras (año 3) | Finalización del proceso de implementación del plan de mejoras (año 3) | Sin actividad |
| 3 | | Medicina | Trinidad | Fase 1 , inicio del proceso de autoevaluación | Fase 1 , del proceso de autoevaluación | Fase 1, del proceso de autoevaluación | FASE 1, del proceso de autoevaluación | FASE 1, del proceso de autoevaluación |
| 4 | | Enfermería | Riberalta | Capacitación sobre el proceso de autoevaluación | Fase 1 , del proceso de autoevaluación | Fase 2 del proceso de autoevaluación | FASE 2, del proceso de autoevaluación | FASE 3, del proceso de autoevaluación |

## PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Ciencias Pecuarias | Medicina veterinaria y zootecnia | Trinidad | Fase 1 , inicio del proceso de autoevaluación | Fase 2, capacitación sobre el proceso de autoevaluación, recogida y análisis de datos | Fase 3 , proceso de autoevaluación y aplicación de instrumentos | Proceso de autoevaluación, FASE 3, aplicación de instrumentos | Proceso de autoevaluación, FASE 3, aplicación de instrumentos |
| 6 | | Zootecnia | Trinidad | Fase 1 , inicio del proceso de autoevaluación | Fase 2, capacitación sobre el proceso de autoevaluación, recogida y análisis de datos | Fase 3 , proceso de autoevaluación y aplicación de instrumentos | Proceso de autoevaluación, FASE 3, aplicación de instrumentos | Proceso de autoevaluación, FASE 3, aplicación de instrumentos |
| 7 | | Técnico superior en zootecnia | Santa Ana | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 8 | | Técnico superior en zootecnia | Reyes | Sin actividad | Fase 1 inicio del proceso de autoevaluación | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |

**PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018**

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Ciencias Agrícolas | Ingeniería agronómica | Trinidad | Compromiso de entrega del plan de trabajo del proceso de autopercepción. | Desarrollo de un plan de mejora de la carrera con el modelo de autopercepción | Ejecución de la fase 1 , 2 y 3 del proceso de autoevaluación de la nueva estructura | Ejecución de la FASE 1 y 2 del proceso de autoevaluación | FASE 3, del proceso de autoevaluación (aplicación de instrumentos) |
| 10 | | Ingeniería agropecuaria | Guayaramerín | Capacitación sobre el inicio del proceso de autoevaluación | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 11 | | Técnico superior en agropecuaria | San Borja | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 12 | | Técnico superior en agropecuaria | Magdalena | Sin actividad | Fase 1, del proceso de autoevaluación | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 13 | | Técnico medio agropecuario E.T.H.A. | E.T.H.A. Casarabe | Capacitación sobre el inicio del proceso de autoevaluación | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |

**PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018**

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Ciencias Económicas | Economía | Trinidad | Fase 3, recogida de datos del proceso de autoevaluación | Fase 5, elaboración de informe | Proceso de elaboración informe final | Corrección del informe final | FASE 5 del proceso de autoevaluación, Corrección del informe final |
| 15 | | Contaduría Publica | Trinidad | Fase 3, recogida de datos del proceso de autoevaluación | Fase 6, elaboración del plan de acción | Ejecución de la fase 1 y 2 del proceso de autoevaluación | Ejecución de la FASE 1 y 2 del proceso de autoevaluación | FASE 2 del proceso de autoevaluación. |
| 16 | | Administración de Empresas | Trinidad | Fase 3, recogida de datos del proceso de autoevaluación | Fase 5, elaboración de informe | En proceso de elaboración de informe final | Informe final del proceso de autoevaluación | FASE 3, Reinicio del proceso de autoevaluación |
| 17 | | Administración de Empresas | Guayaramerín | Capacitación sobre autoevaluación a los miembros de la C.A.A.C. | Fase 1, preparación | Fase 2 diseño de recogida y análisis de datos | FASE 2, Diseño de recogida y análisis de datos | FASE 3, del proceso de autoevaluación |
| 18 | | Contaduría Publica | Riberalta | Capacitación sobre autoevaluación a los miembros de la C.A.A.C. | Sin actividad | Fase 1, preparación | FASE 1, preparación | FASE 1, preparación |

## PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Humanidades y Ciencias de la Educación | Ciencias de la Educación | Trinidad | Fase 3, recogida y análisis de datos | Fase 5, elaboración de informe de autoevaluación | Presentación del informe de autoevaluación fase 5 y capacitación de implementación del plan de mejoras fase 6 | Presentación del informe de autoevaluación FASE 5 y capacitación elaboración del plan de mejoras FASE 6 | Conclusión del proceso de autoevaluación (Validación del plan de mejoras) |
| 20 | | Pedagogía | Trinidad | Fase 3, recogida y análisis de datos | Fase 4, reflexión e informe de autoevaluación fase 5 | Fase 5, presentación del informe de autoevaluación | Presentación del informe de autoevaluación, FASE 5 | FASE 6 del proceso de autoevaluación (elaboración del plan de mejoras) |
| 21 | | Pedagogía | Riberalta | Fase 1, curso de capacitación a miembros de la C.A.A.C | Sin actividad | Fase 1, capacitación sobre el proceso de autoevaluación | Capacitación sobre el proceso de autoevaluación, FASE 1 | Capacitación sobre el proceso de autoevaluación, FASE 1 |
| 22 | | Turismo | Trinidad | Fase 3, recogida y análisis de datos | Fase 3, recogida y análisis de datos | Fase 3, recogida y análisis de datos | FASE 3, Del proceso de autoevaluación | FASE 1, Reinicio del proceso de autoevaluación |
| 23 | | Turismo | Rurrenabaque | Sin actividad | Fase 1, capacitación del proceso de autoevaluación | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |

## PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018

| Nº | FACULTAD | CARRERA | SEDE | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 24 | Humanidades y Ciencias de la Educación | Técnico Superior en Artes | Trinidad | Fase 2, capacitación, diseño de la recogida y análisis de datos | Fase 3, recogida y análisis de datos | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 25 | | Técnico Superior en Música | Trinidad | Fase 2, capacitación, diseño de la recogida y análisis de datos | Fase 3, recogida y análisis de datos | Sin actividad | Sin actividad | Sin actividad |
| 26 | Ingeniería y Tecnologías | Ingeniería civil | Trinidad | Fase 7 implementación del plan de mejoras | Fase 7, implementación plan de mejora (año2) | Fase 1, reinicio del proceso de autoevaluación | Reinicio del proceso de autoevaluación, FASE 1 | FASE 2, Del proceso de autoevaluación |
| 27 | | Ingeniería de sistemas | Trinidad | Fase 7 implementación del plan de mejoras | Fase 7, implementación plan de mejora (año 2) | Fase 1, reinicio del proceso de autoevaluación | Reinicio del proceso de autoevaluación, FASE 1 y 2 | FASE 2, Del proceso de autoevaluación |
| 28 | | Ingeniería civil | Riberalta | Capacitación sobre el proceso de autoevaluación y acreditación | Sin actividad | Fase 1, capacitación sobre el proceso de autoevaluación | Sin actividad | Capacitación sobre el proceso autoevaluación, FASE 1 |

## PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018

| *Nº* | *FACULTAD* | *CARRERA* | *SEDE* | *2014* | *2015* | *2016* | *2017* | *2018* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *29* | *Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales* | *Derecho* | *Trinidad* | *Fase 1, inicio del proceso de autoevaluación* | *Fase 2, proceso de autoevaluación, capacitación de instrumentos* | *Fase 1, reinicio del proceso de autoevaluación* | *Reinicio del proceso de autoevaluación, FASE 1* | *FASE 2, Del proceso de autoevaluación* |
| *30* | | *Comunicación Social* | *Trinidad* | *Fase 1, inicio del proceso de autoevaluación* | *Fase 2, proceso de autoevaluación, capacitación de instrumentos* | *Fase 3, inicio del proceso de autoevaluación* | *Inicio de la FASE 2 del proceso de autoevaluación* | *Inicio de la FASE 3, del proceso de autoevaluación* |
| *31* | | *Derecho* | *Riberalta* | *Capacitación sobre el proceso de autoevaluación y acreditación* | *Fase 1, preparación* | *Fase 1 del proceso de auto evaluación* | *FASE 1, del proceso de autoevaluación* | *FASE 1, del proceso de autoevaluación* |

**PROCESO DE EVALUACION Y ACREDITACION UABJB - GESTION 2014 - 2018**

| *Nº* | *FACULTAD* | *CARRERA* | *SEDE* | *2014* | *2015* | *2016* | *2017* | *2018* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *32* | *Ciencias Forestales* | *Ingeniería forestal* | *Riberalta* | *Capacitación sobre el proceso de autoevaluación y acreditación* | *Sin actividad* | *Fase 1, capacitación sobre el proceso de autoevaluación* | *Sin actividad* | *Capacitación sobre el proceso autoevaluación, FASE 1* |
| *33* | | *Industrias forestales* | *Riberalta* | *Capacitación sobre el proceso de autoevaluación y acreditación* | *Sin actividad* | *Fase 1, capacitación sobre el proceso de autoevaluación* | *Capacitación sobre el proceso autoevaluación, FASE 1* | *Capacitación sobre el proceso autoevaluación, FASE 1* |

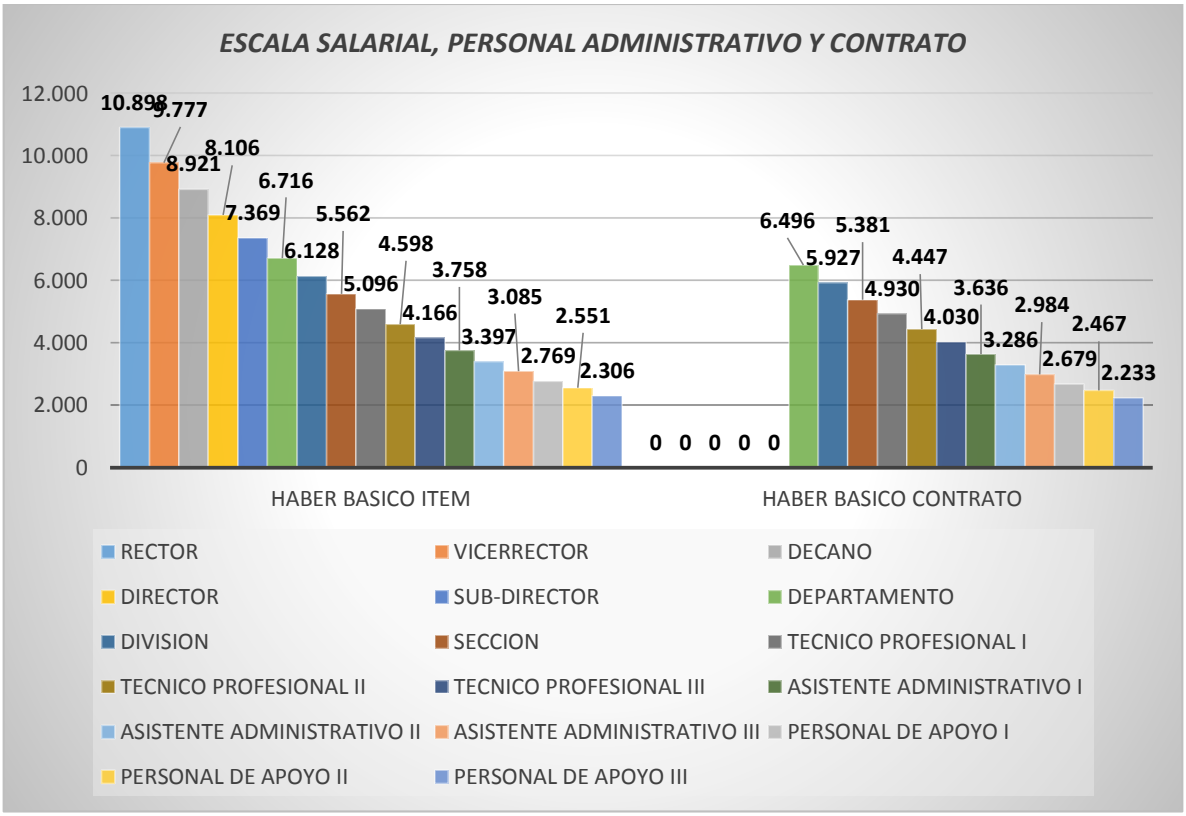
*Fuente: Dirección de Evaluación y Acreditación.*

**CUADRO 45**
**ESCALA SALARIAL, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y CONTRATO**

| NIVEL | DETALLE | HABER BASICO ITEM | HABER BASICO CONTRATO |
|---|---|---|---|
| 1 | RECTOR | 10.898 | 0 |
| 2 | VICERRECTOR | 9.777 | 0 |
| 3 | DECANO | 8.921 | 0 |
| 4 | DIRECTOR | 8.106 | 0 |
| 5 | SUB-DIRECTOR | 7.369 | 0 |
| 6 | DEPARTAMENTO | 6.716 | 6.496 |
| 7 | DIVISION | 6.128 | 5.927 |
| 8 | SECCION | 5.562 | 5.381 |
| 9 | TECNICO PROFESIONAL I | 5.096 | 4.930 |
| 10 | TECNICO PROFESIONAL II | 4.598 | 4.447 |
| 11 | TECNICO PROFESIONAL III | 4.166 | 4.030 |
| 12 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO I | 3.758 | 3.636 |
| 13 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO II | 3.397 | 3.286 |
| 14 | ASISTENTE ADMINISTRATIVO III | 3.085 | 2.984 |
| 15 | PERSONAL DE APOYO I | 2.769 | 2.679 |
| 16 | PERSONAL DE APOYO II | 2.551 | 2.467 |
| 17 | PERSONAL DE APOYO III | 2.306 | 2.233 |

Fuente: Dirección de Recursos Humanos.

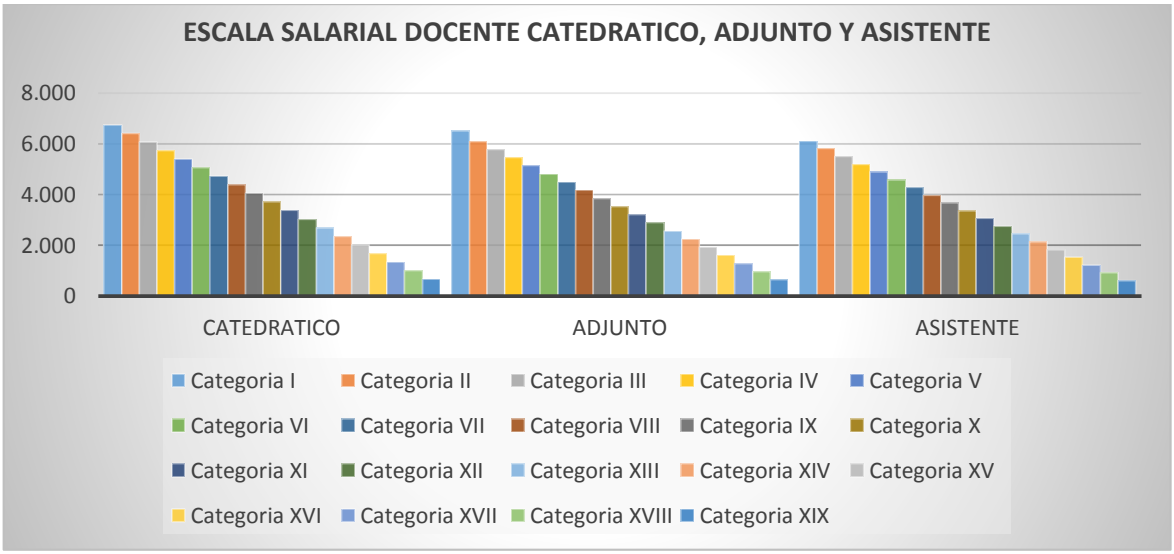
**GRAFICO 23**



**CUADRO 46**
**ESCALA SALARIAL DOCENTE CATEDRATICO, ADJUNTO Y ASISTENTE**

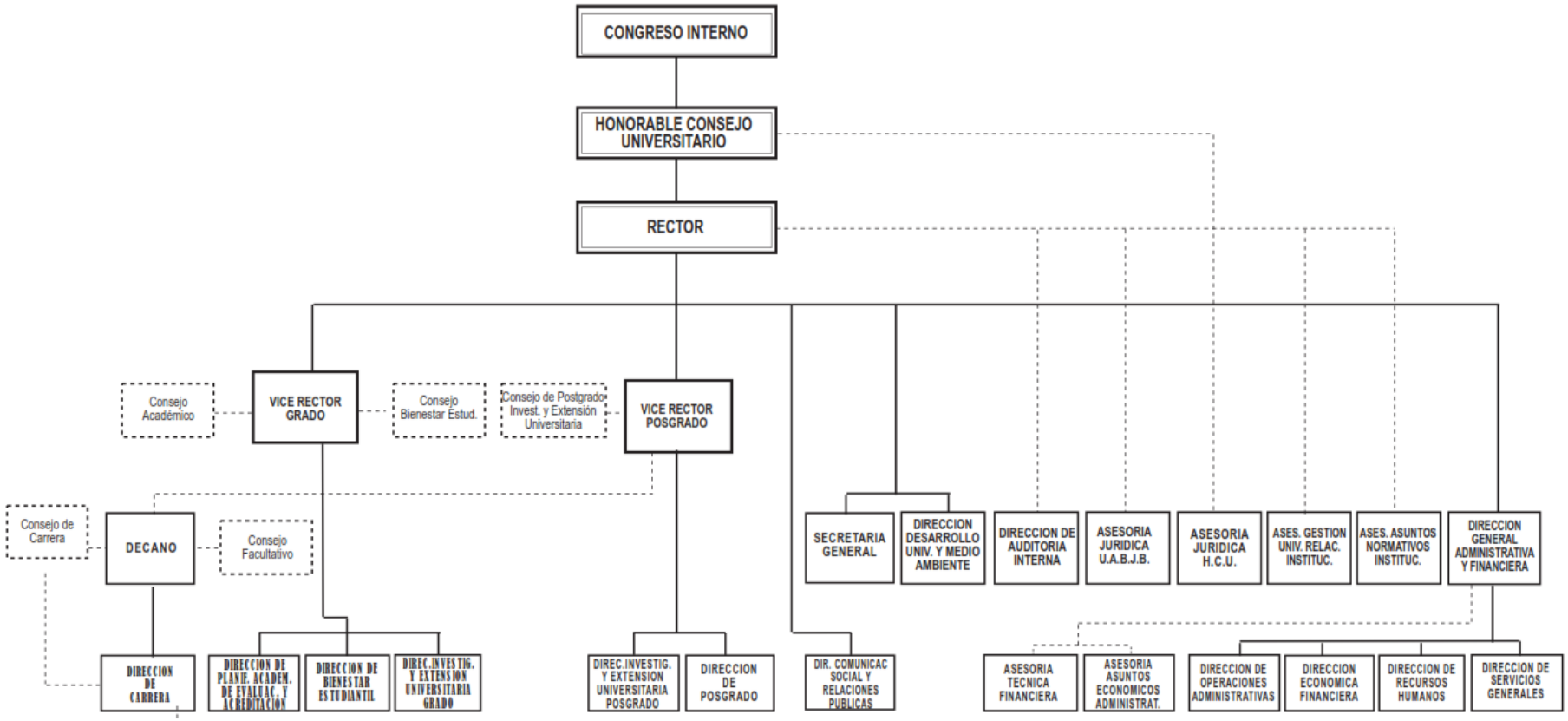
| N° | CATEGORIA | HORAS ACADEMICAS | CATEDRATICO | ADJUNTO | ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Categoría I | 80 Horas mes | 6.740 | 6.521 | 6.115 |
| 2 | Categoría II | 76 Horas mes | 6.403 | 6.100 | 5.810 |
| 3 | Categoría III | 72 Horas mes | 6.065 | 5.779 | 5.504 |
| 4 | Categoría IV | 68 Horas mes | 5.729 | 5.459 | 5.198 |
| 5 | Categoría V | 64 Horas mes | 5.392 | 5.136 | 4.892 |
| 6 | Categoría VI | 60 Horas mes | 5.055 | 4.815 | 4.586 |
| 7 | Categoría VII | 56 Horas mes | 4.718 | 4.494 | 4.281 |
| 8 | Categoría VIII | 52 Horas mes | 4.380 | 4.173 | 3.974 |
| 9 | Categoría IX | 48 Horas mes | 4.045 | 3.853 | 3.669 |
| 10 | Categoría X | 44 Horas mes | 3.707 | 3.532 | 3.364 |
| 11 | Categoría XI | 40 Horas mes | 3.370 | 3.211 | 3.058 |
| 12 | Categoría XII | 36 Horas mes | 3.033 | 2.889 | 2.753 |
| 13 | Categoría XIII | 32 Horas mes | 2.695 | 2.568 | 2.446 |
| 14 | Categoría XIV | 28 Horas mes | 2.360 | 2.248 | 2.141 |
| 15 | Categoría XV | 24 Horas mes | 2.022 | 1.927 | 1.835 |
| 16 | Categoría XVI | 20 Horas mes | 1.685 | 1.605 | 1.529 |
| 17 | Categoría XVII | 16 Horas mes | 1.348 | 1.284 | 1.224 |
| 18 | Categoría XVIII | 12 Horas mes | 1.010 | 962 | 917 |
| 19 | Categoría XIX | 8 Horas mes | 675 | 642 | 612 |

**GRAFICO 24**



## *GRAFICO 25*

## ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL UABJB - 2010



# 2. ANÁLISIS EXTERNO

El sistema universitario se desarrolla en un contexto complejo, dinámico, influenciado por factores políticos, económicos, socio-culturales y otros, que analizaremos brevemente.

## *2.1. VARIABLES QUE NOS AFECTAN*

- ✓ La Autonomía Universitaria, consagrada en los art. 92 y 93 de la Constitución Política del Estado Plurinacional, se ha visto vulnerada, por actores internos y externos, afectando su vida institucional en lo administrativo, económico, financiero y académico, dañando la imagen corporativa y buscando la desestabilización de la democracia interna universitaria.
- ✓ La baja de los precios de los hidrocarburos a nivel internacional, ha significado una disminución de los recursos del IDH, afectando a las fuentes de financiamiento de la universidad.
- ✓ La coparticipación tributaria ha disminuido significativamente afectando los ingresos propios recurrentes de la universidad.
- ✓ La falta de ingresos por regalías, por los recursos naturales renovables y no renovables de la región, afecta a los ingresos que percibe la universidad.
- ✓ La necesidad de la provisión por parte del Estado, de un presupuesto conforme lo manda la Constitución Política del Estado, que responda a las necesidades reales de la universidad, tomando en cuenta el crecimiento importante en lo académico, administrativo e infraestructura.
- ✓ El sobredimensionamiento de las estructuras administrativas y académicas.
- ✓ Cargas sociales que se dan por efectos de jubilación y retiros voluntarios, de seguridad social y bonos.
- ✓ La insuficiente coordinación del sector gubernamental con la universidad.
- ✓ Escasa interrelación de la universidad con los sectores productivos.
- ✓ Falta de credibilidad de los sectores productivos y sociales demandantes de tecnología.
- ✓ Necesidad de inversión en investigación del sector productivo.
- ✓ La urgencia de un pacto fiscal que permita incrementar los ingresos económicos de la universidad.

## *2.2. VARIABLES QUE NOS FAVORECEN*

- ✓ Las relaciones internacionales amigables del Estado Plurinacional de Bolivia que se mantienen con países de América, Europa, Asia y África, nos permite celebrar convenios y acuerdos en los diferentes ámbitos del quehacer universitario en temas académicos, medio ambientales, investigación, conservación de la flora, fauna silvestre y otros.
- ✓ La desconcentración y el uso de la tecnología, permite el cumplimiento de los fines y objetivos de la universidad, con la apertura de carreras e institutos en las diferentes provincias del departamento.
- ✓ La interrelación académica, investigativa y tecnológica, entre las universidades públicas, privadas y con el nivel de educación secundaria, fortalecería el proceso enseñanza – aprendizaje.
- ✓ El Decreto Supremo Nº 1322, permite otorgar becas a los estudiantes provenientes de provincias, municipios, organizaciones sociales e instituciones que tienen convenios con la universidad.
- ✓ La plena vigencia del sistema democrático en el país, favorece al desarrollo de la democracia interna en la universidad.
- ✓ Las instancias de investigación científica, interacción social y extensión universitaria del sistema de la universidad boliviana como la Reunión Nacional de Ciencia, Investigación y Tecnología (RENACIT) y la Reunión Nacional Interacción Social y Extensión (RENAISE). Son importantes para el desarrollo institucional.
- ✓ Los procesos de autoevaluación, evaluación y acreditación en todas las carreras de la UAB.
- ✓ La creación de la escuela de posgrado para la formación profesional contínua.

## *2.3.ANÁLISIS DE ACTORES*

### a) IDENTIFICACIÓN DE ACTORES INTERNOS

1. Congreso Interno
2. Honorable Consejo Universitario
3. Rector
4. Vicerrector de Pregrado
5. Vicerrector de Posgrado
6. Consejos Facultativos
7. Decanos
8. Consejos de Carrera
9. Directores de Carrera
10. Federación Universitaria de Docentes.
11. Federación Universitaria Local.
12. Asociación de docentes de carreras y facultativa.
13. Centros de estudiantes de carrera y facultativa.
14. Auxiliares de docencia.
15. Sindicato de trabajadores administrativos
16. Dirección General Administrativa y Financiera
17. Dirección Jurídica Institucional
18. Dirección de Desarrollo Universitario y Medio Ambiente
19. Dirección de Operaciones Administrativas
20. Dirección de Planificación Académica
21. Dirección de Investigación y Extensión Pregrado
22. Dirección de Investigación y Extensión Posgrado
23. Dirección de Posgrado
24. Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
25. Dirección de Bienestar Estudiantil
26. Dirección de Evaluación y Acreditación Universitaria
27. Dirección de Cultura y Deportes
28. Dirección de Comunicación y Relaciones Públicas
29. Centro Nacional de Mejoramiento Genético
30. Instituto Universitario de Artes
31. Módulos y Empresas Productivas Universitarias.
32. Televisión Universitario, Canal 11
33. Radio Ibare.

## b) IDENTIFICACION DE LOS ACTORES EXTERNOS

***CUADRO 47***
***ACTORES PÚBLICOS***

| Nº | NOMBRE | ROLES | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| 1 | Instancia del Gobierno Nacional | Administración del patrimonio del Estado y entidades públicas del nivel central. | Recursos TGN, IDH, coparticipación tributaria, regalías, donaciones y otros. |
| 2 | Instituciones del Órgano del Poder Judicial | Administración de justicia. | Recursos TGN, recursos propios. |
| 3 | Ministerio del Estado Plurinacional de Bolivia (Sectorial) | Competencias sectoriales. | Recursos TGN, IDH y otros. |
| 4 | Asamblea Legislativa Nacional y Departamental | Legislar, deliberar y fiscalizar. | Recursos TGN y otros. |
| 5 | Gobierno Autónomo Departamental del Beni | Administrativas, ejecutivas y técnicas a nivel departamental. | Recursos TGN, coparticipación tributaria, regalías, donaciones, IDH y otros. |
| 6 | Gobiernos Autónomos Municipales del Beni | Administrativas, ejecutivas y técnicas a nivel municipal. | Recursos TGN, coparticipación tributaria, regalías, donaciones, IDH y recursos propios. |
| 7 | Universidades del Sistema Público Boliviano | Formación profesional, investigación científica, extensión e interacción social. | Recursos TGN, coparticipación tributaria, regalías, donaciones, IDH y recursos propios. |
| 8 | Establecimientos educativos públicos del nivel secundario | Educación secundaria, comunitaria productiva. | Recursos TGN. |
| 9 | Empresas prestadoras de servicios públicos | Prestación de servicios públicos. | Recursos TGN y propios. |
| 10 | Instituto Nacional de Estadística (INE) | Elaboración de estadísticas públicas. | Recursos TGN. |
| 11 | Órgano Electoral del Estado Plurinacional | Administrar los procesos electorales. | Recursos TGN. |
| 12 | Servicios departamentales de administración descentralizada, SEDUCA, SEDES y SEDEGES. | Prestación de servicios de educación, salud y gestión social. | Recursos TGN. |
| 13 | Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria e Inocuidad Alimentaria SENASAG | Promover la sanidad e inocuidad alimentaria. | Recursos TGN. |
| 14 | Contraloría General del Estado Plurinacional | Fiscalización y control de los recursos del Estado. | Recursos TGN. |
| 15 | Direcciones distritales de educación | Administración distrital de educación. | Recursos TGN. |
| 16 | Organizaciones policiales y militares | Seguridad del Estado. | Recursos TGN. |
| 17 | Universidades Internacionales | Formación profesional y movilidad docente, estudiantes y administrativos. | Recursos propios |
| 18 | Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos - YPFB | Administración y fiscalización de los recursos Hidrocarburiferos. | Recursos TGN. |
| 19 | Medios de comunicación | Prestación de servicios de comunicación. | Recursos TGN. |
| 20 | Servicios de impuestos nacionales | Administración y fiscalización impositiva. | Recursos TGN. |
| 21 | Servicio departamental de caminos | Construcción y mantenimiento de carreteras. | Recursos TGN. |
| 22 | Hospitales públicos | Prestación de servicios de salud | Recursos TGN. |

## CUADRO 48
## ACTORES PRIVADOS

| Nº | NOMBRE | ROLES | RECURSOS |
|---|---|---|---|
| 1 | Entidades Financieras | Intermediación financiera | Recursos financieros |
| 2 | Agencias de cooperación internacional | Financiamiento de programas y proyectos de cooperación internacional. | Recursos financieros. |
| 3 | Organizaciones no gubernamentales | Administración y ejecución de programas y proyectos. | Recursos propios y externos. |
| 4 | Federación de empresarios privados | Representación gremial. | Recursos propios. |
| 5 | Cámara de industria y comercio | Representación industrial y comercial. | Recursos propios. |
| 6 | Cooperativas de servicios públicos | Prestación de servicios públicos. | Recursos propios. |
| 7 | Organizaciones eclesiásticas | Catequesis y evangelización. | Recursos propios y externos. |
| 8 | Organizaciones Deportivas y Culturales | Promoción deportiva y cultural. | Recursos propios. |
| 9 | Universidades privadas nacionales e internacionales | Formación profesional. | Recursos propios. |
| 10 | Establecimientos educativos privados de nivel secundario | Educación del nivel secundario. | Recursos propios. |
| 11 | Organizaciones comunitarias y pueblos originarios | Representación de comunidades y de pueblos indígenas. | Recursos propios. |
| 12 | Colegios de profesionales | Representación gremial. | Recursos propios. |
| 13 | Organizaciones cívicas | Representaciones cívicas. | Recursos propios. |
| 14 | Empresas comerciales, industriales y de servicios de salud | Representación sectorial. | Recursos propios. |
| 15 | Empresas comerciales, industriales y de servicios de construcción y electrificación. | Representación sectorial. | Recursos propios. |
| 16 | Empresas comerciales, industriales y de servicios de agropecuarios y forestales | Representación sectorial. | Recursos propios. |
| 17 | Empresas comerciales, industriales y de servicios de comunicación | Representación sectorial. | Recursos propios. |
| 18 | FEGABENI | Representación gremial. | Recursos propios. |
| 19 | Central Obrera Departamental - COD | Representación sindical. | Recursos propios. |
| 20 | Asociación de periodistas y medios de comunicación | Representación gremial. | Recursos propios. |
| 21 | Asociación de municipios del Beni | Organismo de representación municipal departamental. | Recursos propios. |
| 22 | CPIB, CMIB, CPEMB, FEJUVE | Organizaciones sociales. | Recursos propios. |

# III. AREAS ESTRATEGICAS

## 1) *Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado*

**Política 1.1. Desarrollar un modelo académico de acuerdo a la tendencia de educación superior y la planificación académica hacia una formación integral con calidad y pertinencia social de los futuros profesionales.**

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OEIU 1.1.1 Desarrollar la gestión curricular diversificada para una formación integral y flexible con calidad y pertinencia social vinculados con el desarrollo productivo, en el marco del modelo académico universitario | **1** | N° de carreras y programas académicos con diseño curricular actualizados con base al Modelo Académico | 3 | 31 | 0 | 31 carreras y programas académicos con diseño curricular actualizados con base al Modelo Académico | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 carreras y programas académicos con diseño curricular actualizados con base al Modelo Académico | Decanos y Directores de carreras |
| | **2** | N° de carreras y programas académicos con propuesta formativas virtuales y semipresenciales de grado | 1 | 1 | 1 | 2 programas académicos con propuesta formativas virtuales y semipresenciales de grado | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 programas académicos con propuesta formativas virtuales y semipresenciales de grado | Decanos y Directores de carreras |
| | **3** | N° de carreras y programas académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro | 4 | 4 | 1 | 5 nuevos programas académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 8 nuevos programas académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro | Decanos y Directores de carreras |
| OEIU 1.1.2 Elaborar un proyecto educativo para elevar la calidad de la educación | **1** | Modelo académico aprobado y vigente en la facultad | 0 | 1 | 0 | Un Modelo académico aprobado y vigente en la facultad | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Un Modelo académico aprobado y vigente en la facultad | Vicerrector de grado |

| Política 1.2 Optimizar el desarrollo docente a través de una formación permanente, para elevar la calidad de su desempeño | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 1.2.1 Mejorar el desempeñó docente con miras a elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, fomentando en el docente la formación posgradual permanente | 1 | N° de académicos (docente o investigador) con grado de maestría y/o especialidad. | 117 | 5 | 5 | 10 académicos (docente o investigador) con grado de maestría y/o especialidad. | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 académicos (docente o investigador) con grado de maestría y/o especialidad. | Dirección de Planificación Académica |
| | 2 | N° de docentes que participan en programa de formación docente (TIC, Didáctica Psicopedagogía) | 0 | 90 | 100 | 190 docente actualizados en programa de formación a través de cursos (TIC, Didáctica Psicopedagogía) | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 450 docente actualizados en programa de formación a través de cursos (TIC, Didáctica Psicopedagogía) | Directores de carrera y Dirección de Planificación Académica |
| | 3 | N° de docentes que participan en programa de formación continua en el área de su disciplina | 0 | 30 | 50 | 80 docentes capacitados en su área específica de su desempeño profesional | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 250 docentes capacitados en su área específica de su desempeño profesional | Directores de carrera y Dirección de Planificación Académica |
| | 4 | N° de académicos (Investigador o docente) con el grado de Doctor. | 7 | 2 | 2 | 4 docentes o investigador con el grado de Doctor. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 docentes o investigador con el grado de Doctor. | Director de carrera |
| 1.2.2 Fortalecer el desarrollo de la carrera docente | 1 | N° de universidades que cuentan con un sistema de carrera y escalafón docente | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón docente | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón docente | Vicerrector de grado, Dirección de Planificación Académica |
| | 2 | % de docentes ordinarios titulares por carrera. | 19,85% | 0% | 0% | 19,85% de docentes ordinarios titulares por carrera. | 29,85 % | 39,85% | 0% | 0% | 0% | 39,85% de docentes ordinarios titulares por carrera. | Vicerrector de grado, Dirección de Planificación Académica |

| Política 1.3 Asegurar la formación profesional de grado de calidad para incrementar y potenciar el capital humano destinado al desarrollo del Estado Plurinacional de Bolivia. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 1.3.1 Desarrollar programas de formación de grado con calidad y pertinencia social en las diferentes áreas de la ciencia. | 1 | N° de incremento de la matrícula de grado | 6,2% | 2% | 1% | Incremento del acceso a la formación profesional de grado (matricula) en un 3% | 1% | 1% | 1% | 1% | 1% | Incremento del acceso a la formación profesional de grado (matricula) en un 5% | Vicerrector, Decanos, Directores de Carrera y Dirección de Planificación Académica |
| | 2 | N° de carreras ofertadas por la universidad | 34 | 0 | 0 | N° de carreras ofertadas por la universidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Sin Incremento | Vicerrectorado de Grado |
| | 3 | Tasa acumulada de titulación a nivel licenciatura | 7,11% | 4% | 4% | Se ha incrementado en 8% la tasa de titulación acumulada a nivel licenciatura | 4% | 4% | 4% | 4% | 4% | Se ha incrementado en 20% la tasa de titulación acumulada a nivel licenciatura | Decanos y Directores de carreras |
| | 4 | Tasa acumulada de titulación del nivel técnico | 5,71% | 10% | 50% | Se ha incrementado en 60% la tasa de titulación acumulada a nivel técnico | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | Se ha incrementado en 50% la tasa de titulación acumulada a nivel técnico | Decanos y Directores de carreras |
| | 5 | N° de Carreras que cuentan con un sistema de seguimiento de graduados | 1 | 1 | 1 | La universidad cuentan con dos sistema de seguimiento de graduados por carrera | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuentan con dos sistema de seguimiento de graduados por carrera | Planificación Académica |
| | 6 | N° de carreras académicas desconcentradas en provincias | 14 | 0 | 0 | Sin incremento de carreras académicas desconcentradas en provincias | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Sin incremento de carreras académicas desconcentradas en provincias | Planificación Académica |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.3.2 Asegurar la calidad académica de los programas profesionales de grado | 1 | N° de carreras de grado acreditadas a nivel nacional | 1 | 1 | 1 | Se ha incrementado al menos dos carreras de grado acreditadas a nivel nacional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Se ha incrementado al menos cinco carreras de grado Acreditadas a nivel nacional | Dirección de Carrera y CAAC |
| | 2 | N° de carreras académicas autoevaluadas y con plan de mejoramiento | 5 | 10 | 19 | 29 carreras académicas autoevaluadas y con plan de mejoramiento | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Cero carreras académicas autoevaluadas y con plan de mejoramiento | Dirección de Carrera y CAAC |
| | 3 | N° de carreras de grado acreditadas a nivel internacional | 0 | 0 | 1 | Una carrera de grado acreditadas a nivel internacional | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | Una carrera de grado acredita a nivel internacional | Dirección de Carrera y CAAC |
| | 4 | N° de proyectos de inversión académico con recursos IDH para mejoramiento de calidad en ejecución. | 0 | 0 | 2 | Dos proyectos de inversión académico con recursos IDH para mejoramiento de calidad en ejecución. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 proyectos de inversión académico con recursos IDH para mejoramiento de calidad en ejecución. | Decanos, Directores de carreras, Dirección de Evaluación y Acreditación y Dirección de Planificación Académica |

| Política 1.4 Fortalecer el bienestar estudiantil para dotar a los universitarios de condiciones de estudios y equidad. | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 1.4.1 Optimizar la otorgación de becas para dotar condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos | 1 | N° de becas socioeconómicas otorgadas conforme al presupuesto anual | 1403 | 1164 | 1174 | 2.338 becas socioeconómicas otorgadas conforme al presupuesto anual | 1184 | 1204 | 1234 | 1274 | 1324 | 6.220 becas socioeconómicas otorgadas conforme al presupuesto anual | Dirección de Bienestar Estudiantil |
| | 2 | N° de becas académicas otorgadas conforme al presupuesto anual | 2917 | 2990 | 3010 | 6.000 becas académicas otorgadas conforme al presupuesto anual | 3030 | 3050 | 3090 | 3140 | 3200 | 15.510 becas académicas otorgadas conforme al presupuesto anual | Dirección de Bienestar Estudiantil |
| | 3 | % de estudiantes afiliados al Seguro Social Universitario | 100% | 100% | 100% | 100% de estudiantes afiliados al Seguro Social Universitario | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% de estudiantes afiliados al Seguro Social Universitario | Dirección de Bienestar Estudiantil |

## 2) Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado

| Política 2.1. Fortalecer la formación posgradual del personal académico y así potenciar la generación del conocimiento | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 2.1.1 Desarrollar programas de formación posgradual de excelencia, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad | **1** | Nº de programas de posgrado | 26 | 28 | 25 | Incrementar la oferta a 53 programas de posgrado (diplomados) | 25 | 25 | 25 | 20 | 20 | 115 programas posgraduales (diplomados) | Dirección de Posgrado |
| | **2** | Nº de programas de posgrado | 21 | 1 | 21 | Incrementar la oferta a 22 programas de posgrado (maestrías) | 0 | 21 | 0 | 11 | 1 | 33 programas de posgraduales de maestría | Dirección de Posgrado |
| | **3** | Nº de programas de posgrado | 2 | 2 | 2 | Incrementar la oferta a 4 programas de posgrado (especialidad) | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | Incrementar la oferta a 17 programas de posgrado (especialidad) | Dirección de Posgrado |
| | **4** | Nº de programas de posgrado | 1 | 1 | 1 | Incrementar la oferta a 2 programas de posgrado (doctorado) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Incrementar la oferta a 8 programas de posgrado (doctorado) | Dirección de Posgrado |
| | **5** | Nº de programas de posgrado con oferta virtual | 0 | 1 | 1 | Aperturar 2 programas de posgrado con oferta virtual | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 programas posgradual virtual | Dirección de Posgrado |
| | **6** | Tasa de titulación del nivel doctorado | 0 | 10% | 20% | Se ha incrementado en un 20% la tasa de titulación del nivel doctorado | 20% | 20% | 30% | 40% | 40% | Se ha incrementado en un 40% la tasa de titulación del nivel doctorado | Dirección de Posgrado |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.1 Desarrollar programas de formación posgradual de excelencia, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad | **7** | Tasa de titulación del nivel maestría o especialidad en programas de posgrado | 16,20% | 17% | 20% | 20% de incremento de la tasa de titulación del nivel maestría o especialidad | 20% | 20% | 20% | 25% | 30% | 30% de incremento de la tasa de titulación del nivel maestría o especialidad | Dirección de Posgrado |
| | **8** | Número de investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis) | 24 | 24 | 25 | 30% de incremento en el número de investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis) | 35 | 35 | 40 | 40 | 45 | 30% de incremento en el número de investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis) | Dirección de Posgrado |
| | **9** | Número de docentes con grado de doctor | 10 | 12 | 12 | 50% de incremento en el número de docentes con grado de doctor | 12 | 12 | 15 | 15 | 17 | 30% de incremento en el número de docentes con grado de doctor | Dirección de Posgrado |
| | **10** | Tasa de certificación del nivel diplomado | 95% | 95% | 95% | Se ha incrementado en 95% la tasa de certificación del diplomado | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% | Se ha incrementado en 95% la tasa de certificación del diplomado | Dirección de Posgrado |
| | **11** | Tasa de certificación del nivel especialidad | 42% | 43% | 45% | Se ha incrementado en 45% la tasa de certificación de especialidad | 45% | 46% | 47% | 48% | 50% | Se ha incrementado en 50% la tasa de certificación de especialidad | Dirección de Posgrado |
| | **12** | Tasa de titulación del nivel maestría | 43% | 43% | 45% | Se ha incrementado en 45% la tasa de titulación del grado de maestría | 45% | 46% | 47% | 48% | 50% | Se ha incrementado en 50% la tasa de titulación del grado de maestría | Dirección de Posgrado |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.1 Desarrollar programas de formación posgradual de excelencia, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad | **13** | Nº de programas de posgrado desarrollados en coordinación con las facultades | 5 | 5 | 5 | 10 Programas de posgrado desarrollados en coordinación con las facultades | 5 | 5 | 5 | 5 | 8 | 28 Programas de posgrado desarrollados en coordinación con las facultades | Dirección de Posgrado y facultades |
| | **14** | Cantidad de programas de capacitación docente en investigación, interacción Social y extensión universitaria | 0 | 1 | 1 | 2 programas de capacitación docente en investigación, interacción Social y extensión universitaria | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 programas de capacitación docente en investigación, interacción Social y extensión universitaria | Dirección de Posgrado |
| 2.1.2 Asegurar la calidad académica de los programas de posgrado | **1** | Nº de Programas de posgrado autoevaluados | 0 | 0 | 1 | 1 Programas de posgrado autoevaluados | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 Programas de posgrado autoevaluados | Dirección de Posgrado |
| | **2** | Nº de programas permanentes de posgrado acreditados a nivel nacional | 0 | 0 | 0 | 0 programas permanentes de posgrado acreditados a nivel nacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 Programas permanentes de posgrado acreditados a nivel nacional | Dirección de Posgrado |
| | **3** | Nº de programas permanentes de posgrado acreditados a nivel internacional | 0 | 0 | 0 | 0 programas permanentes de posgrado acreditados a nivel internacional | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 Programas permanentes de posgrado acreditados a nivel internacional | Dirección de Posgrado |

## *3) Área Estratégica N° 3: Gestión de investigación, ciencia, tecnología e innovación*

| **Política 3.1 Fortalecer la generación, la transferencia y la difusión de nuevos conocimientos para el desarrollo regional y nacional** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 3.1.1 Desarrollar proyectos de investigación estratégicos a partir de las demandas regionales y nacionales | **1** | Nº de contratos y convenios nacionales empresa-estado-universidad | 0 | 1 | 1 | Dos contratos y convenios nacionales empresa-estado-universidad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | la universidad cuenta con cinco (5) contratos y convenios nacionales empresa-estado-universidad | DIE - Pregrado |
| | **2** | Nº de proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | 0 | 2 | 1 | Tres (3) proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Cinco proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | DIE - Pregrado Cooperación Internacional |
| | **3** | Nº de proyectos de I+D+i ejecutados en el área de tecnología y agrarias | 0 | 0 | 1 | Un proyecto de I+D+i ejecutado en el área de tecnología y agrarias | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) proyectos de I+D+i ejecutados en el área de tecnología y agrarias | DIE - Pregrado Carreras, Inst. de Investigación y Centros de Investigación |
| | **4** | Nº de proyectos en el área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras-Humanísticas, Políticas y Sociales | 0 | 0 | 1 | Un proyecto en el área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras-Humanísticas, Políticas y Sociales | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | La universidad cuenta con cuatro proyectos en el área de Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras-Humanísticas, Políticas y Sociales | DIE - Pregrado y Facultades |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.1 Desarrollar proyectos de investigación estratégicos a partir de las demandas regionales y nacionales | **5** | Nº de proyectos de investigación en el área de salud | 0 | 0 | 1 | Un proyecto de investigación en el área de salud | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | La universidad cuenta con cuatro (4) proyectos de investigación en el área de salud | DIE - Pregrado y Facultad de Ciencias de la Salud |
| | **6** | Número de Proyectos presentados en eventos científicos departamentales y/o nacionales | 0 | 2 | 2 | Cuatro (4) Proyectos presentados en eventos científicos departamentales y/o nacionales | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) proyectos presentados en eventos científicos departamentales y/o nacionales | DIE - Pregrado y Facultades |
| | **7** | Número convenios de Investigación con sectores sociales, productivos e instituciones de desarrollo regional y nacional | 0 | 2 | 2 | La universidad tiene al menos cuatro (4) convenios de Investigación con sectores sociales, productivos e instituciones de desarrollo regional y nacional | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | La Universidad tiene al menos cuatro (6) convenios de Investigación con sectores sociales, productivos e instituciones de desarrollo regional y nacional | DIE - Pregrado y Facultades |
| 3.1.2 Registrar y difundir los resultados de investigaciones científicas y tecnológicas | **1** | Número de publicaciones en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional | 0 | 10 | 10 | 20 artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | La universidad cuenta con 80 artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional | DIE - Pregrado y Facultades |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.2 Registrar y difundir los resultados de investigaciones científicas y tecnológicas | **2** | Número de Artículos científicos publicados en revistas indexadas locales y nacionales | 0 | 0 | 2 | Dos artículos científicos publicados en revistas indexadas locales y nacionales | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | La universidad cuenta con 10 artículos científicos publicados en revistas indexadas locales y nacionales | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación y Facultades |
| | **3** | Nº de investigadores que publican artículos en revistas indizadas | 0 | 0 | 2 | Dos investigadores que publican artículos en revistas indizadas | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | La universidad cuenta con diez (10) investigadores que publican artículos en revistas indizadas | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación y Facultades |
| | **4** | Número de publicaciones en revistas de alto factor de impacto (Ciencia, Naturaleza, etc.) | 0 | 0 | 1 | Un artículo publicado en revistas de alto factor de impacto (Ciencia, Naturaleza, etc.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) publicaciones en revistas de alto factor de impacto (Ciencia, Naturaleza, etc.) | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación y Facultades |
| | **5** | Nº de revistas semestrales facultativas con código ISSN impreso | 0 | 0 | 4 | Cuatro (4) revistas semestrales facultativas con código ISSN impreso | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | La universidad cuenta con cuarenta (40) revistas semestrales facultativas con código ISSN impreso | Institutos de investigación Facultativos |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.2 Registrar y difundir los resultados de investigaciones científicas y tecnológicas | **6** | Nº de revistas semestrales facultativas virtuales con código ISSN digital y gestionadas en OJS | 0 | 0 | 2 | Dos revistas semestrales facultativas virtuales con código ISSN digital y gestionadas en OJS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Diez (10) revistas semestrales facultativas virtuales con código ISSN digital y gestionadas en OJS | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación y facultades |
| | **7** | Nº de libros publicados con depósito legal, código de barras, QR, ISBN | 0 | 0 | 1 | Un libros publicados con depósito legal, código de barras, QR, ISBN | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | La universidad cuenta con tres (3) libros publicados con depósito legal, código de barras, QR, ISBN | DIE - Pregrado DIE - Posgrado y facultades |
| | **8** | Nº de documentos científicos editados (catálogos, series, proceedings, handbooks) | 0 | 0 | 1 | Un documento científico editado (catálogos, series, proceedings, handbooks) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) documentos científicos editados (catálogos, series, proceedings, handbooks) | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación |
| | **9** | Número de revista científica indexada | 0 | 0 | 1 | La universidad pública al menos una revista científica indexada por facultad cada año | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | La universidad pública al menos 10 revistas revista científica indexada por facultad | DIE - Pregrado DIE - Posgrado y facultades |
| | **10** | Número de eventos científicos de difusión de la producción científica | 0 | 4 | 4 | La universidad organiza al menos una feria científica anual, dos seminarios un coloquio y dos conferencias | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | La universidad organiza al menos cinco feria científica anual, tres seminarios, dos coloquio, tres conferencias y dos talleres | DIE - Pregrado Carreras Centros o Institutos de Investigación |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1.2 Registrar y Difundir los resultados de Investigaciones Científicas y Tecnológicas | **11** | Sistema de registro de la propiedad intelectual | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de registro de la propiedad intelectual | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Sistema de registro de la propiedad intelectual | DIE - Pregrado |
| | **12** | Nº de patentes registrados por las universidades del SUB | 0 | 0 | 2 | La universidad ha registrado al menos dos patentes | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad ha registrado al menos cinco (5) patentes | DIE - Pregrado |

| Política 3.2 Optimizar la Planificación, Estructura Organizacional, Proceso y Financiamiento de la Investigación | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 3.2.1 Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de la investigación | **1** | Nº de universidades que cuentan con un Plan de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación | 0 | 1 | 0 | La universidad cuenta con un Plan de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con Plan de Investigación, Ciencia, Tecnología e Innovación | Vicerrectorado DIE - Pregrado |
| | **2** | Nº de Institutos de investigación especializados | 12 | 0 | 1 | Un nuevo Instituto de investigación especializado | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | Tres nuevos Institutos de investigación especializados | DIE - Pregrado Facultades |
| | **3** | N° de universidades que cuentan con una Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI) | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con una Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con una Unidad de Transferencia de Resultados de Investigación (UTRI) | DIE - Pregrado |
| | **4** | La universidades participa en un Parque Tecnológico | 0 | 0 | 0 | La universidad no participa en un Parque Tecnológico | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | La universidad participa en un Parque Tecnológico | DIE - Pregrado |
| | **5** | Sistema de carrera y escalafón del investigador | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón del investigador | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón del investigador | DIE - Pregrado |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.1 Fortalecer la Planificación y Estructura Organizacional del Proceso de la Investigación | **6** | Sociedades científicas de docentes | 0 | 0 | 1 | Una sociedad científica de docentes conformadas por áreas | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | Ocho sociedades científicas de docentes conformadas por áreas | DIE - Pregrado Facultades |
| | **7** | Sociedades científicas de estudiantes | 4 | 1 | 1 | Dos sociedades científicas de estudiantes conformada por área | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Veinte (20) sociedades científicas de estudiantes | DIE - Pregrado Facultades |
| 3.2.2 Promover la sustentabilidad de las actividades y proyectos de investigación | **1** | Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación (FDTI) | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación (FDTI) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con un fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación (FDTI) | DIE - Pregrado DGAF |
| | **2** | Número de proyectos de investigación financiados con el Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 0 | 1 | Un proyecto de investigación financiados con el Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | Tres proyecto de Investigación financiados con el Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación | DIE - Pregrado DGAF |
| | **3** | % del presupuesto de cada universidad destinado a la investigación | 0% | 0% | 5% | 5% del presupuesto universitario destinado a la investigación | 0% | 5% | 5% | 5% | 5% | 20% del presupuesto universitario destinado a la investigación | DPEI DGAF DPA |
| | **4** | % de ejecución de los proyectos de Inversión académicos con recursos IDH para Investigación | 0% | 0% | 5% | 5% de ejecución de los proyectos de Inversión académicos con recursos IDH para Investigación | 0% | 14% | 14% | 14% | 14% | 70% de ejecución de los proyectos de Inversión académicos con recursos IDH para Investigación | DIE - Pregrado DGAF |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.2 Promover la sustentabilidad de las actividades y proyectos de investigación | **5** | Número de proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | 0 | 0 | 2 | Dos proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional | DIE - Pregrado Centros o Institutos de Investigación y Facultades (Cooperación Internacional) |
| | **6** | Recursos de contraparte captados para proyectos de investigación | 0% | 0% | 3% | Tres por ciento (3%) de los proyectos de investigación financiados con contraparte de recursos públicos | 3% | 3% | 4% | 5% | 5% | Veinte por ciento (20%) de los proyectos de investigación financiados con contraparte de recursos públicos | DGAF |
| 3.2.3 Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo de la investigación | **1** | N° de investigadores a tiempo completo por facultad | 0 | 0 | 10 | 10 Investigadores a tiempo completo por Facultad | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 80 docentes investigadores a tiempo completo en la universidad | DIE - Pregrado DIE - Posgrado Facultades y Carreras |
| | **2** | Cantidad de auxiliares de investigación | 0 | 0 | 10 | 10 Auxiliares de investigación en universidad | 10 | 15 | 15 | 20 | 20 | 80 Auxiliares de Investigación en la Universidad | DIE - Pregrado DIE - Posgrado y Facultades |
| | **3** | Número de investigadores con maestría y doctorado | 0 | 0 | 10 | 10 Investigadores tiene posgrado en maestría y doctorado | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 Investigadores tiene posgrado en maestría y doctorado | DIE - Pregrado DIE - Posgrado y Facultades |
| | **4** | Número de equipos multidisciplinarios consolidados para investigación | 0 | 1 | 2 | Tres (3) equipos multidisciplinarios consolidados para investigación | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Cinco (5) equipos multidisciplinarios consolidados para investigación | DIE - Pregrado DIE - Posgrado y Centros o Institutos de Investigación |
| | **5** | Nº de investigadores extranjeros en proyectos de investigación | 0 | 0 | 2 | Dos (2) investigadores extranjeros en proyectos de investigación | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Diez (10) investigadores extranjeros en proyectos de investigación | DIE - Pregrado Recursos Humanos |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.2.3 Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo de la investigación | **6** | N° de investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | 0 | 6 | 6 | Doce (12) investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | Sesenta (60) investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales | DIE - Pregrado Carreras y Centros o Institutos de Investigación |
| | **7** | N° de estudiantes beneficiados con becas de investigación | 0 | 0 | 20 | 20 estudiantes beneficiados con becas de investigación | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | Ciento treinta (130) estudiantes beneficiados con becas de investigación | DIE - Pregrado DPA Bienestar Estudiantil |
| | **8** | N° de programas de formación en gestión de la investigación | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un programas de formación en gestión de la investigación | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con cinco (5) programas de formación en gestión de la investigación | DIE - Pregrado |
| | **9** | % de docentes investigadores capacitados en programas de formación continua | 0% | 10% | 10% | 20% de docentes investigadores capacitados en programas de formación continua | 30% | 30% | 30% | 30% | 40% | 20% de docentes investigadores capacitados en programas de formación continua | DIE - Pregrado |
| | **10** | % del personal de apoyo para la gestión de la investigación capacitados | 0% | 0% | 10% | 10 % del personal de apoyo para la gestión de la investigación capacitados | 10% | 10% | 10% | 10% | 10% | 50 % del personal de apoyo para la gestión de la investigación capacitados | DIE - Pregrado |

## *4) Área Estratégica N° 4: Gestión de Interacción social y extensión universitaria*

| **Política 4.1 Potenciar el Relacionamiento de la Universidad con su entorno** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 4.1.1 Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social | **1** | % de incremento de convenios con entidades territoriales autónomas (Gobernaciones, Municipios y otros) | 2 | 2 | 1 | La universidad ha firmado al menos tres convenio con universidades, municipios, gobernación y otros. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad ha firmado al menos un convenio por año con universidades, municipios, gobernación y otros. | DIE - DEU Pregrado |
| | **2** | Número de eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de las políticas públicas organizados por la universidad | 0 | 1 | 0 | Un evento de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de las políticas públicas organizados por la universidad | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | La universidad ha realizado 3 eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de las políticas públicas organizados por la universidad | DIE - DEU Pregrado |
| | **3** | % de incremento de convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales | 0 | 0 | 0 | Sin incremento de convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Sin incremento de convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales | |
| | **4** | % de incremento de proyectos de interacción social desarrollados | 0 | 5% | 5% | 10% de incremento de proyectos de interacción social desarrollado por la universidad | 6% | 6 % | 6% | 6% | 6% | La universidad incremento 40% de proyectos de interacción social | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.2 Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida | **1** | Nº de universidades que desarrollan anualmente una feria científica y tecnológica | 1 | 1 | 1 | La universidad ha organizado al menos una feria científica y tecnológica cada año. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad ha organizado al menos una feria científica y tecnológica cada año. | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **2** | Número de ferias nacionales en las que participo la universidad | 0 | 1 | 1 | La universidad ha participado en al menos una feria nacional científica cada año | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad ha participado en al menos una feria nacional científica cada año | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **3** | % de incremento de proyectos desarrollados de interacción social | 2% | 5% | 5% | 10% de incremento de proyectos desarrollados de interacción social | 5% | 5 % | 5% | 5% | 10% | La universidad ha incrementado un 40% de proyectos desarrollados de interacción social | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **4** | Nº de resultados del proceso de investigación transferidos a la sociedad | 2% | 5% | 5% | 10% del número de transferencia de los resultados de investigaciones transferidos a la sociedad | 5% | 5 % | 10% | 10% | 10% | La universidad incremento un 50% de transferencia de los resultados a la sociedad | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **5** | Nº de universidades que cuentan con una editorial universitaria | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con una editorial universitaria | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con una editorial universitaria | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |

| Política 4.2 Fortalecer el proceso de Interacción Social | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 4.2.1 Fortalecer los programas de servicio a la comunidad en el área de salud | **1** | Nº de universidades que desarrollan programas de orientación profesional | 0 | 1 | 1 | La universidad desarrolla programas de orientación profesional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad desarrolla programas de orientación profesional | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **2** | Nº de programas de extensión de servicio a la comunidad | 2 | 3 | 3 | 6 programas de extensión de servicio a la comunidad | 4 | 5 | 5 | 10 | 10 | 34 programas de extensión de servicio a la comunidad | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |
| | **3** | Nº de programas de formación continua para profesionales y técnicos | 0 | 1 | 1 | La universidad cuenta por lo menos con un programa de formación continua para profesionales y técnicos cada año | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta por lo menos con un programa de formación continua para profesionales y técnicos cada año | DIE Pregrado y Dpto. de Extensión |

| Política 4.3 Fortalecer el talento humano y el desarrollo de la cultura y el deporte en los niveles regional y nacional para la formación integral de las personas | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 4.3.1 Fortalecer el Talento Humano y el desarrollo de la cultura y el deporte en los niveles regional y nacional para la formación integral de las personas | **1** | Nº de programas y eventos culturales desarrollados por universidad | 5 | 7 | 7 | 14 programas y eventos culturales desarrollados por universidad | 6 | 5 | 5 | 10 | 10 | 36 programas y eventos culturales desarrollados por la universidad | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |
| | **2** | Nº de disciplinas deportivas desarrolladas por la universidad | 3 | 5 | 5 | 10 disciplinas deportivas desarrolladas por la universidad | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 disciplinas deportivas desarrolladas por la universidad | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |
| | **3** | Número de programas de promoción / apoyo de las actividades deportivas universitarias | 0 | 3 | 3 | La universidad cuenta con al menos 6 Programas de promoción / apoyo de las actividades deportivas universitarias | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | La universidad cuenta con al menos con 9 Programas de promoción / apoyo de las actividades deportivas universitarias | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |

| Política 4.4 Fortalecer el proceso de extensión universitaria | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 4.4.1 Asegurar los recursos humanos para la interacción social y extensión universitaria | **1** | % de incremento de recurso humano asignado a programas de interacción social y extensión universitaria | 0% | 5% | 5% | 10% de incremento de recurso humano asignado a programas de interacción social y extensión universitaria | 5% | 5% | 5% | 5% | 10% | 30% de incremento de recurso humano asignado a programas de interacción social y extensión universitaria | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |
| | **2** | Número de estudiantes becarios en programas de interacción social y extensión universitaria | 0 | 5 | 5 | 10 estudiantes becarios en programas de interacción social y extensión universitaria | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 40 estudiantes becarios en programas de interacción social y extensión universitaria | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |
| 4.4.2 Incorporar la interacción social y extensión universitaria a la curricula de grado y posgrado | **1** | Número de carreras que cuentan con asignación de carga horaria(docentes) para actividades de interacción social y extensión universitaria | 0 | 2 | 2 | 4 carreras que cuentan con asignación de carga horaria(docentes) para actividades de interacción social y extensión universitaria | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | 16 carreras que cuentan con asignación de carga horaria (docentes) para actividades de interacción social y extensión universitaria | DIE – Pregrado, Cultura y Deporte |
| | **2** | Número de carreras con diseños curriculares con asignación de carga horaria para interacción social y extensión universitaria | 0 | 2 | 2 | 4 carreras con diseños curriculares con asignación de carga horaria para interacción social y extensión universitaria | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 27 carreras con diseños curriculares con asignación de carga horaria para interacción social y extensión universitaria | |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.4.3 Asegurar el soporte financiero para la Interacción Social y extensión Universitaria | **1** | % del presupuesto universitario asignado a actividades de interacción social y extensión universitaria | 0% | 2% | 3% | 5% del presupuesto universitario asignado a actividades de interacción social y extensión universitaria | 2% | 2% | 2% | 2% | 2% | 10% del presupuesto universitario asignado a actividades de interacción social y extensión universitaria | D.I.E. DE GRADO |

## *5) Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad.*

| **Política 5.1 Implementar un modelo de gestión por resultados y una gestión de calidad modernizando los sistemas de gestión universitaria para potenciar el desarrollo institucional** | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.1.1 Implementar los sistemas de gestión por resultados, calidad, transparencia y rendición de cuentas para la mejora continua de la universidad | **1** | Diseño del sistema de gestión por resultados | 0 | 1 | 0 | 1 manual del sistema de gestión por resultados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 manual del sistema de gestión por resultados | Rector - DGAF |
| 5.1.2 Implementar los sistemas de transparencia y rendición de cuentas | **1** | Sistema y unidades de transparencia | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de transparencia y una unidad de transparencia. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con un sistema de transparencia y una unidad de transparencia | Rector - DOA |
| | **2** | Numero de rendición de cuentan públicas universitarias | 0 | 1 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de rendición de cuentas | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con un sistema de rendición de cuentas | Rector - DGAF |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1.3 Establecer una estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora que fortalezca la investigación, interacción social y la extensión universitaria potenciando el desarrollo institucional | **1** | Estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora en cada universidad | 0 | 30% | 70% | La universidad cuenta con una estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora ajustada , aprobada y en aplicación | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | La universidad cuenta con una estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora ajustada , aprobada y en aplicación | D.O.A. |
| | **2** | La universidad cuenta con una dirección de la gestión de la calidad | 0 | 1 | 0 | La universidad cuenta con una dirección de aseguramiento a la calidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con una dirección de aseguramiento a la calidad | RECTOR – D.O.A. |
| 5.1.4 Actualizar y compatibilizar el estatuto orgánico de la universidad y sus reglamentos administrativos en el marco de la Constitución Política del Estado, La autonomía universitaria y el Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana | **1** | Cantidad de normas administrativas actualizadas y/o compatibilizadas | 0 | 20% | 30% | 50% de las normas administrativas actualizadas y/o compatibilizadas | 30% | 10% | 10% | 10% | 10% | 100% de las normas administrativas actualizadas y/o compatibilizadas | D.O.A. |

| Política 5.2 Fortalecer la gestión académica, administrativa y financiera de la universidad | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.2.1 Fortalecer el desarrollo de la cultura de la planificación, control y evaluación universitaria en base al sistema de planificación del sistema de la universidad boliviana | **1** | Sistema integral de elaboración, seguimiento y evaluación de gestión a nivel estratégico y operativo | 0 | 0 | 1 | Sistema integral de elaboración, seguimiento y evaluación de gestión a nivel estratégico y operativo diseñado e implementado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Sistema integral de elaboración, seguimiento y evaluación de gestión a nivel estratégico y operativo diseñado e implementado | D.P.E.I. |
| | **2** | % de facultades que cuentan con planes de desarrollo facultativo (PDF) | 10% | 20% | 30% | 60% de las facultades de la universidad cuentan con planes de desarrollo facultativo articulados (PEIU) | 10% | 10% | 10% | 5% | 5% | 100% de las facultades de la universidad cuentan con planes de desarrollo facultativo articulados (PEIU) | DPEI - FACULTADES |
| | **3** | % de carreras que cuentan con planes de desarrollo articulados al PEIU | 10% | 20% | 20% | 50 % de las carreras cuentan con planes de desarrollo articulados al PEIU | 10% | 5% | 5% | 5% | 5% | 80 % de las carreras cuentan con planes de desarrollo articulados al PEIU | DPEI - FACULTADES |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.2.1 Fortalecer el desarrollo de la cultura de la planificación, control y evaluación universitaria en base al Sistema de Planificación del Sistema de la Universidad Boliviana | **4** | Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) articulado al (PNDU) | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con un Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) articulado al (PNDU) y en vigencia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad cuenta con un Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) articulado al (PNDU) y en vigencia | D.D.U.M.A. |
| | **5** | % de ejecución del Plan Operativo Anual (POA) | 65% | 65% | 70% | 80% de ejecución del Plan Operativo Anual (POA) | 70% | 75% | 75% | 80% | 80% | 80% de ejecución del Plan Operativo Anual (POA) | D.O.A. |
| | **6** | Nro. de informes de seguimiento y evaluación al POA | 1 | 1 | 1 | 3 informes anuales de seguimiento y evaluación al POA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 informes anuales de seguimiento y evaluación al POA | Unidades académicas y administrativas |
| | **7** | Nro. de informes anuales de seguimiento y evaluación al PEIU de la universidad. | 0 | 1 | 1 | 2 informes anuales de seguimiento y evaluación al PEIU de la universidad. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 informes anuales de seguimiento y evaluación al PEIU de la universidad. | D.D.U.M.A. |
| | **8** | Nro. de informes de evaluación anual de los planes de desarrollo facultativo | 0 | 3 | 5 | 8 informes anual de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo facultativo | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 informes anual de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo facultativo | D.D.U.M.A. Facultades |
| | **9** | Cantidad de procesos de acreditación y/o re acreditación (C.E.U.B. MERCOSUR, CONSUAN) | 5% | 10% | 20% | 30% de las carreras están en procesos de acreditación | 25% | 25% | 25% | 30% | 30% | 30% de las carreras están en procesos de acreditación | D.E.A. |

| Política 5.3 Fortalecer la gestión del talento humano para el desarrollo del personal docente y administrativo de la universidad | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.3.1 Fortalecer las capacidades de las autoridades, el personal docente, los investigadores y los administrativos de la universidad | **1** | % de autoridades con especialidad y/o maestría en gestión universitaria | 10% | 20% | 30% | 70% de las nuevas autoridades con especialidad y/o maestría en gestión universitaria | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 75% de las nuevas autoridades con especialidad y/o maestría en gestión universitaria | Rectorado-RR.HH |
| | **2** | % de personal administrativo que participan en cursos de especialización y/o maestría financiados por la universidad | 0 | 0 | 10% | 10% de personal administrativo que participan en cursos de especialización y/o maestría financiados por la universidad | 0 | 10% | 0 | 0 | 0 | 20% de personal administrativo que participan en cursos de especialización y/o maestría financiados por la universidad | Rectorado - RR.HH. |
| | **3** | Número de programas de formación continua para administrativos | 0 | 1 | 1 | En la universidad se ejecuta anualmente 1 programa de formación continua para administrativos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | En la universidad se ejecuta anualmente 1 programa de formación continua para administrativos | RR.HH. |
| | **4** | Número de talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional | 0 | 1 | 1 | La universidad ejecuta anualmente por lo menos 1 taller y/o curso de motivación y compromiso institucional | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | La universidad ejecuta anualmente por lo menos 1 taller y/o curso de motivación y compromiso institucional | RR.HH. |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.3.2 Asegurar y categorizar el desarrollo docente y administrativo | **1** | Sistema de carrera y escalafón docente de cada universidad | 1 | 0 | 1 | La universidad cuenta y actualiza cada tres años su sistema de carrera y escalafón docente | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | La universidad cuenta y actualiza cada tres años su sistema de carrera y escalafón docente | D.A.F. - RR.HH |
| | **2** | Sistema de carrera y escalafón administrativo | 1 | 0 | 1 | La universidad ha implementado y actualizado cada tres años su sistema de carrera y escalafón administrativo | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | La universidad ha implementado y actualizado cada tres años su sistema de carrera y escalafón administrativo | D.A.F. - RR.HH |
| | **3** | Numero de evaluaciones de desempeño de funciones al personal administrativo, conforme a normas institucionales | 1 | 1 | 1 | Una evaluación por año al personal administrativo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | Una evaluación por año al personal administrativo | D.A.F. - RR.HH |
| | **4** | Porcentaje de docentes ordinarios titulares por universidad | 75% | 0 | 20% | 30% de docentes ordinarios titulares | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30% de docentes ordinarios titulares | Rectorado - RR.HH |

| Política 5.4 Promover una cultura de respeto a los derechos humanos y el medio ambiente | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.4.1 Fomentar el respeto a los derechos humanos, la equidad de género y las personas con capacidades especiales | **1** | Comité institucional de derechos humanos | 0 | 0 | 1 | La universidad cuenta con un comité institucional de derechos humanos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | La universidad cuenta con un comité institucional de derechos humanos | Rectorado |
| | **2** | Numero de eventos de fomento al respeto a los derechos humanos, equidad de género y personas con capacidades especiales | 0 | 1 | 1 | 2 eventos de fomento al respeto a los derechos humanos , equidad de género y personas con capacidades especiales organizados anualmente por la universidad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 eventos de fomento al respeto a los derechos humanos , equidad de género y personas con capacidades especiales organizados anualmente por la universidad | D.I.E. PRE-GRADO |
| 5.4.2 Promover una cultura de gestión del medio ambiente | **1** | Nº de eventos institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico | 0 | 0 | 1 | 1 evento institucional de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico organizados anualmente por la universidad | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 evento institucional de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico organizados anualmente por la universidad | DDUMA - CIBIOMA |

| Política 5.5 Internacionalizar la universidad | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.5.1 Fortalecer el Relacionamiento Internacional con Organismos y Universidades del Exterior | **1** | % de incremento de convenios con IES del exterior. | 0 | 10% | 20% | 30% de incremento en convenios con IES del exterior. | 20% | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% de incremento en convenios con IES del exterior. | Rectorado - RR.HH |
| | **2** | % de incremento de ponencias en eventos internacionales | 0 | 10% | 20% | 20% de incremento en el número de ponencias anuales internacionales | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 70% de incremento en el número de ponencias anuales internacionales | |
| | **3** | % de estudiantes extranjeros matriculados en el grado | 0 | 1% | 2% | 4% de estudiantes extranjeros matriculados en el grado | 3% | 3% | 3% | 4% | 4% | 4% de estudiantes extranjeros matriculados en el grado | Vicerrectorado de grado |
| 5.5.2 Fortalecer la movilidad docente, estudiantil, administrativa para optimizar el aprendizaje institucional el intercambio de buenas prácticas y la ejecución de proyectos con la cooperación internacional en el marco del desarrollo académico y de la interacción social | **1** | Cantidad de docentes extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la Universidad | 0 | 0 | 2 | 2 docentes extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la Universidad | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 docentes extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la Universidad | RR.HH. Facultades |
| | **2** | Cantidad de estudiantes extranjeros que han realizado pasantías académicas en la universidad | 0 | 0 | 1 | Al menos 1 estudiante extranjero ha realizado pasantías académicas en la universidad | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | Al menos 2 estudiantes extranjeros que han realizado pasantías académicas en la universidad | RR.HH. Facultades |
| | 3 | % de incremento de docentes de grado que participan en programas de movilidad internacional | 0 | 0 | 2% | 2% de docentes de grado de la UAB que participan en programas de movilidad internacional | 0 | 2% | 0 | 0 | 0 | 4 docentes de grado de la UAB que participan en programas de movilidad internacional | RR.HH. Facultades |

| Política 5.6 Fortalecer la gestión financiera, la infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo de las unidades académicas y administrativas | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **OEIU** | **INDICADOR ESTRATÉGICO** | | **Línea base** | **Año 19** | **Año 20** | **META 2019 - 2020** | **Año 21** | **Año 22** | **Año 23** | **Año 24** | **Año 25** | **Meta 2021 - 2025** | **Unidad responsable de meta** |
| 5.6.1 Lograr mayores niveles de eficacia, eficiencia y sustentabilidad financiera de la universidad | 1 | % de ejecución del programa de inversión de cada universidad | 65% | 70% | 75% | Informe de ejecución del programa de inversión con un 75% de ejecución | 78% | 78% | 79% | 80% | 80% | Informe de ejecución del programa de inversión con un 80% de ejecución | D.G.A.F. |
| | 2 | %de ejecución presupuestaria anual de cada universidad | 75% | 75% | 75% | 75% de ejecución presupuestaria anual | 77% | 78% | 79% | 80% | 80% | 80% de ejecución presupuestaria anual | D.G.A.F. |
| | 3 | % de incremento de recursos propios | 5% | 15% | 20% | 20% de incremento en las captaciones de recursos propios | 10% | 5% | 5% | 5% | 5% | 80% de incremento en las captaciones de recursos propios | D.G.A.F.- D.E.F. |
| | 4 | Cantidad de trabajadores administrativos | 1116 | 15% | 15% | 30% de disminución de los trabajadores administrativos | 0 | 0 | 0 | 0 | 30% | 30% de disminución de los trabajadores administrativos | RR.HH. |
| | 5 | Cantidad de trabajadores administrativos permanentes | 470 | 60% | 70% | 70% de personal administrativo de planta | 0 | 0 | 0 | 0 | 70% | 70% de personal administrativo de planta | RR.HH. |
| | 6 | Cantidad de trabajadores administrativos a contrato | 646 | 10% | 20% | 20% de disminución de cantidad de administrativos a contrato | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20% de disminución de cantidad de administrativos a contrato | RR.HH. |

| OEIU | INDICADOR ESTRATÉGICO | | Línea base | Año 19 | Año 20 | META 2019 - 2020 | Año 21 | Año 22 | Año 23 | Año 24 | Año 25 | Meta 2021 - 2025 | Unidad responsable de meta |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.6.2 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo institucional | 1 | % Ejecución del programa de inversión de la universidad | 60% | 62% | 65% | 65% de ejecución de programa de inversión de la universidad | 66% | 66% | 67% | 68% | 69% | 70% de ejecución de programa de inversión de la universidad | Dirección de elaboración y supervisión de proyectos. |
| | 2 | % de Ejecución del plan maestro de inversión en infraestructura física de la universidad. | 0 | 0 | 60% | 60% de ejecución del plan maestro de inversión en infraestructura física de la universidad. | 65% | 65% | 65% | 65% | 70% | 70% de ejecución del plan maestro de inversión en infraestructura física de la universidad. | Dirección General Administrativa y Financiera |
| | 3 | % de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad | 0 | | 60% | 60% de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad | 65% | 65% | 70% | 75% | 75% | 75% de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad | Dirección General Administrativa y Financiera |
| | 4 | % de ejecución del programa de inversión en infraestructura y equipamiento estudiantil | 0 | 70% | 70% | 70% de ejecución del programa de inversión en infraestructura y equipamiento estudiantil | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% de ejecución del programa de inversión en infraestructura y equipamiento estudiantil | Dirección de Bienestar Estudiantil |
| | 5 | % de ejecución del plan de mantenimiento de la inversión | 60% | 70% | 70% | Ejecutar al menos un 70% del plan de mantenimiento de la inversión universitaria | 70% | 70% | 70% | 70% | 70% | Ejecutar al menos un 70% del plan de mantenimiento de la inversión universitaria | Dirección de Servicios Generales e Infraestructura |

# IV. POLITICAS DE DESARROLLO

## *4.1 Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado.*

4.1.1 Desarrollar un modelo académico de acuerdo a las tendencias de educación superior y la planificación académica hacia una formación Integral con calidad y pertinencia social de los futuros profesionales.

4.1.2 Optimizar el desarrollo docente a través de una formación permanente, para elevar la calidad de su desempeño

4.1.3 Asegurar la formación profesional de grado de calidad para incrementar y potenciar el capital humano destinado al desarrollo del Estado Plurinacional de Bolivia

4.1.4 Fortalecer el Bienestar Estudiantil para dotar a los universitarios de condiciones de estudio y equidad

## *4.2 Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado*

4.2.1 Fortalecer la formación posgradual del personal académico y así potenciar la generación del conocimiento

## *4.3 Área Estratégica N° 3: Gestión de Investigación, ciencia, tecnología e innovación*

4.3.1 Fortalecer la generación, la transferencia y la difusión de nuevos conocimientos para el desarrollo regional y nacional

4.3.2 Optimizar la planificación, estructura organizacional, proceso y financiamiento de la investigación

## *4.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de Interacción social y extensión universitaria*

4.4.1 Potenciar el relacionamiento de la universidad con su entorno

4.4.2 Fortalecer el proceso de interacción social

4.4.3 Fortalecer el talento humano y el desarrollo de la cultura y el deporte en los niveles regional y nacional para la formación integral de las personas.

4.4.4 Fortalecer el proceso de extensión universitaria

## *4.5. Área Estratégica N° 5: Gestión Institucional de calidad.*

4.5.1 Implementar un modelo de gestión por resultados y una gestión de calidad modernizando los sistemas de gestión universitaria para potenciar el desarrollo Institucional.

4.5.2 Fortalecer la gestión académica, administrativa y financiera de la universidad

4.5.3 Fortalecer la gestión del talento humano para el desarrollo del personal docente y administrativo de la universidad.

4.5.4 Promover una cultura de respeto a los derechos humanos y al medio ambiente

4.5.5 Internacionalizar la universidad

4.5.6 Fortalecer la gestión financiera, la infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo de las unidades académicas y administrativas.

# V. OBJETIVOS ESTRATEGICOS

## *5.1 Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado.*

5.1.1 Desarrollar la gestión curricular diversificada para una formación integral y flexible con calidad y pertinencia social vinculados con el desarrollo productivo, en el marco del modelo académico universitario.

5.1.2 Elaborar un proyecto educativo para elevar la calidad de la educación.

5.1.3 Mejorar el desempeño docente con miras a elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, fomentando en el docente la formación posgradual permanente

5.1.4 Fortalecer el desarrollo de la carrera docente.

5.1.5 Desarrollar programas de formación profesional de grado con calidad y pertinencia social en las diferentes áreas de la ciencia.

5.1.6 Asegurar la calidad académica de los programas profesionales de grado.

5.1.7 Optimizar la otorgación de Becas para dotar de condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos.

## *5.2. Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado*

5.2.1 Desarrollar programas de formación posgradual de excelencia, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad.

5.2.2 Asegurar la calidad académica de los programas de posgrado.

## *5.3. Área Estratégica N° 3: Gestión de Investigación, ciencia, tecnología e innovación*

5.3.1 Desarrollar proyectos de investigación estratégicos de alto impacto a partir de las demandas regionales y nacionales que contribuyan al desarrollo económico y social sustentable

5.3.2 Desarrollar una red nacional de información, registro y difusión científica y tecnológica

5.3.3 Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de investigación.

5.3.4 Asegurar el soporte financiero para el desarrollo del proceso de investigación

5.3.5 Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo del proceso de investigación

## *5.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de interacción social y extensión universitaria*

5.4.1 Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social

5.4.2 Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida.

5.4.3 Fortalecer los programas de servicio a la comunidad en el área de salud

5.4.4 Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales, artísticas y deportivas en la universidad

5.4.5 Asegurar los recursos humanos para la interacción social y extensión universitaria

5.4.5 Incorporar la interacción social y extensión universitaria a la curricula de grado y posgrado

5.4.6 Asegurar el soporte financiero para la interacción social y extensión universitaria

5.4.7 Fortalecer los museos universitarios, como herramientas estratégicas de la política cultural universitaria, promoviendo la investigación, la documentación, la preservación y la divulgación del conocimiento científico

## *5.5. Área Estratégica N° 5: Gestión Institucional de calidad.*

5.5.1 Implementar los sistemas de gestión por resultados, calidad, transparencia y rendición de cuentas para la mejora continua de la universidad.

5.5.2 Implementar los sistemas de transparencia y rendición de cuentas

5.5.3 Establecer una estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora que fortalezca la investigación, interacción social y la extensión universitaria potenciando el desarrollo institucional.

5.5.4 Actualizar y compatibilizar el Estatuto Orgánico de la universidad y sus reglamentos administrativos en el marco de la Constitución Política del

Estado, la Autonomía Universitaria y el Estatuto Orgánico de la Universidad Boliviana.

5.5.5 Fortalecer el desarrollo de la cultura de la planificación, control y evaluación universitaria en base al sistema de planificación del Sistema de la Universidad Boliviana.

5.5.6 Fortalecer las capacidades de las autoridades, el personal docente, los investigadores y los administrativos de la universidad

5.5.7 Asegurar y categorizar el desarrollo del personal docente y administrativo.

5.5.8 Fomentar el respeto a los derechos humanos, la equidad de género y las personas con capacidades especiales.

5.5.9 Promover una cultura de gestión del medio ambiente

5.5.10 Fortalecer el relacionamiento internacional con organismos y universidades del exterior.

5.5.11 Fortalecer la movilidad docente, estudiantil, administrativa para optimizar el aprendizaje institucional, el intercambio de buenas prácticas y la ejecución de proyectos con la cooperación internacional en el marco del desarrollo académico y de la interacción social

5.5.12 Lograr mayores niveles de eficacia, eficiencia y de sustentabilidad financiera de la universidad

5.5.13 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento para potenciar el desarrollo institucional.

# VI. INDICADORES ESTRATEGICOS

## *6.1. Área Estratégica N° 1 Gestión de la formación profesional de grado*

6.1.1 Desarrollar la gestión curricular diversificada para una formación integral y flexible con calidad y pertinencia social vinculados con el desarrollo productivo, en el marco del Modelo Académico Universitario.

6.1.2 Elaborar un proyecto educativo para elevar la calidad de la educación.

6.1.3 Mejorar el desempeño docente con miras a elevar la calidad del proceso enseñanza aprendizaje, fomentando en el docente la formación posgradual permanente.

6.1.4 Fortalecer el desarrollo de la carrera docente.

6.1.5 Desarrollar programas de formación profesional de grado con calidad y pertinencia social en las diferentes áreas de la ciencia.

6.1.6 Asegurar la calidad académica de los programas profesionales de Grado.

6.1.6 Optimizar la otorgación de Becas para dotar de condiciones a estudiantes de escasos recursos económicos.

## *6.2. Área Estratégica N° 2 Gestión de la formación profesional de posgrado.*

6.2.1 Desarrollar programas de formación posgradual de excelencia, respondiendo con calidad y pertinencia a las demandas y necesidades de la sociedad.

6.2.2 Asegurar la calidad académica de los programas de Posgrado.

## *6.3. Área Estratégica N° 3 Gestión de la investigación, ciencias, tecnología e innovación.*

6.3.1 Desarrollar proyectos de investigación estratégicos a partir de las demandas regionales y nacionales.

6.3.2 Registrar y difundir los resultados de investigaciones científicas y tecnológicas.

6.3.3 Fortalecer la planificación y estructura organizacional del proceso de la investigación.

6.3.4 Promover la sustentabilidad de las actividades y proyectos de investigación.

6.3.5 Fortalecer los recursos humanos para el desarrollo de la investigación.

## *6.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de la interacción social y extensión universitaria*

6.4.1 Desarrollar eventos, convenios y proyectos de interacción social.

6.4.2 Fortalecer la difusión y transferencia de conocimientos hacia los sectores urbanos y rurales para mejorar su calidad de vida.

6.4.3 Fortalecer los Programas de Servicio a la Comunidad en el Área de Salud.

6.4.5 Fortalecer el desarrollo de las actividades culturales, artísticas y deportivas en la Universidad.

6.4.6 Asegurar los recursos humanos para la Interacción Social y Extensión Universitaria.

6.4.7 Incorporar la Interacción Social y Extensión Universitaria a la curricula de grado y posgrado.

6.4.8 Asegurar el soporte financiero para la Interacción Social y extensión Universitaria.

6.4.9 Fortalecer los museos universitarios, como herramientas estratégicas de la política cultural universitaria, promoviendo la investigación, la documentación, la preservación y la divulgación del conocimiento científico.

## *6.5. Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad*

6.5.1 Diseño del Sistemas de Gestión por resultados.

6.5.2 Sistemas y unidades de transparencia.

6.5.3 Numero de rendición de cuentas públicas universitarias.

6.5.4 Estructura organizacional flexible, dinámica e innovadora en la universidad.

6.5.5 La universidad cuenta con una dirección de gestión de la calidad.

6.5.6 Cantidad de normas administrativas actualizadas y o compatibilizadas.

6.5.7 Sistema integral de elaboración, seguimiento y evaluación de gestión a nivel estratégico y operativo.

6.5.8 Porcentaje de facultades que cuentan con planes de desarrollo facultativo (PDF).

6.5.9 Porcentaje de carreras que cuentan con planes de desarrollo articulados al PEIU.

6.5.10 Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) articulado al (PNDU)

6.5.11 Porcentaje de ejecución del plan operativo anual (POA)

6.5.12 Numero de informes de seguimiento y evaluación al POA

6.5.13 Numero de informes anuales de seguimiento y evaluación al PEIU de la universidad.

6.5.14 Numero de informes de evaluación anual de los planes de desarrollo facultativo.

6.5.15 Cantidad de procesos de acreditación y/o re-acreditación (C.E.U.B. MERCOSUR, CONSUAN).

6.5.16 Porcentaje de autoridades con especialidad y/o maestría en gestión universitaria.

6.5.17 Porcentaje de personal administrativo que participan en cursos de especialización y/o maestría financiados por la universidad.

6.5.18 Número de programas de formación continua para administrativos.

6.5.19 Número de talleres y/o cursos de motivación y compromiso institucional

6.5.20 Sistema de carrera y escalafón docente de cada universidad.

6.5.21 Sistema de carrera y escalafón administrativo.

6.5.22 Numero de evaluaciones de desempeño de funciones al personal administrativo, conforme a normas institucionales.

6.5.23 Porcentaje de docentes ordinarios titulares por universidad.

6.5.24 Comité institucional de derechos humanos.

6.5.25 Numero de eventos de fomento al respeto a los derechos humanos, equidad de género y personas con capacidades especiales.

6.5.26 Numero de eventos institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico.

6.5.27 Porcentaje de incremento de convenios con IES del exterior.

6.5.28 Porcentaje de incremento de ponencias en eventos internacionales.

6.5.29 Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en el grado.

6.5.30 Cantidad de docentes extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la universidad.

6.5.31 Cantidad de docentes extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la universidad.

6.5.32 Cantidad de estudiantes extranjeros que han realizado pasantías académicas en la universidad.

6.5.33 Porcentaje de incremento de docentes de grado que participan en programas de movilidad internacional.

6.5.34 Porcentaje de ejecución del programa de inversión de cada universidad.

6.5.35 Porcentaje de ejecución presupuestaria anual de cada universidad.

6.5.36 Porcentaje de incremento de recursos propios.

6.5.37 Cantidad de trabajadores administrativos.

6.5.38 Cantidad de trabajadores administrativos permanentes.

6.5.39 Cantidad de trabajadores administrativos a contrato.

6.5.40 Porcentaje ejecución del programa de inversión de la universidad.

6.5.41 Porcentaje de ejecución del plan maestro de inversión en infraestructura física de la universidad.

6.5.42 Porcentaje de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad.

6.5.43 Porcentaje de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad.

6.5.44 Porcentaje de ejecución del programa de inversión en infraestructura y equipamiento estudiantil.

6.5.45 Porcentaje de ejecución del plan de mantenimiento de la inversión.

# VII. RESULTADOS O PRODUCTOS ESPERADOS

## *7.1 Área Estratégica N° 1 Gestión de la formación profesional de grado*

7.1.1 34 carreras y programas académicos con diseño curricular actualizados con base al modelo académico.

7.1.2 3 programas académicos con propuestas formativas virtuales y semipresenciales de grado.

7.1.38 nuevos programas académicos creados con base a las necesidades del contexto y del futuro.

7.1.4 1 Modelo académico aprobado y vigente en la facultad

7.1.5 25 académicos (docente o investigador) con grado de maestría y/o especialidad.

7.1.6 450 docente actualizados en programa de formación a través de cursos (TIC, didáctica psicopedagogía).

7.1.7 250 docentes capacitados en su área específica de su desempeño profesional

7.1.8 4 docentes o investigador con el grado de doctor.

7.1.9 La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón docente.

7.1.10 39,85% de docentes ordinarios titulares por carrera.

7.1.11 Incremento del acceso a la formación profesional de grado (matricula) en un 5%.

7.1.12 Sin Incremento.

7.1.13 Se ha incrementado en 20% la tasa de titulación acumulada a nivel licenciatura.

7.1.14 Se ha incrementado en 50% la tasa de titulación acumulada a nivel técnico.

7.1.15 La universidad cuenta con dos sistemas de seguimiento de graduados por carrera.

7.1.16 Sin incremento de carreras académicas desconcentradas en provincias

7.1.17 Se ha incrementado al menos cinco carreras de grado acreditadas a nivel Nacional.

7.1.18 Cero carreras académicas autoevaluadas y con plan de mejoramiento.

7.1.19 Una carrera de grado acreditada a nivel internacional.

7.1.20 10 proyectos de inversión académico con recursos IDH para mejoramiento de calidad en ejecución.

7.1.21 6.220 becas socioeconómicas otorgadas conforme al presupuesto anual.

7.1.22 15.510 becas académicas otorgadas conforme al presupuesto anual.

7.1.23 100% de estudiantes afiliados al Seguro Social Universitario.

## *7.2. Área Estratégica N° 2 Gestión de la formación profesional de posgrado.*

7.2.1 115 programas posgraduales (diplomados).

7.2.2 33 programas de posgraduales de maestría.

7.2.3 Incrementar la oferta a 17 programas de posgrado (especialidad).

7.2.4 Incrementar la oferta a 8 programas de posgrado (doctorado).

7.2.5 8 programas posgradual virtual.

7.2.6 Se ha incrementado en un 40% la tasa de titulación del nivel doctorado.

7.2.7 30% de incremento de la tasa de titulación del nivel maestría o especialidad.

7.2.8 30% de incremento en el número de investigaciones científicas, tecnológicas, sociales y humanísticas en programas de posgrado (tesis).

7.2.9 30% de incremento en el número de docentes con grado de doctor.

7.2.10 Se ha incrementado en 95% la tasa de certificación del diplomado.

7.2.11 Se ha incrementado en 50% la tasa de certificación de especialidad.

7.2.12 Se ha incrementado en 50% la tasa de titulación del grado de maestría.

7.2.13 28 programas de posgrado desarrollados en coordinación con las facultades.

7.2.14 9 programas de capacitación docente en investigación, interacción social y extensión universitaria.

7.2.15 2 programas de posgrado autoevaluados.

7.2.16 1 programas permanentes de posgrado acreditados a nivel nacional.

7.2.17 1 programas permanentes de posgrado acreditados a nivel internacional.

## *7.3 Área Estratégica N° 3 Gestión de la Investigación, ciencias, tecnología e innovación.*

7.3.1 la universidad cuenta con cinco (5) contratos y convenios nacionales empresa – Estado – universidad.

7.3.2 5 proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional.

7.3.3 La universidad cuenta con cinco (5) proyectos de I+D+i ejecutados en el área de tecnología y agrarias.

7.3.4 La universidad cuenta con cuatro proyectos en el área de ciencias económicas, administrativas y financieras - humanísticas, políticas y sociales.

7.3.5 La universidad cuenta con cuatro (4) proyectos de investigación en el área de salud.

7.3.6 La universidad cuenta con cinco (5) proyectos presentados en eventos científicos departamentales y/o nacionales.

7.3.7 La universidad tiene al menos cuatro (6) convenios de Investigación con sectores sociales, productivos e instituciones de desarrollo regional y nacional.

7.3.8 La universidad cuenta con 80 artículos publicados en revistas arbitradas e indexadas de circulación internacional.

7.3.9 La universidad cuenta con 10 artículos científicos publicados en revistas indexadas locales y nacionales.

7.3.10 La universidad cuenta con diez (10) investigadores que publican artículos en revistas indexadas.

7.3.11 La universidad cuenta con cinco (5) publicaciones en revistas de alto factor de impacto (ciencia, naturaleza, etc.).

7.3.12 La universidad cuenta con cuarenta (40) revistas semestrales facultativas con código ISSN impreso.

7.3.13 Diez (10) revistas semestrales facultativas virtuales con código ISSN digital y gestionadas en OJS.

7.3.14 La universidad cuenta con tres (3) libros publicados con depósito legal, código de barras, QR, ISBN.

7.3.15 La universidad cuenta con cinco (5) documentos científicos editados (catálogos, series, proceedings, handbooks).

7.3.16 La universidad pública al menos 10 revistas revista científica indexada por facultad.

7.3.17 La universidad organiza al menos cinco feria científica anual, tres seminarios, dos coloquios, tres conferencias y dos talleres.

7.3.18 Sistema de registro de la propiedad intelectual.

7.3.19 La universidad ha registrado al menos cinco (5) patentes.

7.3.20 La universidad cuentan con plan de investigación, ciencia, tecnología e innovación.

7.3.21 Tres nuevos institutos de investigación especializados.

7.3.22 La universidad cuentan con una unidad de transferencia de resultados de investigación (UTRI).

7.3.23 La universidad participa en un parque tecnológico.

7.3.24 La universidad cuenta con un sistema de carrera y escalafón del investigador.

7.3.25 Ocho sociedades científicas de docentes conformadas por áreas.

7.3.26 Veinte (20) sociedades científicas de estudiantes.

7.3.27 La universidad cuenta con un Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación (FDTI).

7.3.28 3 proyecto de investigación financiados con el Fondo de Desarrollo Tecnológico e Innovación.

7.3.29 20% del presupuesto universitario destinado a la investigación.

7.3.30 70% de ejecución de los proyectos de inversión académicos con recursos IDH para investigación.

7.3.31 La universidad cuenta con cinco (5) proyectos de investigación ejecutados con cooperación internacional.

7.3.32 Veinte por ciento (20%) de los proyectos de investigación financiados con contraparte de recursos públicos.

7.3.33 80 docentes investigadores a tiempo completo en la universidad.

7.3.34 80 auxiliares de investigación en la universidad.

7.3.35 50 investigadores tiene posgrado en maestría y doctorado.

7.3.36 Cinco (5) equipos multidisciplinarios consolidados para investigación.

7.3.37 Diez (10) investigadores extranjeros en proyectos de investigación.

7.3.38 Sesenta (60) investigadores que participan en eventos científicos nacionales e internacionales.

7.3.39 Ciento treinta (130) estudiantes beneficiados con becas de investigación.

7.3.40 La universidad cuenta con cinco (5) programas de formación en gestión de la investigación.

7.3.41 20% de docentes investigadores capacitados en programas de formación continúa.

7.3.42 50% del personal de apoyo para la gestión de la investigación capacitados.

## *7.4 Área Estratégica N° 4: Gestión de la interacción social y extensión universitaria*

7.4.1 La universidad ha firmado al menos un convenio por año con universidades, municipios, gobernación y otros.

7.4.2 La universidad ha realizado 3 eventos de análisis, discusión y debate orientados a la formulación de las políticas públicas organizados por la universidad.

7.4.3 Sin incremento de convenios suscritos con sectores productivos, empresas y organizaciones sociales.

7.4.4 La universidad incremento 40% de proyectos de interacción social.

7.4.5 La universidad ha organizado al menos una feria científica y tecnológica cada año.

7.4.6 La universidad ha participado en al menos una feria nacional científica cada año.

7.4.7 La universidad ha incrementado un 40% de proyectos desarrollados de interacción social.

7.4.8 La universidad incremento un 50% de transferencia de los resultados a la sociedad.

7.4.9 La universidad cuenta con una editorial universitaria.

7.4.10 La universidad desarrolla programas de orientación profesional.

7.4.11 34 programas de extensión de servicio a la comunidad.

7.4.12 La universidad cuenta por lo menos con un programa de formación continua para profesionales y técnicos cada año.

7.4.13 36 programas y eventos culturales desarrollados por universidad.

7.4.14 40 disciplinas deportivas desarrolladas por la universidad.

7.4.15 La universidad cuenta con al menos con 9 Programas de promoción / apoyo de las actividades deportivas universitarias.

7.4.16 30% de incremento de recurso humano asignado a programas de interacción social y extensión universitaria.

7.4.17 40 estudiantes becarios en programas de interacción social y extensión universitaria.

7.4.18 16 carreras que cuentan con asignación de carga horaria (docentes) para actividades de interacción social y extensión universitaria.

7.4.19 27 carreras con diseños curriculares con asignación de carga horaria para interacción social y extensión universitaria.

7.4.20 10% del presupuesto universitario asignado a actividades de interacción social y extensión universitaria.

## *7.5 Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad*

7.5.1 Un manual del sistema de gestión por resultados.

7.5.2 La universidad cuentan con un sistema de transparencia y una unidad de transparencia.

7.5.3 La universidad cuenta con un sistema de rendición de cuentas.

7.5.4 La universidad cuentan con un sistema de transparencia y una unidad de transparencia.

7.5.5 La universidad cuenta con una dirección de aseguramiento a la calidad.

7.5.6 100% de las normas Administrativas actualizadas y/o compatibilizadas

7.5.7 Sistema integral de elaboración, seguimiento y evaluación de gestión a nivel estratégico y operativo diseñado e implementado.

7.5.8 100% de las facultades de la universidad cuentan con planes de desarrollo facultativo articulados Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU).

7.5.9 80 % de las carreras cuentan con planes de desarrollo articulados al Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU)

7.5.10 La universidad cuenta con un Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) articulado al Plan Nacional de Desarrollo Universitario (PNDU) y en vigencia.

7.5.11 80% de ejecución del Plan Operativo Anual (POA).

7.5.12 8 informes anuales de seguimiento y evaluación al Plan Operativo Anual (POA)

7.5.13 7 informes anuales de seguimiento y evaluación al Plan Estratégico Institucional Universitario (PEIU) de la universidad.

7.5.14 8 informes anual de seguimiento y evaluación de los planes de desarrollo facultativo.

7.5.15 30% de las carreras están en procesos de acreditación.

7.5.16 75% de las nuevas autoridades con especialidad y/o maestría en gestión universitaria.

7.5.17 20% de personal administrativo que participan en cursos de especialización y/o maestría financiados por la universidad.

7.5.18 En la universidad se ejecuta anualmente un programa de formación continua para administrativos.

7.5.19 La universidad ejecuta anualmente por lo menos 1 taller y/o curso de motivación y compromiso institucional.

7.5.20 La universidad cuenta y actualiza cada tres años su sistema de carrera y escalafón docente.

7.5.21 La universidad ha implementado y actualizado cada tres años su sistema de carrera y escalafón administrativo.

7.5.22 Una evaluación por año al personal administrativo.

7.5.23 30% de docentes ordinarios titulares

7.5.24 La universidad cuenta con un comité institucional de derechos humanos.

7.5.25 Siete eventos de fomento al respeto a los derechos humanos, equidad de género y personas con capacidades especiales organizados anualmente por la universidad.

7.5.26 Cinco eventos institucionales de gestión ambiental con soporte científico y tecnológico organizados anualmente por la universidad.

7.5.27 30% de incremento en convenios con IES del exterior.

7.5.28 70% de incremento en el número de ponencias anuales internacionales.

7.5.29 4% de estudiantes extranjeros matriculados en el grado.

7.5.30 10 docentes Extranjeros que participan en programas de movilidad docente en la Universidad.

7.5.31 Al menos 2 estudiantes extranjeros que han realizado pasantías académicas en la universidad.

7.5.32 4 docentes de grado de la UAB que participan en programas de movilidad internacional.

7.5.33 Informe de ejecución del programa de inversión con un 80% de ejecución.

7.5.34 80% de ejecución presupuestaria anual.

7.5.35 80% de incremento en las captaciones de recursos propios.

7.5.36 70% de personal administrativo de planta.

7.5.37 20% de disminución de cantidad de administrativos a contrato.

7.5.38 70% de ejecución de programa de inversión de la universidad.

7.5.39 70% de ejecución del plan maestro de inversión en infraestructura física de la universidad.

7.5.40 75% de ejecución del plan maestro de inversión de equipamiento de la universidad.

7.5.41 70% de ejecución del programa de inversión en infraestructura y equipamiento estudiantil.

7.5.42 Ejecutar al menos un 70% del plan de mantenimiento de la inversión universitaria.

# ÍNDICE GENERAL

**DESCRIPCIÓN** **PAG.**


Mensaje del magnifico rector de la universidad ....1
Normativa institucional vigente de la UABJB....1
Aspectos generales y metodológicos ....5
Antecedentes ....5
Sistema de planificación del sistema de la universidad ....8
I. ENFOQUE POLÍTICO INSTITUCIONAL ....11
1. Mandato constitucional de desarrollo de la educación superior ....11
2. Principios, fines y objetivos de la UABJB ....11
2.1. Principios. ....11
2.2. Fines y objetivos ....13
3. Misión....17
4. Visión ....18
5. Valores....19
II. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL ....21
1. Análisis interno ....21
1.1. Antecedentes historicos de la universidad latinoamericana. ....21
1.2. Educación superior en Bolivia....22
1.3. Consideración de los principios ....28
1.4. Consideración de valores ....31
1.5. Estructura organizacional ....37
- Organos institucionales universitarios....37
- Órganos nacionales....37
- Órganos de la Universidad Autónoma del Beni "José Ballivián" ....37
- Congreso interno ....37
- Honorable Consejo Universitario....38
- Autoridades universitarias ....38
- Organos de asesoramiento ....38
- Unidades administrativas de nivel universitario superior....39
- Asesorias de nivel universitario y superior....39
- Recursos humanos....40

1.6. Capacidades y limitaciones por áreas estrategicas ....49
1.6.1. ÁREA ESTRATÉGICA N° 1: Gestión de la formación profesional de grado.....49

**DESCRIPCIÓN** **PAG.**


1.6.2. ÁREA ESTRATÉGICA N°2: Gestión de la formación profesional de posgrado 52

1.6.3. ÁREA ESTRATEGICA N° 3: Gestión de la investigación, ciencia, tecnología e innovación ..... 53

1.6.4. ÁREA ESTRATEGICA N° 4: Gestión de la interacción social y extensión universitaria ..... 54

1.6.5. ÁREA ESTRATÉGICA N° 5: Gestión institucional de calidad ..... 55

2. Análisis externo ..... 95

2.1. Variables que nos afectan ..... 95

2.2. Variables que nos favorecen ..... 96

2.3. Análisis de actores ..... 97

a) Identificación de actores internos ..... 97

b) Identificacion de los actores externos ..... 98

III. AREAS ESTRATEGICAS ..... 101

1) Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado ..... 101

2) Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado ..... 106

3) Área Estratégica N° 3: Gestión de investigación, ciencia, tecnología e innovación ..... 109

4) Área Estratégica N° 4: Gestión de interacción social y extensión universitaria 118

5) Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad. ..... 124

IV. POLITICAS DE DESARROLLO ..... 135

4.1 Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado. ..... 135

4.2 Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado ..... 135

4.3 Área Estratégica N° 3: Gestión de investigación, ciencia, tecnología e innovación 135

4.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de interacción social y extensión universitaria ..... 135

4.5. Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad. ..... 136

V. OBJETIVOS ESTRATEGICOS ..... 137

5.1 Área Estratégica N° 1: Gestión de formación profesional de grado. ..... 137

5.2. Área Estratégica N° 2: Gestión de formación profesional de posgrado ..... 137

5.3. Área Estratégica N°3: Gestión de investigación, ciencia, tecnología e innovación 137

**DESCRIPCIÓN** **PAG**

5.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de interacción social y extensión universitaria .....138
5.5. Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad. .....138
VI. INDICADORES ESTRATEGICOS.....141
6.1. Área Estratégica N° 1 Gestión de la formación profesional de grado .....141
6.2. Área Estratégica N° 2 Gestión de la formación profesional de posgrado.....141
6.3. Área Estratégica N° 3 Gestión de la investigación, ciencias, tecnología e innovación.....141
6.4. Área Estratégica N° 4: Gestión de la interacción social y extensión universitaria ..142
6.5. Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad .....142
VII. RESULTADOS O PRODUCTOS ESPERADOS .....145
7.1 Área Estratégica N° 1 Gestión de la formación profesional de grado .....145
7.2. Área Estratégica N° 2 Gestión de la formación profesional de posgrado.....146
7.3 Área Estratégica N° 3 Gestión de la investigación, ciencias, tecnología e innovación.....146
7.4 Área Estratégica N° 4: Gestión de la interacción social y extensión universitaria ...149
7.5 Área Estratégica N° 5: Gestión institucional de calidad.....150

# ÍNDICE DE CUADROS

**DESCRIPCIÓN** **PAG.**


Cuadro 1 Pilar del PDES relacionado con la universidad....7
Cuadro 2 Universidades autonomas del C.U.B.....22
Cuadro 3 Universidades del régimen especial del C.U.B. .....23
Cuadro 4 Creacion de facultades y carreras de la UAB "JB".....25
Cuadro 5 Numero de docentes por facultad - Gestion 2018.....40
Cuadro 6 Oferta academica UABJB Gestion 2019.....41
Cuadro 7 Carreras de la oferta academica de la UABJB Gestion 2019.....42
Cuadro 8 Trabajadores administrativos UABJB por género.....42
Cuadro 9 Trabajadores administrativos UABJB por grado profesional.....42
Cuadro 10 Trabajadores administrativos UABJB por situación laboral .....43
Cuadro 11 Recursos físicos.....43
Cuadro 12 Presupuesto ejecutado de recursos Gestiónes 2014 - 2018 .....45
Cuadro 13 Presupuesto ejecutado de gastos Gestiones 2014 – 2018 .....45
Cuadro 14 Presupuesto de recursos por fuente de financiamiento Gestion 2018-2020.....46
Cuadro 15 Presupuesto de recursos – Gestion 2018 .....46
Cuadro 16 Presupuesto de gastos – Gestion 2018.....47
Cuadro 17 Presupuesto de gasto corriente y de inversión Gestiones 2018 - 2020.....48
Cuadro 18 Evolución alumnos nuevos Gestiones 2014 - 2018 .....57
Cuadro 19 Matrícula nueva por genero - Gestiones 2014 Y 2018 .....58
Cuadro 20 Matricula por facultad - Gestiones 2014 - 2018.....59
Cuadro 21 Alumnos nuevos por facultad Gestion 2014.....60
Cuadro 22 Alumnos nuevos por facultad Gestión 2015.....61
Cuadro 23 Alumnos nuevos por facultad - Gestión 2016 .....62
Cuadro 24 Alumnos nuevos por facultad - Gestión 2017 .....63
Cuadro 25 Alumnos nuevos por facultad - Gestión 2018 .....64
Cuadro 26 Alumnos Inscritos por Semestre - Gestion 2014 .....65
Cuadro 27 Alumnos inscritos por semestre Gestión 2015.....66
Cuadro 28 Alumnos inscritos por semestre – Gestion 2016 .....67
Cuadro 29 Alumnos inscritos por semestre Gestion 2017.....68
Cuadro 30 Alumnos inscritos por semestre – Gestion 2018 .....69
Cuadro 31 Evolución de numero de estudiantes inscritos en la UABJB por semestre según genero - Gestion 2014 - 2018.....70
Cuadro 32 Docentes con grado academico Gestion 2016-2017 .....71
Cuadro 33 Poblacion matriculada de la escuela de posgrado – UABJB Gestion 2014 - 2018 .....73
Cuadro 34 Poblacion titulada de posgrado EP-UABJB Gestion 2014 - 2018.....74
Cuadro 35 Poblacion docente del posgrado EP-UABJB Gestion 2014 - 2018.....75
Cuadro 36 Programas ejecutados de la escuela de posgrado – UABJB Gestion 2014 - 2018 .....76

**DESCRIPCIÓN** **PAG**

Cuadro 37 Programas de posgrado de la UABJB cooperantes Gestion 2017 - 2018 .....77
Cuadro 38 Poblacion matriculada según convenio de cooperacion interinstitucional Gestion 2014 - 2018 .....78
Cuadro 39 Becas consolidadas - Gestion 2014 .....79
Cuadro 40 Becas consolidadas - Gestion 2015 .....79
Cuadro 41 Becas consolidadas - Gestion 2016 .....80
Cuadro 42 Becas consolidadas - Gestion 2017 .....80
Cuadro 43 Becas consolidadas - Gestion 2018 .....81
Cuadro 44 Proceso de evaluacion y acreditacion UABJB - Gestion 2014 - 2018 .....83
Cuadro 45 Escala salarial, personal administrativo y contrato .....91
Cuadro 46 Escala salarial docente catedratico, adjunto y asistente .....92
Cuadro 47 Actores públicos .....98
Cuadro 48 Actores privados .....99

# ÍNDICE DE GRAFICOS

**DESCRIPCIÓN** **PAG.**


Grafico 1 Esquema de planificación de la UABJB .....10
Grafico 2 Evolución alumnos nuevos Gestiones 2014 - 2018.....57
Grafico 3 Matrícula nueva por genero Gestiones 2014 - 2018 .....58
Grafico 4 Matricula por facultad Gestiones 2016-2018.....59
Grafico 5 Alumnos nuevos por facultad Gestion 2014 .....60
Grafico 6 Alumnos nuevos por facultad Gestión 2015 .....61
Grafico 7 Alumnos nuevos por facultad Gestión 2016 .....62
Grafico 8 Alumnos nuevos por facultad Gestión 2017 .....63
Grafico 9 Alumnos nuevospor facultad Gestión 2017 .....64
Grafico 10 Alumnos inscritos por semestre - Gestión 2014 .....65
Grafico 11 Alumnos inscritos por semestre - Gestión 2015 .....66
Grafico 12 Alumnos inscritos por semestre - Gestión 2016 .....67
Grafico 13 Alumnos inscritos por semestre - Gestion 2017 .....68
Grafico 14 Alumnos inscritos por semestre - Gestión 2018 .....69
Grafico 15 Evolución de numero de estudiantes inscritos en la UABJB por semestre Según Género - Gestion 2014 2018 .....70
Grafico 16 Docentes con grado academico Gestion 2016 - 2017 .....71
Grafico 17 Poblacion matriculada de la escuela de posgrado - UABJB .....73
Grafico 18 Poblacion titulada de posgrado EP-UABJB Gestion 2014 - 2018 .....74
Grafico 19 Poblacion docente del Posgrado EP-UABJB Gestion 2014 - 2018 .....75
Grafico 20 Programas ejecutados de la escuela de posgrado - UABJB .....76
Grafico 21 Programas de posgrado de la UABJB cooperantes Gestion 2017 - 2018 .....77
Grafico 22 Poblacion matriculada según convenio de cooperacion interinstitucional Gestion 2014 - 2018 .....78
Grafico 23 Escala salarial, personal administrativo y contrato.....91
Grafico 24 Escala salarial docente catedratico, adjunto y asistente.....92
Grafico 25 Organigrama institucional UABJB - 2010 .....93